

Согласовано  
с педагогическим советом  
(протокол от 26.03.2022 №4)

Утверждаю  
Директор школы  
Д.А. Левшин



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Стабенской средней школы Смоленского района Смоленской области за  
2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стабенская средняя школа Смоленского района Смоленской области (МБОУ Стабенская СШ)
Руководитель	Левшин Дмитрий Александрович
Адрес организации	214550, Смоленская область, Смоленский район, д. Покорное, ул. Школьная д. 30
Телефон, факс	(4812) 47-52-66
Адрес электронной почты	stabsck@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ 4760 от 07.11.2014 серия 67Л01 № 0001096
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1706 от 01.12.2014 серия 67А02 № 0000271 срок действия: до 17.05.2023

МБОУ Стабенская СШ (далее – ОО) расположена в д. Покорное Стабенского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Ближайшие дома, в которых проживают обучающиеся, находятся на расстоянии 1 км. Для 100 обучающихся организован подвоз на школьном автобусе.

Предметом деятельности Учреждения является:

1) образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ:

- образовательных программ начального общего образования;
- образовательных программ основного общего образования;
- образовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ, по желанию родителей (законных представителей) обучающихся;

2) организация отдыха обучающихся в каникулярное время;

## I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Организует и контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– стратегии развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>

<p>Методический совет</p>	<p><b>Методический совет</b> является главным связующим звеном всех подструктур. В состав методического совета входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители МО, психолог школы. Взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями, творческими группами, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.</p> <p>Методический совет выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);</li> <li>- информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);</li> <li>- научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);</li> <li>- организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов).</li> <li>- Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы семь методических объединений:

- | | математики
- | | русского языка и литературы;
- | | учителей начальных классов;
- | | общественных наук и иностранного языка;
- | | естественно-математического цикла, технологии и проектной деятельности;
- | | искусствоведческих наук, физической культуры и обж;
- | | классных руководителей.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2; Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## **Воспитательная работа**

В 2021 году воспитательная работа проводилась в соответствии с поставленными в начале учебного года задачами, составленным планом воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей.

Комплексной **целью** воспитательной работы школы является создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, ведущей здоровый образ жизни личности, способной к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

Главное назначение воспитательной системы школы - создать условия для развития и формирования личности обучающихся через решение следующих **задач**:

1. Активизировать деятельность в рамках муниципальной инновационной площадки по добровольчеству на основе организации деятельности творческой группы.
2. Создание условий для проявления и раскрытия индивидуальных способностей детей, развитие их креативности.
3. Осуществить модернизацию системы дополнительного образования, организовать деятельность творческих объединений и секций через «Навигатор дополнительного образования Смоленской области».
4. Обеспечить реализацию духовно-нравственного воспитания обучающихся школы в рамках «Областного проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности» - «Наследники героя Отечества».
5. Продолжить активизацию методической деятельности классных руководителей и обмен опытом, используя интерактивные формы педагогического просвещения и открытые классные часы, а также стимулирование педагогов.

## Задачи на 2020-2021 учебный год и их реализация

Основные воспитательные задачи	Мероприятия по реализации задач	Выполнение
<p><b>1. Активизировать деятельность в рамках муниципальной инновационной площадки по добровольчеству на основе организации деятельности творческой группы. (2020- 2021 уч. год – основной этап инновационной площадки)</b></p>	<p>-Реализовать комплексную программу системного развития добровольчества в школе</p> <p>-Провести моделирование и апробацию форм волонтерской деятельности в рамках социально значимых практик; - проведение акций по пропаганде добровольчества и вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность</p> <p>- организация регистрации обучающихся и педагогов на сайте «Добровольцы России» и размещение информации о деятельности</p> <p>- организация регулярной деятельности ДОО «КУСт»</p> <p>- привести в систему взаимодействие школы с социальными партнерами на основе добровольческой деятельности</p> <p>- поощрение учащихся, проявивших себя в добровольческой деятельности</p> <p>- создание штаба Муниципального Центра добровольческого движения «Мы вместе!»</p> <p>- участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский штаб»</p>	<p>Выполнено частично.</p> <p>Работа будет продолжена в след. уч. году</p> <p>Выполнено в течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>16.01и 31.05.2021</p> <p>В течение года</p>
<p><b>2. Создание условий для проявления и раскрытия индивидуальных способностей детей, развитие их креативности</b></p> <p><b>Акцентировать воспитательную работу в направлениях:</b></p> <p>✓ <b>интеллектуального воспитания учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжить организацию предметных недель и других мероприятий интеллектуальной направленности в школе,</li> <li>• продолжить вовлечение обучающихся в научно-практическую деятельность, привлекать к участию в</li> </ul>	<p>Проведение школьных предметных недель «Академия школьных наук»</p> <p>- проведение церемонии чествования победителей и призеров школьных олимпиад «Твой успех».</p> <p>- проведение научно-практической конференции учащихся «Шаг в науку» (школьный, муниципальный и областной уровень)</p> <p>- организация проведения всероссийского конкурса «Живая классика» (школьный и муниципальный этап)</p> <p>- проведение интеллектуальных игр и викторин для обучающихся:</p> <p>«Вопрос на засыпку»</p> <p>«Знак вопроса»</p> <p>« Звездный путь»</p> <p>- Реализация плана мероприятий, посвященных 60-летию со Дня первого полета</p>	<p>В течение года</p> <p>16.01.2021г</p> <p>Февраль-апрель 2021г</p> <p>Март-апрель 2021</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Март-апрель 2021</p> <p>Февраль-май 2021г</p>

