



ТОЧКА РОСТА

АНАЛИЗ РАБОТЫ
ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»
НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СТАБЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

Название раздела	Стр.
1. Общая информация	3
2. Анализ работы с педагогическими кадрами	4
2.1 Анализ кадрового состава	4
2.2 Повышение квалификации	5
2.3 Выступление педагогов на школьном уровне, в базовой школе, на заседаниях РМО, на мероприятиях муниципального, регионального и других уровней (тематика). Участие педагогов в творческих конкурсах (название, результаты).	6
3. Работа с одаренными детьми	8
4. Внеурочная деятельность	15
5. Анализ методической работы.	19
6. Дополнительное образование	21
7. Анализ материально-технической базы	23
8. Выводы и задачи на 2022-2023 учебный год	25

1. Общая информация

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Стабенской средней школы Смоленского района Смоленской области создан в 2021 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- ✓ внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- ✓ дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- ✓ проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- ✓ организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Документы федерального уровня:

[Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей](#) (распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 №Р-6)

Документы регионального уровня:

[Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.12.2020 № 959-ОД "О реализации мероприятий комплекса мер \(«дорожной карты»\) по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Смоленской области "](#)

Документы школьного уровня:

[Приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Стабенской средней школы Смоленского района Смоленской области от 31.08.2021 № 97-ОД «О создании в 2021 году на базе МБОУ Стабенской СП центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»»](#)

2. Анализ работы с педагогическими кадрами

2.1. Анализ кадрового состава

Сотрудниками Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021-2022 учебном году являются следующие педагоги:

- Зайцева Алена Валерьевна, заместитель директора, руководитель Центра
- Андреева Наталья Петровна, учитель химии, педагог-организатор Центра

Педагог дополнительного образования

Творческое объединение – «Химия и мы»

Творческое объединение - «Эколог-исследователь»

Внеурочная деятельность:

5 А класс - «Мир химии»

5 Б класс – «Мир химии»

6 А класс – «Шаг в химию»

6 Б класс – «Шаг в химию»

10-11 класс - «Цифровая лаборатория по экологии»

- Шестаков Антон Федорович, учитель физики:

Педагог дополнительного образования

Творческое объединение – «Наука и техника»

Внеурочная деятельность:

9 класс - «Решение задач повышенной сложности»

11 класс - «Решение задач повышенной сложности»

- Деркач Виктория Анатольевна, учитель биологии:

Педагог дополнительного образования

Творческое объединение – «Живая лаборатория»

Внеурочная деятельность:

9 класс - «Исследования в биологии»

10 класс - «Исследования в биологии»

11 класс - «Исследования в биологии»

7А, 7 Б класс - «Экология: живая планета»

Учебный год	Количество педагогов	Из них совместители
2021-2022	3 (+1 руководитель)	0

Характеристика педагогов по уровню образования.

Учебный год	Высшее образование	Неоконченное высшее	Среднее специальное образование
2021-2022	4	0	0

Характеристика учителей по стажу педагогической деятельности:

Учебный год	До 1 года	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2021-2022	0	0	2	1	1

Характеристика учителей по квалификационным категориям.

Учебный год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Молодой специалист
2021-2022	2	1	1	0

2.2. Повышение квалификации.

(документы о повышении квалификации – Приложение)

ФИО	Предмет/направление деятельности	Название курсов (полностью)	Дата
Андреева Наталья Петровна	Точка роста	Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и Центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления	2021 год
Деркач Виктория Анатольевна	Точка роста	Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и Центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления	2021 год
Зайцева Алена Валерьевна	Точка роста	Руководитель школьного центра образования «Точка роста»	2021
		Директор школы и его команда: технология успеха управленческой деятельности в условиях реализации национального проекта «Образование» (для управленческих команд школ, на базе которых открыты центры «Точка роста»)	2022
Шестаков Антон Федорович	Точка роста	Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и Центра	2021 год

		«Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления	
--	--	---	--

**2.3 Выступление педагогов на школьном уровне, в базовой школе, на заседаниях РМО, на мероприятиях муниципального, регионального и других уровней (тематика). Участие педагогов в творческих конкурсах (название, результаты).
(Документы – Приложение)**

