

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стабенская средняя школа
Смоленского района Смоленской области

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол №1 от 31 августа 2023

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ Стабенской СШ
_____/Д.А. Левшин
Приказ № 81-ОД от 31 августа 2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
естественнонаучной направленности
«Школа безОпасности»

Возраст обучающихся: от 12 до 14 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в год: 36 часа

Автор-составитель: Климова Оксана Валерьевна,
педагог дополнительного образования Центра «Точка
роста»

д. Покорное

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дополнительного образования в МБОУ Стабенской СШ

- частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБОУ Стабенской СШ;
- Положением о разработке и реализации дополнительной общеобразовательной Программы МБОУ Стабенской СШ.

Направленность программы: программа «Школа безОпасности» является дополнительной образовательной программой естественнонаучной направленности и реализуется в рамках федерального проекта «Современная школа» (в форме центров образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»).

Актуальность данной программы обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, а также тем, главными задачами обучения в школе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни. Актуальной проблемой современной жизни являются дорожно-транспортный травматизм, пожарная безопасность, терроризм, криминогенная опасность, экстремальные ситуации. Современная жизнь полна неожиданностей, порой неприятных и зачастую опасных, поэтому в одиночку с ними не справиться. В обществе обеспокоенность вызывает рост преступности в отношении несовершеннолетних, опасность стать жертвой несчастного случая или чьей-то халатности, кажущейся безысходностью перед судьбой. Стихийные бедствия, автодорожные катастрофы, аварии на производстве. Правильное поведение нередко спасает даже в самой, казалось бы, безысходной ситуации. Безусловно, если человеку грозит беда, у него срабатывает инстинкт самосохранения, и он пытается спастись любым путём. Однако нередко, движимый этим инстинктом, он теряет самообладание. Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку, часто превышают свои возможности. Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы. Отсюда и такая разная реакция детей и взрослых на одни и те же ситуации. Чем труднее ситуация для ребёнка и чем больше сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребёнка. Возникает необходимость познакомить детей с правилами безопасного поведения и выживания в обществе, выработать автоматизм безопасного поведения, вооружить знаниями и научить использовать опыт, накопленный

в обществе. Важно организовать такой процесс профилактической работы, который дал бы обучающимся возможность получения полезных знаний, а также в ходе разнообразной профилактической работы прививать устойчивые навыки безопасного поведения в любой ситуации.

Новизна программы воспитание личности, *хорошо знакомой с современными проблемами* безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества

происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий. Поэтому, одним из путей сохранения жизни и здоровья ребенка является подготовка детей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Этому будет способствовать программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» . Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.

Педагогическая целесообразность программы раскрывается педагогическая целесообразность данной программы, которая, по мнению разработчика, заключается в духовном развитии учащихся, жизненном самоопределении, в нравственно-гражданском и профессиональном становлении посредством изучения: краеведения, туризма, ориентирования, ОБЖ, при этом решая социально значимые задачи.

Адресат программы: программа предназначена для детей среднего школьного возраста, в возрасте от 12 до 14 лет. Объединение комплектуется на основании заявлений обучающихся. Комплектование групп проводится в начале сентября. Группы формируются из школьников 6 классов на добровольной основе. При приеме проводится собеседование, позволяющее определить психологические особенности подростка, составить представление об его интересах, окружении.

Объем программы: 36 часов.

Формы организации образовательного процесса: очная форма организации образовательного процесса предполагает проведение аудиторных и выездных занятий. Аудиторные занятия проводятся в учебном кабинете Точки роста, приспособленном для проведения занятий по программному курсу и соответствующим требованиям СП 2.4.3648-20. Возможно проведение выездных занятий.

Возможна реализация программы в дистанционном формате на платформе Zoot с использованием ПК, планшетов.

Виды занятий:

- беседы;
- практические работы;
- написание памяток;
- экскурсии;
- проектно-исследовательская деятельность;
- мини-конференции с презентациями;
- викторины;
- работа с Интернет-ресурсами.

При этом обязательным является создание условий для организации самостоятельной работы учащихся как индивидуально, так и группах.

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю, 1 часа (1 занятия по 45 минут).