<p>предметных олимпиадах и конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• широко пропагандировать учебные достижения учащихся школы;</li> <li>✓ <b>патриотическое воспитание учащихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить уровень патриотического воспитания обучающихся, путем вовлечения обучающихся в мероприятия, приуроченные к празднованию исторически важных событий в жизни страны, области и школы.</li> </ul> </li> </ul>	<p>человека в космос</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация проекта по созданию виртуального музея «Хранители Памяти»</li> <li>- Патриотическая деятельность юнармейского отряда им. генерала- майора Е. Оленина</li> <li>- Проведение военно- спортивной игры «Зарница»</li> <li>- Реализация мероприятий, приуроченных к празднованию 76-й годовщины со дня Победы</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>20.02. 2021 апрель – май 2021</p>
<p><b>3. Осуществить модернизацию системы дополнительного образования, организовать деятельность творческих объединений и секций через «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация программ дополнительного образования</li> <li>- участие в организационных мероприятиях, по функционированию Навигатора дополнительного образования Смоленской области</li> </ul>	<p>В течение года</p>
<p><b>4. Обеспечить реализацию программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в рамках внеурочной деятельности «Наследники героя Отечества».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий проекта</li> <li>- разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 1- 4 классах.</li> </ul>	<p>В течение года</p>
<p><b>5. Продолжить совершенствование профессионализма классных руководителей и педагогов, организующих внеурочную деятельность.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить активизацию методической деятельности классных руководителей и обмен опытом, используя интерактивные формы педагогического просвещения и открытые классные часы, а также</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запланировать и провести семинары ШМО классных руководителей (в соответствии с методическими запросами и внедрением ФГОС СОО) в активных формах:</li> <li>1) Семинар- практикум «Использование Гугл-форм в работе педагога и классного руководителя»</li> <li>2) Аналитический семинар «Организация внеурочной деятельности обучающихся»</li> <li>3) - организовать презентации опыта классных руководителей на семинарах ШМО</li> <li>- провести совещание кл.руководителей «Общие требования к организации деятельности Навигатора дополнительного</li> </ul>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено 26.03</p> <p>Выполнено 27.01</p> <p>Выполнено в теч-е года</p>

<p>стимулирование педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить реализацию комплекса мер по более широкому внедрению в практику деятельности классных руководителей современных воспитательных форм и повышению ответственности при использовании знаний и методических рекомендаций, полученных на ШМО классных руководителей и других формах методического просвещения.</li> <li>• Продолжить использование более эффективных методов контроля за выполнением функционала классного руководителя, руководителя доп.образования и внеурочной деятельности</li> <li>• Продолжить развитие системы наставничества среди классных руководителей</li> </ul>	<p>образования детей Смоленской области»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при планировании и организации воспитательной работы с классами использовать современные формы воспитания и все методические рекомендации, полученные на ШМО</li> <li>- продолжить работу на добровольных общественных началах наставников для молодых классных руководителей</li> </ul>	<p>27.03, 15.04. 2020</p> <p>Выполнено в теч-е года</p>
---	--	---

**Вывод:** таким образом, 90% мероприятий по реализации задач были выполнены полностью. Реализация задач в полной мере была невозможна и использовались дистанционные формы проведения мероприятий.

Частично решены задачи:

- Реализация мероприятий в рамках муниципальной инновационной площадки «Вовлечение обучающихся в социально значимые практики на основе волонтерской (добровольческой) деятельности». Был реализован проект «Чистые руки», волонтеры школьного отряда «КУСт» участвовали в акциях и мероприятиях различного уровня.
- участие обучающихся в мероприятиях, направленных на проявление и раскрытие индивидуальных способностей детей, в большей степени носили онлайн- формат (карантинные мероприятия), при этом способствовали раскрытию индивидуальных особенностей детей.