№п /п	Название мероприятия (конкурса, фестиваля, турнира и т.п.)	Уровень проведения	Участник	Результат
1.	Дистанционная олимпиада для учителей в области химического образования	Межрегиональ ный	Андреева Н.П.	Диплом призера
2.	Дискуссионная площадка «Точка роста» - проблемы или новые возможности для сельской школы»	Муниципальны й	Зайцева А.В.	
3.	Семинар-практикум «Формирование естественно-научной грамотности: нестандартные задания» (работа с цифровым оборудованием) в рамках методической коучинг-сессии «Точка роста - новый вектор развития сельской школы»	Муниципальны й	Деркач В.А. Андреева Н.П.	
4.	Выступление на вебинаре «Современные тенденции использования цифрового оборудования в образовательных целях: из опыта работы» с темой «Исследовательские работы в рамках дополнительного образования по химии и экологии»	Межрегиональ ный	Андреева Н.П.	
5.	Выступление на круглом столе «Точка роста» как ресурс формирования современных	Муниципальны й	Андреева Н.П.	

	компетенций обучающихся»			
6.	Методический семинар «Ресурсные возможности центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб» для организации проектной деятельности детей» 25 апреля 2022	Региональный	Зайцева А.В. Андреева Н.П.	
7.	Всероссийский методический семинар для руководителей и педагогов центров образования «Точка роста» по теме «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центров «Точка роста». 14-15 апреля 2022 года	Всероссийский	Зайцева А.В. Андреева Н.П.	
8.	Межрегиональная методическая конференция «Интеграция ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «КВАНТОРИУМ», центра «IT-КУБ» и образовательных организаций как ключевое условие достижения стратегических целей национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»" 17.06.2022	Межрегиональная	Зайцева А.В. Андреева Н.П.	Сертификаты участников

Зайцева А.В. (руководитель Центра) и Андреева Н.П. являются членами регионального сетевого сообщества педагогов образовательных центров «Точка роста» - «РАСТЕМ ВМЕСТЕ»

3. Работа с одаренными детьми

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» особое внимание в школе уделялось созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка. Обучающимся был предоставлен равный доступ детей к интересным и востребованным программам дополнительного образования, внеурочной деятельности. Для достижения целей национального проекта в 2021 году на базе школы создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», что позволило осуществить 100% охват контингента обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметам «Химия», «Физика», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, 90% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного и технического профилей во внеурочное время.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- ✓ внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- ✓ дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- ✓ проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- ✓ организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центры «Точка роста» кроме осуществления образовательной деятельности призваны выполнять в своих населенных пунктах особую социальную роль, аккумулируя внутри себя ресурсы общественного пространства для развития актуальных компетенций населения, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности.

В 2021-2022 учебном году в 10 классе, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), кадрового состава МБОУ Стабенской СШ, был выбран универсальный профиль с внутренним делением на

естественнонаучный и технологический профили. Одним из профилей является естественно-научное направление, ориентированное на такие сферы деятельности, как медицина и биотехнологии. Естественнонаучный профиль способствует развитию исследовательского интереса и формированию основ математического мышления. Даёт комплексное представление о современном состоянии естествознания и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся, связанные с изучением наук о жизни. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из 2 предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки». Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В 2021-2022 учебном году на базе Центра «Точка роста» были открыты разнообразные кружки, созданы классные, межклассные и разновозрастные группы для удовлетворения интересов обучающихся и их родителей, развития способностей каждого ребенка. Протоколом педагогического совета №1 от 31.08.2021 года утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Химия и мы», естественнонаучная направленность;
- «Наука и техника», техническая направленность;
- «Живая лаборатория», естественнонаучная направленность;
- «Эколог-исследователь», естественнонаучная направленность.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. В 2021-2022 учебном году на базе Центра «Точка роста» были реализованы следующие программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-11 классов:

- «Мир химии»
- «Шаг в химию»
- «Экология: живая планета»
- «Решение задач повышенной сложности»
- «Исследования в биологии»
- «Экологическая цифровая лаборатория».

Выбор занятий внеурочной деятельности и творческих объединений дополнительного образования Центра «Точка роста» осуществляется на основе желания обучающихся и заявлений родителей, запись ведется через Навигатор дополнительного образования Смоленской области.

В ноябре 2021 года в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Стабенской СШ проходила предметная неделя химии и биологии.