Цель и задачи программы:

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Задачи:

Образовательные:

- расширить научный, в том числе и практический кругозор обучающихся;
- систематизировать сформированные начальные представления о модели безопасного поведения, процессах, явлениях, закономерностях;
- формировать практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях;
- подготовить учащихся к действиям в различных экстремальных ситуациях;
- формировать компетенции по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности;
- содействовать участию обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Развивающие:

- развитие логического мышления, памяти и воображения;
- развитие устойчивости внимания;
- развитие наблюдательности, умения делать обобщения и выводы;
- развитие творческой и познавательной активности, навыков коллективной работы.

Воспитательные:

- воспитание коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- воспитать инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность;
- воспитание бережного отношения к объектам живой природы;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- воспитать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.

Планируемые результаты

- моральная и физическая готовность учащихся к действиям в различных экстремальных ситуациях;
- приобретение практических навыков поведения в экстремальных ситуациях;
- сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности;
- устойчивое морально-психологическое состояние и физическое развитие подростков;
- самореализация участников Программы;
- возможное самоопределение участников Программы в выборе будущей профессии.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации данной программы требуется:

- аудиторное помещение, обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СП 2.4.3648-20;

Технические средства:

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедиа.

Формы аттестации и контроля

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа: первичная диагностика, промежуточный и итоговый контроль.

Первичная диагностика проводится в сентябре (на первом занятии). Формами проведения первичной диагностики является:

- собеседование, которое позволяет узнать интересы подростка, мотивы дополнительного образования;
- входное тестирование.

Промежуточный контроль проводится в декабре. Формами промежуточного контроля являются:

- собеседование по пройденным в 1-ом полугодии теоретическим темам;
- изготовление презентаций

Итоговый контроль проводится в мае. Формами итогового контроля являются:

- тестирование по теоретическому материалу за весь период обучения.

Оценки и критерии оценивания:

Высокий уровень: более 90% теста выполнено верно, активное участие во всех предусмотренных программой занятиях.

Достаточный уровень: 61–90% теста выполнено верно, активное участие в не менее чем 80% предусмотренных программой занятиях.

Допустимый (низкий) уровень: 30 – 60 % верно выполненного теста, участие в не менее чем 50% предусмотренных программой занятиях.

Критический уровень: менее 30% верно выполненного теста, участие менее чем в 50% предусмотренных программой занятиях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации
			теория	практика	
1	Введение	1	1		Собеседование Входное тестирование
2	Ориентирование и топография	3	1	2	
3	Краеведение	2	1	1	
4	Основы автономного существования человека в природных условиях	4	2	2	
5	Жизнеобеспечение человека	4	2	2	
6	Доврачебная помощь	6	2	4	Собеседование Оформление презентаций
7	Техника преодоления естественных препятствий	4	1	3	
	Действия в ЧС техногенного характера	4	2	2	
	Поисково-спасательные работы	4	1	3	
	Общая спортивно-оздоровительная подготовка	4	1	3	Тестирование.
	Всего	36	14	22	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение .(1 час)

Ориентирование и топография. (3 часа)

- Стороны горизонта. Устройство компаса. Пользование компасом в походе.
- Азимут. Определение азимута по карте и на местности, азимутальное кольцо (чертеж).
- Определение азимута на заданный ориентир, движение группы по азимутам на заданное расстояние.
- Определение сторон горизонта по солнцу, звездам и местным признакам.
- Практические занятия. Определение сторон горизонта с помощью компаса, по небесным светилам, местным признакам.
- Определение направлений по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутов на заданные ориентиры (обратная засечка).
- Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов.
- Ориентирование с помощью карты и компаса. Знакомство с топографической картой и топографическими знаками.
- Масштаб, виды масштабов, масштабы топографических и географических карт.
- Пользование линейным и числовыми масштабами. Курвиметр. Преобразование числового масштаба в натуральный. Измерение прямолинейных и криволинейных расстояний на карте.
- Измерение направлений (азимутов) на карте. Транспортир.
- Ориентирование на маршруте с помощью карты и компаса.
- Практические занятия. Зарисовка топографических знаков, чтение топографической карты по квадратам и маршрутам.
- Упражнения и задачи на масштаб, на превращение числового масштаба в натуральный.
- Положение на карте маршрута по его текстовому описанию (по легенде).
- Построение на миллиметровке заданного азимутального маршрута. Измерение на карте азимутов и расстояний заданных линий (маршрутов).