- частично осуществлялась работа по модернизации системы дополнительного образования, охват детей системой составил 82 % (учащиеся 1- 11 классов). Осуществлялась работа по созданию личных кабинетов родителей в Навигаторе доп. образования Смоленской области и регистрация обучающихся (на 1.06. 2021 – 98% (303) от общего числа детей ). Приведены в соответствие с Положением рабочие программы доп. образования (проходят экспертизу) в связи с функционированием специализированных кабинетов «Точка роста» (естественно- научной направленности) с сентября 2021г. решено разнообразить систему дополнительного образования программой «Химия и мы», в 2021-2022 уч. году продолжит свою работу творческое объединение «Танцуй!» (рук. Васильцова Е.А.). Выполнение данных задач будет продолжено в следующем учебном году. Проблему с обновлением оборудования для организации внеурочной деятельности на данном этапе не удалось решить.

Для эффективной организации воспитывающей деятельности учащихся в школе разработана **«Рабочая программа воспитания»**. Составитель программы - Деркач В.А. совместно с творческой группой педагогов Школа является региональной Пилотной площадкой по апробации примерной программы воспитания. Программа была составлена в 2019 году и прошла экспертизу на региональном уровне (признана одной лучших в области), с 2020 года ведется её апробация. Опыт разработки представлен на всероссийском уровне, статья на тему «Учет возрастных особенностей детей при проектировании программы воспитания школьников» (автор Деркач В.А.) вошла в сборник «Воспитание +. Авторские программы школ России».

В марте 2021 года была проведена корректировка рабочей программы с учетом обновленных Методических рекомендаций. 26 марта 2021 года была утверждена решением педагогического совета ОО (Пр.№ 3 от 26.03.2021г).

Мероприятия, проведенные в 2020- 2021 уч. году на площадках базовых школ и территориальных ресурсных центров:

- представление опыта на региональных вебинарах по вопросам проектирования и реализации рабочих программ воспитания (14.04.2021 - Деркач В.А.);
- совещание пилотных площадок (19.03.2021);
- совещание руководителей и заместителей по ВР базовых школ Смоленской области (23.03.2021);
- совещание заместителей директоров по воспитательной работе ОО Смоленского района Смоленской области (Деркач В.А. – представление опыта работы ОО по созданию рабочей программы воспитания)
- круглый стол образовательного округа № 1 ТРЦ №2 "От разработки к реализации рабочих программ воспитания" (14.05.2021г.)

Рабочая программа воспитания адресована учащимся МБОУ Стабенской СШ всех ступеней образования, т.е. 1-11 классов, и реализует цели и задачи

воспитательной системы школы.

Исходя из воспитательного идеала и основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), целью воспитания в МБОУ Стабенской СШ является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные модули, включенные в содержание Рабочей программы воспитания

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы по итогам 2020-2021 года проводится на основании критериев, обозначенных в рабочей программе с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

### **Основные мероприятия в реализации приоритетных направлений воспитательной работы**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники
<b>«У порога – Новый год!»</b>			
1.	21.12-06.01	Челлендж «Волшебный подарок»	1-6 классы
		Акция «Пусть эта ёлочка радует нас»	1-4 классы
		Оформление новогодних фото-зон	5-11 классы
		#Новогодниеокна	1-11 классы
		Благотворительная акция по сбору средств и продуктов для семей, находящихся в тяжелом положении «Тепло души в Рождественскую ночь»	Обучающиеся, пед коллектив
<b>Предметные недели «Быть умным – это модно!»</b>			
2.	20-29.01	Внеклассные мероприятия по предметам	1-11 классы
		Интеллектуальная игра «Вопрос на засыпку»	2е классы
		Интеллектуальная игра «Знак вопроса»	8-11 классы
3.	27 .01	Акция по раздаче информационных листовок о блокаде	ДШО «КУСт»,