**План проведения предметной недели химии и биологии
в Центре образования естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Стабенской СШ
с 22.11.2021 г по 30.11.2021 г**

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Контингент	Дата	Ответственные
1.	1.Оформление стенда.	Рекреация Центра «Точка Роста», 3 этаж	1-11 классы	22.11.21	Андреева Н.П., учитель химии Деркач В.А., учитель биологии
2.	Конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Классные штучки из мусорной кучки»		1-11 классы	22.11.21-30.11.21	Классные руководители 1-11 классов
3.	Экскурсия в кабинет химии «Удивительная химия»	Кабинет 26	1-4 классы	В течение недели	Андреева Н.П., учитель химии
4.	Экскурсия в кабинет биологии «Таинственный мир - Биология»	Кабинет 36	1-4 классы	В течение недели	Деркач В.А., учитель биологии
5.	Экологический урок «Климат и углеродный след»	Кабинет	10 класс	23.11.21	Деркач В.А., учитель биологии
6.	Химический турнир «Стоя у таблицы Менделеева»	Кабинет 26	7-8 классы	24.11.21	Андреева Н.П., учитель химии

7.	Викторина по биологии «Удивительный живой мир»	Кабинет 36	5-6 классы	25.11.21	Деркач В.А., учитель биологии
8.	Проектная деятельность на уроке химии: «Признаки химических реакций»	Кабинет 26	7б класс	25.11.21	Андреева Н.П., учитель химии
9.	Защита исследовательских работ финалистов Всероссийского фестиваля исследовательских и проектных работ «Вектор»	Кабинет 26	Обучающаяся 7 Б класса Белякова Милана	27.11.2021	Андреева Н.П., учитель химии
10	Подведение итогов и награждение			30.11.21	Андреева Н.П., учитель химии Деркач В.А., учитель биологии

В предметной неделе приняли участие обучающиеся 1-4 классов, 5-8 и 10 классов.

Для обучающихся 1-4 классов были организованы экскурсии в кабинет химии «Удивительная химия». Основными целями мероприятия стали знакомство обучающихся младших классов с предметом химия и развитие у обучающихся старших классов практических навыков при проведении демонстрационных химических опытов, соблюдение техники безопасности. Обучающимися 10 класса в игровой форме были проведены практические опыты, под руководством учителя химии была тщательно подготовлена экспериментальная часть, отработана техника безопасности при проведении опытов.

Обучающиеся 8 класса приняли участие в химическом турнире «Стоя у таблицы Менделеева», а обучающиеся 5-6 классов приняли участие в викторине по биологии «Удивительный живой мир». Оба мероприятия прошли на высоком уровне, активность детей была хорошая, все дети включались в процесс обсуждения и обучения, пассивных детей не было.

Для обучающихся 1-11 классов в трех возрастных категориях проводился конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Классные штучки из мусорной кучки». Целью проведения Конкурса является пробуждение интереса обучающихся школы к решению экологических проблем посредством искусства, бережного отношения к окружающему нас миру, преобразование предметов вторсырья в новые предметы утилитарного или декоративного назначения, а также поощрение и развитие творчества обучающихся. Итоги конкурса были подведены 30 ноября, места распределились следующим образом:

I группа – обучающиеся 1-4 классов:

Победители

Степочкин Степан - 1 Б класс;

Болтаев Роман - 1 А класс;

Хлюпин Сергей - 2 Б класс;

Панчук Руслан - 4 А класс;

Александров Дмитрий - 4 Б класс;

Егорова Арина - 4 Б класс.

II группа - обучающиеся 5-8 классов:

Балашов Илья - 5 А класс;

Белякова Милана - 7 Б класс;

Панчук Анастасия - 7 А класс.

Работы победителей школьного конкурса были отправлены для дальнейшего участия в региональном конкурсе, приуроченном к Международному дню переработки вторсырья, «Выбросить нельзя, переделать!».

Также в рамках предметной недели 27 ноября 2021 года состоялась защита исследовательских работ финалистов Всероссийского фестиваля исследовательских и проектных работ «Вектор».

В номинации «Наука и жизнь» защищала свой исследовательский проект «Выбор эффективных биологических методов борьбы с проволочником» обучающаяся 7 Б класса Белякова Милана под руководством учителя химии Андреевой Натальи Петровны. Милана стала финалистом фестиваля.

Также в апреле Центром «Точка роста» совместно с библиотекой ОО была проведена экологическая акция «Даешь бумаге вторую жизнь!» по сбору макулатуры.