Краеведение. (2 часа)

- Природа родного края, его история.
- Климат, растительность и животный мир родного края, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые.
- История края, памятные исторические места. Предприятия края. Знатные люди края.
- Охрана природы. Закон об охране природы.
- Знакомство с картой края, «Путешествия» по карте края.
- Подготовка и заслушивание докладов о природе, интересных людях и достопримечательностях края.
- Проведение краеведческих викторин.

Автономное существование. (4 часа)

- Понятие о выживании и автономном существовании.
- Основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях: чрезвычайные, экстремальные и аварийные ситуации.
- Условия, определяющие успех выживания.
- Первоочередные действия потерпевших бедствие при авариях на транспорте.
- Как сконцентрировать свой разум на выживании.

- Победа над врагами выживания: болью, холодом, жаждой, голодом, упадком сил, апатией, одиночеством, чувством бессилия и т. д.
- Личные качества, необходимые для успешного преодоления критической ситуации:
- способность концентрировать разум, способность импровизировать, способность жить в одиночестве, способность сохранять спокойствие, способность оставаться оптимистом, в то же время, готовясь к худшему, способность понять собственные страхи, укротить и преодолеть их.
- Основные способы ориентирования по местным предметам.
- Сооружение временного убежища.
- Добывание огня и разведение костра.
- Обеспечение водой (добывание, очистка, обеззараживание) и питанием.

Жизнеобеспечение человека. (4 часа).

- Туристское снаряжение. Групповое, личное и специальное снаряжение туристов.
- Устройство туристской палатки. Уход за снаряжением и его ремонт. Правила укладки рюкзака.
- Туристский бивак. Эстетические и гигиенические требования к месту бивака.
- Организация бивачных работ. Панорама бивачных работ: виды, последовательность, исполнители, материальное обеспечение, роль ответственного дежурного по биваку в производстве работ в нормальных и критических условиях.
- Типовая планировка территории бивака, элементы комфорта на туристском биваке. Учет ветра, солнечной экспозиции, наличия вредной растительности, насекомых, сырости грунта.
- Бивак в холодное время года, при непогоде, при отсутствии доброкачественной воды, бивак в горах (на снегу), в тайге, в тундре.
- Типы костров и их назначение. Выбор места для костра. Оборудование, инвентарь для костра и приготовления пищи. Обложной костер.
- Топливо для костра, способы заготовки растопки и топлива.
- Использование походного примуса. Складирование дров, укрытие дров от дождя, подсушивание; место для разделки дров. Меры безопасности для костровых.
- Питание в походе. Расфасовка, упаковка и переноска продуктов. Учет расхода продуктов.
- Пополнение продовольствия в пути, использование ягод, грибов, свежей рыбы, различных трав и растений для приготовления пищи.
- Технология приготовления походных блюд.
- Меры безопасности и гигиенические требования при приготовлении пищи на костре.
- Водно-солевой режим в походе. Выбор и обеззараживание воды.
- Личное снаряжение. Одежда и обувь в дальнем походе. Типы рюкзаков. Предметы походной постели. Прочие предметы личного снаряжения.
- Групповое снаряжение. Типы палаток. Хозяйственное оборудование.
- Походная посуда. Топоры, пилы. Состав и назначение ремнабора.
- Яма для отбросов. Организация и способы мытья посуды в полевых условиях.
- Умывание и купание. Правила безопасности при купании.
- Уборка мусора, гашение костра, свертывание бивака.

Доврачебная помощь. (6 часов)

- Гигиена.
- Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.