		Ленинграда	жители поселения
		Квест-игра «Непокоренный Ленинград»	Юнармия, 4-е классы
4.	23.01	Акция «Добрая суббота: выходные с семьей»	1-11 классы
5.	январь	Всероссийская акция «Безопасность детства», памятки по профилактике безопасного поведения в помещении и на улице, на водных объектах, в общественных местах.	1-11 классы
6.	31.01	Просмотр фильма Офицеры в память о Василии Семеновиче Лановом	1-11 классы
7.	14.02	Акция «Подари книгу»	10 класс
8.	1-15.02	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5-11 классы
9.	15.02	Уроки мужества, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов «Время выбрало нас»	8-11 классы
10.	9.02	Библиотечный урок «А.Л. Барто - любимца девочек и мальчишек!»	2Б класс
11.	17.02	Школьный этап научно-практической конференции «Шаг в науку».	1-11 классы
<b>«Листая школьные страницы...» - марафон поздравлений с 55-летним юбилеем Стабенской школы</b>			
12.	Февраль-апрель	Видео-поздравления с юбилеем школы «Родная Стабенская школа»	1-11 классы
		Онлайн викторина по истории Стабенской школы	Пед коллектив, выпускники и обучающиеся школы
		«Спасибо Вам, учитель!»- поздравления педагогов-ветеранов	ДШО «КУСт»
<b>«За честь и счастье Родины!»</b>			
13.	22.02	Флешмоб «Наши защитники»	5-10 классы
		Фотовыставка «Мужчины моей семьи – защитники Отечества»	1-4 классы
		Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9 классы
		Ежегодные спортивные игры «Готов к труду и обороне Родины» этап «Муромцы»	7-11 классы
		Акция «Скажи спасибо лично»	Администрация МБОУ Стабенской СШ
		Ежегодные спортивные игры «Мальчишки и девочки любят спорт»	5-6 классы
14.	1.03	Библиотечный урок к 100-летию Клименко И.Е.	6а класс
15.	3.03	Всероссийский урок мужества «Стоявшие насмерть»	Отряд Юнармейцев
16.	6.03	Киноуроки (Песнь ветра, Великий)	1-11 классы
<b>Вам, любимые, посвящается...</b>			
17.	6.03	Акция к 8 марта «Поздравления любимым»	ДШО «КУСт»
		Музыкальный марафон «Песня о маме»	3 Б класс
		Творческий конкурс «Портрет любимой мамы»	2Б, 5Б класс
		Флешмоб «Поэзия для любимых»	Отряд юнармейцев
		Поздравление педагогов-ветеранов	Отряд юнармейцев
		Стихотворный флешмоб «Вам любимые!»	5-11 классы, 2Б класс
		Акция «Весенняя открытка»	Отряд юнармейцев

		Челлендж «Бабушкин пирог»	3Б
		Акция «Цветы для любимых»	2Б, 3Б
		Акция «Создай свой эко-подарок»	4а класс
<b>Спортивные мероприятия</b>			
18.	9.10	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу.	4 человека (8,9,10 классы)
	11.03	Районные соревнования по баскетболу	
	20.03	Школьный этап районных соревнований по волейболу	7-9классы
	1.03	Соревнования по лыжным гонкам	8-10 классы
	апрель	Всероссийские соревнования школьников «Президентские игры»	1-11 классы
	14.04	Соревнования по мини-футболу	7, 9 классы
	15-19.03	Ежегодные спортивные игры «Готов к труду и обороне Родины» этап «Надежды»	7-11 классы
19.	18 .03	Встреча с представителями лесничества беседа «Берегите лес», акция «Скворцы прилетели!»	6б класс
<b>Мероприятия, посвященные воссоединению п-ва Крым с Россией</b>			
20.	19.03	Классный час «Крымская весна»	1А, 2А,4А,6А, 7 класс
		Творческий конкурс рисунков «Крым глазами смолян»	1-4 классы
		Акция «Расцветает крымская весна»	Юнармейкий отряд,
		Классный час «Мы вместе! Крым – Россия навсегда!»	Юнармейкий отряд
21.	10-24 .03	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	9-11 классы
22.	25 .03	Единый день показа фильма «Подольские курсанты»	5-9 классы
23.	10 .04	Классный час «Разнообразный мир профессий»	8 класс
<b>Покажи себя в полном блеске!</b>			
24.	19.03	Творческий конкурс юных талантов «Веснушка»	1-4 классы
	20.03	Творческий конкурс «Минута славы»	5-11 классы
<b>Мероприятия, посвященные 60-летию со Дня первого полета человека в космос</b>			
25.	09-13.04	Всероссийская акция «Мечты о космосе»	Степочкин илья 4А класс, Шлюпкин Виталий 2Б класс
		Фото-челлендж «Спасибо, Юра!»	Прудникова Надежда 5Б класс
		Видео-челлендж «Космический кавер»	11 класс
		Всероссийский космический диктат	6-11 класс
		Мероприятие «Если очень захотеть, можно в космос улететь», посвящённое 60-летию полёта человека в космос	Юнармейский отряд, 1Б класс
		Библиотечный урок «В космосе мы были первыми»	2Б класс
		Интеллектуальная игра «Космическая викторина»	4-5 классы
		Космический квест «Путь к звездам»	1-2 классы
		Конкурс стихов «Навстречу звездам»	1-11 класс
26.	24 .04	Субботник «Зеленая весна»	Пед. коллектив
<b>«Помнить, чтобы жить в безопасности»</b>			
27.	26-28.04	Уроки памяти «Чернобыль. Сохраняя память...», посвящённые героям-ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС	1- 4 классы
		Единый информационный час, посвященный 35 годовщине Чернобыля «Двадцать секунд, которые потрясли мир»	6-7 класс
<b>«Поклонимся великим тем годам!»</b>			
28.	30.04 –	Всероссийская акция «Сад памяти»	«КУСт»,