Таким образом, на базе Цента «Точка роста» МБОУ Стабенской СШ осуществляется работа с высокомотивированными обучающимися следующим образом:

- разбираются олимпиадные задания прошлых лет;

- определяется вместе с обучающимися тактика выполнения олимпиадных заданий;
- постоянно уточняется, углубляется, расширяется запас знаний;
- обеспечивается исследовательская деятельность для обучающихся;
- создается ситуация успеха.

Работа с обучающимися по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- помогает обучающимся в определении устойчивых интересов к предмету и в выявлении склонностей, способностей и дарований;
- расширяет знания и кругозор обучающихся в ходе углубленного изучения вопросов учебного предмета, выходящих за рамки учебной программы, но доступных пониманию школьников;
- осуществляет трудовое, нравственное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развивает самостоятельность, творческую активность.

Участие обучающихся МБОУ Стабенской СШ в мероприятиях различного уровня в 2021- 2022 учебном году.

	Название мероприятия (конкурса, фестиваля, турнира и т.п.)	Уровень проведения	Количество обучающихся	Результат
1.	Конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Классные штучки из мусорной кучки».	Школьный	1-4 классы 5-8 классы	
2.	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	Всероссийский	Белякова Милана 7Б	Финалист
3.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя жизнь - наука»	Всероссийский	Белякова Милана 7Б	Финалист
4.	Международный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный ученый»	Международный	Струженкова Полина 8 класс Жилина Екатерина 9 класс Рахмонова Камилла 10 класс	Финалист Финалист Диплом II степени
5.	Школьный этап регионального творческого конкурса «Елка Эколят – молодых защитников Природы»	Школьный	37	Участники
6.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии 2021-2022	Муниципальный	Белякова Милана 7Б Струженкова Полина 8 класс	Призер Призер
7.	Всероссийский конкурс проектов и научно-исследовательских работ учащихся «Наука. Открытия. Инновации.»	Всероссийский	Белякова Милана 7Б	Диплом II степени
8.	XV открытая гимназическая научно-практическая	Региональный	Белякова Милана 7Б	Победитель

	конференция с международным участием НОУ «Эврика»		Струженкова Полина 8 класс	Участник
9.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные проблемы биологии и медицины: взгляд школьника»		Белякова Милана 7Б	I место
10.	Районная научно-практическая конференция «Шаг в науку» секция «Я - исследователь»	Муниципальный	Струженкова Полина 8 класс	Победитель
11.	Региональный конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы»	Региональный	Белякова Милана 7Б Струженкова Полина 8 класс	Призер Призер
12.	Заочный районный эколого-натуралистической выставке «Юннат -2022»	Муниципальный	Белякова Милана	Участие
13.	Конкурс поделок из вторсырья «Выбросить нельзя, переделать!»	Региональный	9 участников	Участие
14.	Всероссийский конкурс «УЧЕНИК ГОДА – 2022»	Всероссийский	Струженкова Полина Белякова Милана	Дипломы лауреатов
15.	V Всероссийский химический диктант «Химия — свет науки через стекло жизни».	Всероссийский	6 обучающихся 10 класса	Участие

Вывод: В этом учебном году значительно увеличилось участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях естественнонаучной направленности за счет Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (все конкурсы разного уровня, от школьного до международного), а также выросла результативность участия в таких конкурсах. В следующем учебном году необходимо усилить работу педагогов по повышению мотивации к участию в конкурсах.

4. Внеурочная деятельности.

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

Под деятельностью Центра следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения программы естественнонаучной и технологической направленностей.

Цель: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

Задачи:

Создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей обеспечивает возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания. В общеобразовательных организациях, участвующих в проекте, появились обновленные учебные кабинеты для изучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», помещения для проектной деятельности, оснащенные современным оборудованием.