- Кровотечения. Виды и признаки кровотечений. Неотложная помощь.
- Ушибы. Виды ушибов, общие сведения. Признаки ушибов, неотложная помощь.
- Вывихи. Общие сведения о строении суставов. Виды вывихов. Признаки вывихов. Неотложная помощь, дальнейшие действия.
- Отрыв конечности. Общие сведения. Неотложная помощь.
- Раны. Виды ран. Признаки ран. Общие сведения и неотложная помощь.
- Травмы грудной клетки. Признаки. Неотложная помощь.
- Травмы позвоночника. Признаки. Неотложная помощь.
- Травмы живота. Признаки. Неотложная помощь.
- Травмы таза. Признаки. Неотложная помощь.
- Укусы насекомых и пресмыкающихся. Признаки. Неотложная помощь.
- Пищевые отравления и желудочные заболевания. Признаки. Неотложная помощь.
- Отравление аварийными химически опасными веществами. Виды АХОВ. Признаки отравления. Первая помощь.
- Химический ожог. Виды химических ожогов. Первая помощь при химических ожогах. Ожоги фосфором.
- Радиационное поражение. Первая помощь (неотложные действия) при радиационных поражениях.
- Лучевой ожог. Признаки лучевого ожога. Первая помощь при лучевых ожогах.
- Отравления окисью углерода. Поражающее действие окиси углерода. Признаки поражения. Первая помощь.
- Электротравма. Признаки электротравмы. Первая помощь. Реанимационные мероприятия.
- Термический ожог. Первая помощь. Реанимационные мероприятия.
- Предупреждение охлаждений и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах.
- Содержание аптечки. Виды лекарственных препаратов.
- Транспортировка пострадавшего. Виды транспортировки.

Техника преодоления естественных препятствий. (4 часа)

- Виды естественных препятствий. Техника и тактика преодоления естественных препятствий (без специального снаряжения и с ним).
- Переправы. Тактика и техника организации переправ. Определение возможности, времени и способа организации переправы на выбранном участке.
- Движение по ровной, по сильно пересеченной местности, движение по лесу через кустарники и завалы, движение по заболоченной местности, движение по дорогам, по тропам и без троп.
- Движение по склонам различной крутизны и с различными почвенно-растительными условиями.
- Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте: значение дисциплины, правильной оценки своих сил и умений.
- Правила поведения в лесу, на воде, на заболоченной местности, на склонах, в населенных пунктах.
- Страховка и само страховка. Использование специального снаряжения. Узлы. Техника вязания узлов.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. (4 часа)

- Классификация ЧС.

- Химическая авария, предупредительные мероприятия. Действия при химической аварии и после нее.
- Радиационная авария, предупредительные мероприятия. Действия при оповещении о радиационной аварии. Правила поведения на радиоактивнозараженной местности. Эвакуация.
- Гидродинамическая авария, предупредительные мероприятия. Действия при угрозе гидродинамической аварии. Правила поведения в условиях наводнения при гидродинамической аварии и после нее.
- Аварии на железнодорожном транспорте. Основные профилактические мероприятия. Действия при железнодорожной аварии и после нее.
- Аварии на автомобильном транспорте. Действия при неизбежном столкновении. Действия после аварии, при падении автомобиля в воду. Обеспечение личной безопасности при движении в общественном транспорте.
- Аварии на воздушном транспорте. Действия пассажиров при декомпрессии, пожаре, «жесткой» посадке и после нее.
- Аварии на водном транспорте. Действия при высадке с судна. Действия при отсутствии спасательных средств. Действия при нахождении на спасательном плавательном средстве.
- Внезапное обрушение зданий. Предупредительные мероприятия. Действия при внезапном обрушении здания, действия в завале.
- Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Способы подготовки к авариям на коммунальных системах жизнеобеспечения. Действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения с утечкой магистрального газа. Правила обращения с газовыми баллонами.
- Пожары и взрывы. Предупредительные мероприятия. Действия при пожаре и взрыве.
- Определение и преодоление зоны заражения.
- Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты. Назначение, устройство, порядок применения.
- Приборы радиационной и химической разведки, их назначение, устройство и применение.

Чрезвычайные ситуации криминогенного характера. (4 часа)

- Город как источник социальной опасности.
- Обеспечение безопасности личности и имущества.
- Формы внеколлективного поведения людей.
- Толпа. Групповая психология.
- Действия при угрозе и во время террористического акта.
- Приемы самозащиты (удары рукой, защитные действия руками, обезоруживание противника)

Поисково-спасательные работы. (4 часа)

- Основы безопасного ведения поисково-спасательных работ. Определение опасных и безопасных зон.
- Поиск пострадавшего в различных ситуациях. Организация взаимодействия участников работ.
- Спасательные работы на акватории. Специфика работы на воде и под водой.
- Изготовление транспортных средств. Виды носилок и волокуш.
- Организация эвакуации пострадавшего. Разведка и подготовка путей эвакуации. Обеспечение страховки и само страховки.

- Подача сигналов бедствия.
- Работа с различными поисковыми приборами.

Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка. (4 часа)

- Понятие о категорийных путешествиях. Какие физические и морально-волевые качества необходимы путешественнику.
- Рассказы о мужестве и находчивости туристов, спортсменов, людей попавших в условия автономного существования, проявленных ими в годы войны на фронте, в тылу врага и в походах в мирное время.
- Врачебный контроль и самоконтроль. Предупреждение спортивных травм на тренировках.
- Физическая и морально-волевая подготовка. Закаливание, комплекс утренней зарядки, маршевая подготовка, нормативы.
- Упражнения для развития общей выносливости (спортивная ходьба, кросс).
- Упражнения для развития силы мышц (штанга, гири, гантели, тренажеры).
- Упражнения, отягощенные весом собственного тела (отжимание, подтягивание, лазания по канату).
- Упражнения для развития ловкости (бег по лабиринту, преодоление препятствий, упражнения на гимнастических снарядах, акробатика).
- Полоса препятствий.
- Разучивание комплекса утренней гимнастики.

Заключение. Итоги работы (2ч.)

Представление результатов деятельности. Анализ работы. Рефлексия.

ЛИТЕРАТУРА

- 1.Баленко С. В. Школа выживания: приложение к журналу «Зарубежное военное образование».- М.: 1992
2. Библиотечка по защите населения в чрезвычайных ситуациях (выпуск 1, 2, 3). – М.: Папирус, 1998.
3. Волович В. Г. человек в экстремальных условиях среды.- М.: Мысль, 1989.
4. Волович В. Г. С природой один на один. - М.: Воениздат, 1989.
5. Волович В. Г. Академия выживания.- М.: Технополус, 1996.
6. Выживание в экстремальных условиях. -М.: ИПЦ «Русский раритет»,1993.
7. Волков Б. Н. Волков Н. Н. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы: методическое пособие.- М.: ЦРИБ «Турист», 1981
8. Гостюшин А. В. Шубина С. И. Азбука выживания.- М.: Знание, 1996.
9. Гостюшин А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций.- М.: Зеркало, 1994.
10. Дрогов И. А. программа объединения «Юные туристы – спасатели», М.: ЦДЮТиК, 2004.
11. Константинов Ю. С. Программа туристского объединения «Юные судьи туристских соревнований», М.: ЦДЮТиК, 2001.
12. Костродуб А. А. Медицинский справочник туриста.- М.: ЦРИБ «Турист», 1987.
13. Маслов А. Г. «Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности», 2000.
14. Маслов А. Г., Константинов Ю.С., Латчук В. Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. - М.: Академия, 2004.
15. Марзоева Э. В. Методические рекомендации по организации профильной смены «Сильные люди».- Всероссийский детский центр «Океан», 2004.
16. Нарницын Н. Азбука психологической безопасности. - М.: Изд. «Русский журнал», 2000. Палкевич Я. Е. Выживание в городе. Выживание на море. – М.: Карвет, 1992.
17. Романов А. Н. Харламов С. В. По дважды алтайской земле. Барнаул, 2003.
18. Романов А. Н. Харламов С. В. Колыванский хребет. Барнаул, 2002.
19. Самыгин О. П., Столяренко Л. Д., Турчина Н. Ю., Шевченко В. А. Школа выживания: обеспечение безопасности жизнедеятельности.- Ростов - на - Дону, Феникс, 2002.
20. Скубневский В. А. Алтай в трудах ученых и путешественников 18, начала 20 веков. Барнаул, 2005
21. Стемпиньска Я., Шаевски Т. Первая помощь при несчастных случаях в экстремальных ситуациях.- М.: ФиС, 1998.
22. Цвилюк Г. Школа безопасности, или как вести себя в экстремальных ситуациях.- М.: Образование, 1997.
- 23.Элбакян Н. Р. Организация поисково-спасательных работ в горах: методические рекомендации.- М.: ЦРИБ «Турист», 1983.

Учебный план
(2023-2024 учебный год)

Промежуточная аттестация (форма проведения) – тестирование

№ п\п	Название программы	Разработчик программы	Срок реализации программы (лет)	Год обучения	Уровень освоения программы	Объем учебной нагрузки				Форма проведения промежуточной аттестации
						Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятий (мин)	Предельная учебная нагрузка		
								Неделя	Годовая	
1.	«Школы безОпасности»	Климова Оксана Валерьевна	1 год	2023-2024	Базовый	1	45 мин	1	36	тестирование