	09.05		юнармейский отряд
		Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11 класс
		«Свет заботы» и Экопереме́на (уборка памятных мест)	Куст, юнармейский отряд
		Всероссийская акция «Аист на крыше»	Обучающиеся школы
		Участие в праздничном концерте на базе СДК Жуковский	3Б, 4А классы
		Возложение цветов мемориале "Памяти павших односельчан" в д. Жуково	Пед. Коллектив, обучающиеся школы
29.	22.05	«Праздник последнего школьного звонка»	9,11 класс
30.	26.05	Торжественное награждение обучающихся по итогам 2020-2021 уч. год «Твой успех»	1-11 классы
31.	27.05	Онлайн урок «Хранители книг», посвященный дню библиотек	2-4 классы

**Вывод:** анализируя представленную информацию, следует отметить значительную воспитательную работу коллектива по патриотическому (акцент на чествование памятных дат и исторических событий в жизни страны, района, поселения и школы), духовно- нравственному направлению.

Часть общешкольных мероприятий проходила в онлайн- формате, что создавало технические и организационные трудности обработки и размещения мероприятий.

Кроме школьных мероприятий, обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях более высокого уровня: окружных, муниципальных, региональных, всероссийских.

В 2020- 2021 учебном году на базе МБОУ Стабенской СШ организованы **12 школьных творческих и спортивных объединений** (в 2019- 2020 – 15, 2018-2019 – 12).

- «Декоративно-прикладное искусство» - рук. Балашова А.Г.,
- «Кто, если не мы!» - рук. Никитина Ю.Н.
- Шахматный клуб «Стратег » - рук. Ткачева Е.Н.
- «Наука и техника» - рук. Шестаков А.Ф.
- «Юные друзья ГИБДД» - рук. Новикова М.Н.
- «Наследники» - рук. Зайцева А.В.
- «Школа юного актера» - рук. Никитина Ю.Н.
- «Азбука нравственности» - рук. Котяш Л.В., Вортляк М.Е.
- «Азбука добра» - рук. Филимоненкова Т.В.
- «Все обо всем» - рук. Ткачева Е.Н
- Школьное лесничество «Подари жизнь» - рук. Андреева Н.П. (Районный дом школьников)

*1 секция:*

- Волейбол – рук. Левшин Д.А.

Кроме этого, на базе школы работает секция тхэквондо. Количество кружков

сократилось по сравнению с прошлым годом.

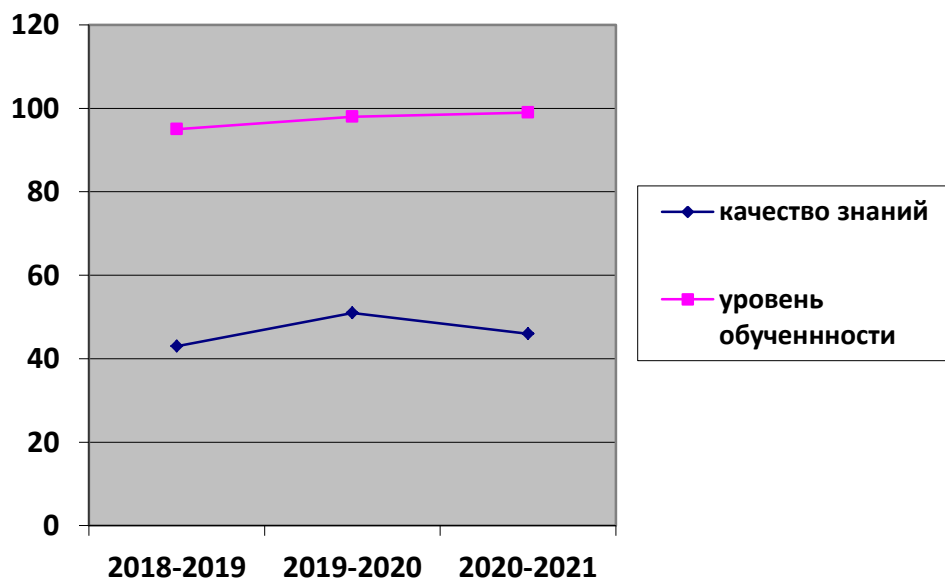
**Всего системой дополнительного образования охвачено 260** обучающихся, зачисленных через Навигатор дополнительного образования Смоленской области, из из 317 детей 1-11 классов, что составляет **82%** от общего количества учащихся данных классов (2019- 2020 уч. год - 62%; 2018-2019 уч. год:), **289 детей** записано в творчески объединения различной направленности, что составляет – **91%** .

Таким образом, наблюдается значительное увеличение охвата обучающихся системой дополнительного образования.

### III. Содержание и качество подготовки

*Качество знаний и уровень обученности учащихся по школе за 3 года*

Показатели/ год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество знаний	43%	51%	46%
Уровень обученности	95%	98%	99%



Из данной таблицы видно, что в 2019-2020 учебном году резко выросло качество знаний, а также повысился уровень обученности, что объясняется новой для обучающихся формой работы в условиях перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. По сравнению с 2018-2019 учебным годом значительно повысился уровень обученности и выросло качество знаний. Это связано с увеличением педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, а также с выявлением и сопровождением обучающихся, имеющих затруднения по одному учебному предмету.

*Качество знаний и уровень обученности учащихся по уровням образования за 3 года*

Учебный год	Уровень обученности				Качество знаний			
	1 – 4	5 – 9	10-11	По школе	1 – 4	5 – 9	10-11	По школе
2018-2019	97%	98%	92%	95%	57%	30%	54%	43%
2019-2020	97%	99%	100%	98%	73%	32%	44%	51%
2020-2021	98%	99%	95%	99%	57%	35%	57%	46%

Из таблиц видно, что за последние 3 года резко повысилось качество знаний на уровне среднего общего образования, а остальные показатели остаются

стабильными. Повышение качества в 10-11 классах вызвано тем, что при небольшой численности обучающихся в этих классах (21 человека), у обучающихся высокий уровень мотивации к обучению, особенно у выпускников школы. Классные руководители этих классов (Новикова М.Н. и Сливинская О.А.) в сотрудничестве с учителями-предметниками и родителями обучающихся смогли найти резервы и улучшить результаты обучающихся. Повышение качества образования в 5-9 классах произошло из-за того, что из начальной школы на уровень основного общего образования перешли обучающиеся, которые успевают на 4 и 5.

### ***Итоги обязательных экзаменов обучающихся 9-х классов***

Предмет	Число сдававших	Качество знаний (%)	Средний балл
Математика	21	19	3
Русский язык	21	48	3,4

### ***Сравнительный анализ итогов обязательных экзаменов в 9 классе***

Предметы	2018-2019	2020-2021
	качество знаний	качество знаний
Математика	23%	19%
Русский язык	82%	48%

Процент качества знаний по математике продолжает снижаться, по русскому языку качество знаний также значительно снизилось, по сравнению с последней итоговой аттестацией в 2018-2019 учебном году.

По математике 8 обучающихся получили неудовлетворительные результаты. 4 человека (Качурин Н., Матвеевкова А., Трущенко Д., Дроздова Е.) получили «2» по двум предметам (математика и русский) и не были допущены к пересдаче в резервный период, пересдача назначена на осень.

### ***Итоги экзаменов по выбору обучающихся 9-х классов***

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9 классов не сдавали экзамены по выбору. На основании Приказа Минпросвещения России, Рособнадзора от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», обучающиеся 9 класса писали контрольную работу по одному предмету (по выбору).

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний (%)	Средний балл
Информатика	9	100	4
Обществознание	12	75	4,2

### ***Сравнительный анализ итогов экзаменов по выбору в 9 классе***

Предметы	2017-2018	2018-2019	2020-2021
	качество знаний	качество знаний	качество знаний
Обществознание	29	50	75
География	69	43	-



Биология	-	67	-
Литература	-	0	-
Информатика	100	36	100
Химия	-	0	-

В 2020-2021 уч.г. 12 обучающихся 9 класса выбрали обществознание и 9 человек выбрали информатику в качестве контрольной работы по выбору. Итоги написания контрольной по предметам по выбору по сравнению с прошлым годом улучшились на 25% по обществознанию, а итоги информатики выросли в 2 раза по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Неудовлетворительных результатов у обучающихся нет.

*Итоги аттестации 11 класса.*

Предмет	число сдававших	уровень обученности	Средний балл
Русский язык	11	100 %	74,3
Математика (профильная)	4	75%	36,5
Обществознание	7	71%	47,4
Физика	3	100%	43
Биология	3		
История	3	100%	45,7

*Сравнительный анализ итогов обязательных экзаменов в 11 классе (ЕГЭ).*

Предмет	2018-2019 уров.обуч	Средний балл	2019-2020 уров.обуч	Средний балл	2020-2021 уров.обуч	Средний балл
Русский язык	100%	68,7	100 %	66	100%	74,3

По русскому языку произошло значительное повышение среднего балла по сравнению с предыдущими результатами (учитель Зайцева Наталья Александровна)

*Сравнительный анализ итогов экзаменов по выбору в 11 классе (ЕГЭ).*

Предмет	2018-2019 успеваемость	Средний балл	2019 – 2020 успеваемость	Средний балл	2020 – 2021 успеваемость	Средний балл
Обществознание	100%	61,8	100%	49,5	71%	47,4
Биология						
Физика	100%	42,5			100%	43
История					100%	45,7

Практически на одном уровне остался средний балл по физике (учитель Шестаков А.Ф.). Снижился средний балл по обществознанию.

**IV. Востребованность выпускников  
Трудоустройство выпускников 9 класса 2021 года  
МБОУ Стабенской СШ**

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование учебного заведения
1.	Анисимова Раиса Константиновна	ОГБПОУ «Смоленский техникум

		железнодорожного транспорта, связи и сервиса»
2.	Бацагин Роман Дмитриевич	10 класс МБОУ Стабенской СШ
3.	Болтаева Мария Радомировна	Смоленский колледж Международного юридического института
4.	Гуреев Дмитрий Сергеевич	ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж им. Е. Г. Трубицына
5.	Дроздова Екатерина Дмитриевна	10 класс МБОУ Стабенской СШ
6.	Железко Кирилл Сергеевич	10 класс МБОУ Стабенской СШ
7.	Ивашков Кирилл Алексеевич	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» в Каспле
8.	Каталкина Юлия Юрьевна	10 класс МБОУ Стабенской СШ
9.	Качурин Никита Сергеевич	ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж им. Е. Г. Трубицына
10.	Клостер Марк Константинович	МБОУ «О(с) №1» г. Смоленска
11.	Матвеевкова Анастасия Артемовна	Колледж международных современных технологий (МКСТ)
12.	Пимочкина Наталья Александровна	10 класс МБОУ Стабенской СШ
13.	Плиско Валерия Владимировна	10 класс МБОУ Стабенской СШ
14.	Полканова Виолетта Юрьевна	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»
15.	Рахмонова Камилла Бахтиёржоновна	10 класс МБОУ Стабенской СШ
16.	Самарев Евгений Игоревич	10 класс МБОУ Стабенской СШ
17.	Трущенко Даниил Александрович	ЧПОУ Смоленский кооперативный техникум СмолОблПотребСоюза
18.	Тученков Иван Андреевич	10 класс МБОУ Стабенской СШ
19.	Устинова Ангелина Артемовна	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»
20.	Финогенова Кристина Владимировна	10 класс МБОУ Стабенской СШ
21.	Чебанов Дмитрий Юрьевич	10 класс МБОУ Стабенской СШ
22.	Шлюпкина Вилена Викторовна	10 класс МБОУ Стабенской СШ

**Трудоустройство выпускников 11 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Стабенской  
средней школы Смоленского района Смоленской области  
в 2021 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наименование учебного заведения</b>
------------------	---------------	--

23.	Алфимцева Алена Дмитриевна	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
24.	Гавриченко Андрей Евгеньевич	филиал ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Смоленске
25.	Ивкина Василиса Александровна	Смоленский государственный университет
26.	Каминская Полина Васильевна	Смоленский филиал РАНХиГС
27.	Королева Екатерина Евгеньевна	Колледж при СФ «РЭУ им. Плеханова»
28.	Лысенкова Дарья Алексеевна	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
29.	Мазуров Александр Валерьевич	ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия»
30.	Прохоренков Артем Петрович	Институт пищевых технологий и дизайна в Нижнем Новгороде
31.	Романовская Елизавета Евгеньевна	Смоленский государственный университет
32.	Смердов Роман Антонович	филиал ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Смоленске
33.	Тихонова Софья Сергеевна	Смоленский государственный университет

## **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

### **Цели ВСОКО:**

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

### **Задачи ВСОКО:**

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследования деятельности ОО;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в

процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности.

Основными направлениями работы ВСОКО стали:

1. Реализация прав детей на получение общего образования
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования
3. Контроль за школьной документацией
4. Профессиональная деятельность учителя
5. Контроль за работой по подготовке к ГИА
6. Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования детей
7. Создание условий для сохранения здоровья
8. Материально-техническое обеспечение
9. Реализация прав детей на получение общего образования
10. Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов (Выявление уровня адаптации, определение путей коррекции дезадаптированных детей, определение причины. Прогноз и профилактика проблем обучения)
11. Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов
12. Внешняя экспертиза
13. Ученическое самоуправление
14. Профессиональная деятельность классного руководителя
15. Результаты образовательной деятельности

16. Индивидуальные достижения обучающихся
17. Выявление динамики формирования познавательных действий
18. Удовлетворённость родителей качеством образовательных стандартов
19. Контроль за состоянием методической работы
20. Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся.

*Мероприятия по ВСОКО за 2021 год:*

- Регистрация педагогов на курсы повышения квалификации – в течение года
- Организация работы ГПД в ОО – январь 2021
- Контроль заполнения личных дел обучающихся – июнь 2021
- Контроль заполнения классных журналов – ежемесячно
- Изучение готовности к работе вновь принятых учителей с целью оказания им методической помощи – январь, апрель 2021
- Контроль работы классных руководителей по профилактике суицидального поведения детей и подростков - в течение года
- В целях диагностики оценки достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования проведение диагностических работ для оценки метапредметных результатов обучающихся 4-х, 9-х, 10-х классов – январь 2021
- Контроль выполнения индивидуального итогового проекта.  
Предварительная защита проекта – февраль 2021
- Контроль организации воспитательной работы в 1-х классах, уровня воспитанности обучающихся – январь 2021
- Контроль состояния внеурочной воспитательной работы в основной школе – февраль 2021
- Мониторинг метапредметных результатов освоения образовательных программ в 1-8 классах – апрель 2021
- Мониторинг результативности деятельности творческих объединений (кружки, секции) – апрель 2021
- Проведение промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов – апрель, май 2021
- Контроль уровня воспитанности выпускников ступеней образования – май 2021

*Выводы:*

1. Педагоги школы работают в соответствии с требованиями, предъявляемыми к преподаванию на современном этапе развития общего образования, используют в своей работе новые педагогические технологии и системно-деятельностный подход к обучению.

2. Классным руководителям следует активизировать свою работу с учителями-предметниками по повышению мотивации обучающихся имеющими 1-2 «3»

3. В ОО проводится целенаправленная подготовка выпускников к ГИА.

4. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 98 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100% .

## VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОО работают 26 педагогов. Из них 24 человека имеют высшее образование.

В 2021 году аттестацию прошли 3 педагога (2 – первая, 1 – подтверждение высшая).

*Характеристика учителей по стажу педагогической деятельности:*

Учебный год	До 1 года	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2018-2019	1	5	3	8	11
2019-2020	1	2	5	7	11
2020-2021	1	2	6	6	9

Из таблицы видно, что в течение последних трех лет основную часть коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет (39 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой

осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;  
– кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации своевременно пройдены всеми педагогическими работниками.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Общий фонд библиотеки: 14645 экз.**

- учебников – 5928 экз.

- худ. литературы – 8717 экз.

**Оснащенность на конец учебного года (% обеспеченности учебниками):**

Начальное общее образование – 91%

Основное общее образование – 93 %

Среднее общее образование – 91 %

### **Пользование библиотекой**

В конце учебного года проводится анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

Количество читателей: 311

Число посещений: 155

Число книговыдачи: 155

Из приведенных выше данных, можно сделать вывод о том, что стоит сделать упор на повышение число посещений библиотеки. Необходимо разработать и запланировать мероприятия, которые заинтересуют наибольшее количество потенциальных читателей.

**Роль в учебном процессе /выставки, викторины, конкурсы, чтение для детей, библиотечные уроки – по плану /**

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и учителей;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.



В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» особое внимание в школе уделялось созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка. Обучающимся был предоставлен равный доступ детей к интересным и востребованным программам дополнительного образования, внеурочной деятельности. Для достижения целей национального проекта в 2021 году на базе школы создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», что позволило осуществить 100% охват контингента обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметам «Химия», «Физика», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, 90% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного и технического профилей во внеурочное время.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

В ОО оборудованы 29 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет физики (Центр «Точка Роста»);
- кабинет биологии;
- кабинет химии (Центр «Точка Роста»);
- 8 кабинетов начальных классов;
- компьютерный класс;
- оборудован спортивный зал;
- оборудована спортивная площадка;
- оборудован тренажерный зал;
- оборудованы столовая (совмещена с актовым залом) и пищеблок;
- в школе реализуется программа «Доступная среда»;
- оборудован историко-краеведческий музей.

8 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

## **МБОУ Стабенкая СШ.**

### **Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>337</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>165</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>150</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>22</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>43%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,4</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>74,3</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>36,5</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>4</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>2</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>337</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>94 (36 %)</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>5</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>53</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>35</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>13</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>9</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>27</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>25</b> <b>93%</b>

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>26</b> <b>96%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>2</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>2</b> <b>7%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>19</b> <b>70%</b>
1.29.1	Высшая	<b>8</b>
1.29.2	Первая	<b>11</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>4</b> <b>15%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>8</b> <b>30 %</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>7</b> <b>26%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>4</b> <b>15 %</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>27</b> <b>100 %</b>

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>27 100 %</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,05</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>18 ед.</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>нет</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>нет</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>нет</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>149 50 %</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>4,4</b>

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.