Центры «Точка роста» кроме осуществления образовательной деятельности призваны выполнять в своих населенных пунктах особую социальную роль, аккумулируя внутри себя ресурсы общественного пространства для развития актуальных компетенций населения, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Основные общеобразовательные программы: «Биология», «Химия» «Физика».
- Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучного и технического профилей.
- Проектная деятельность.
- Социокультурные мероприятия для обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
Центра образования естественнонаучной и технологической
направленностей
«Точка роста» на базе МБОУ Стабенской СШ
на 2021/2022 учебный год
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5-9 класс

Учебные программы	Классы							
	5 А	5 Б	6А	6 Б	7 А	7 Б	8	9
	часы							
«Мир химии»	1	1						
«Шаг в химию»			1	1				
«Экология: живая планета»					1			
«Решение задач повышенной сложности»								2
«Исследования в биологии»							1	1
Итого	1	1	1	1	1		1	3

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10-11 класс

Учебные программы	Классы	
	10	11
	часы	
«Решение задач повышенной сложности»		2
«Исследования в биологии»	1	1
Экологическая цифровая лаборатория	1	
Итого	2	3

Охват внеурочной деятельностью Центра «Точка роста»
обучающихся 5-11 классов

Учебные программы	Классы									
	5 А	5 Б	6А	6 Б	7 А	7 Б	8	9	10	11
	Количество обучающихся									
«Мир химии»	16	15								
«Шаг в химию»			16	17						
«Экология: живая планета»					34					
«Решение задач повышенной сложности»								20		9
«Исследования в биологии»							26	4		
Экологическая цифровая лаборатория									14	

Итого	16	15	16	17	34	26	20	14	9
--------------	----	----	----	----	----	----	----	----	---

Таким образом, 100% обучающихся с 5 по 11 класс вовлечены во внеурочную деятельность Центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Стабеньской СШ

Вывод: В связи с открытием в 2021- 2022 учебном году профильных кабинетов «Точка роста» расширился спектр предметных программ естественнонаучной направленности по физике, химии, биологии и экологии, что позволило обучающимся стать участниками научно-практических конференций и конкурсов.

5. Анализ методической работы.

Для возможности обмена опытом в работе с одаренными детьми 19.11.2021 года в МБОУ Стабенской СШ состоялось заседание педагогического совета на тему **«Педагогическая траектория работы с высокомотивированными обучающимися: выявление, сопровождение, получение образовательных результатов».**

На педагогическом совете заместитель директора Никитина Юлия Николаевна раскрыла вопрос об особенностях работы с одаренными и высокомотивированными детьми, педагог-психолог Климова Оксана Валерьевна раскрыла психологический аспект работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Также Оксана Валерьевна представила основные методики для выявления одаренности, как для обучающихся начальной школы, так и для старшеклассников.

Учитель химии Андреева Наталья Петровна представила доклад на тему: «Точка роста» как ресурс для работы с высокомотивированными детьми». А учитель биологии Деркач Виктория Анатольевна представила свою методическую систему работы с высокомотивированными обучающимися по подготовке к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников. Высокий уровень знаний обучающихся по биологии обусловлен особенностями словесного объяснения материала, организацией работы с учебником на уроке, проведением подробного анализа текста, включающего установление причинно – следственных и межпредметных связей, поиском дополнительной информации в интернете по изучаемому вопросу, подробным анализом ошибок, допущенных в проверочных работах, изображением учителем схем на доске, что развивает мышление и воображение у обучающихся. Как следствие такой основательной работы - высокий уровень знаний обучающихся.

11 марта 2022 года в Центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Стабенской СШ состоялась методическое мероприятие для педагогов Смоленского района, а также участников проекта «Хочу стать руководителем» - методическая коучинг-сессия по теме **«Точка роста - новый вектор развития сельской школы».**

Учителем химии **Н.П. Андреевой** и учителем биологии **В.А. Деркач** было организовано проведение **семинара-практикума «Формирование естественнонаучной грамотности: нестандартные задания».**

Были продемонстрированы возможности цифрового оборудования Центра «Точка роста» при выполнении практической части по биологии и химии, использовании во внеурочной деятельности при работе с обучающимися.

Заместителем директора, руководителем Центра «Точка роста», Зайцевой А.В. была организована дискуссионная площадка «Точка роста - проблемы или новые

возможности для сельской школы». Педагогам необходимо было «примерить» на себя следующие роли:

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

РОДИТЕЛИ

ПЕДАГОГИ

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ

Вопросы для обсуждения:

1. Современное оснащение кабинетов естественно-научной и технологической направленностей как один из способов повышения качества образования.
2. Расширение спектра образовательных возможностей, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.
3. «Точка роста»: повышение конкурентоспособности выпускников сельской школы
4. Будет ли «рост» в «Точке роста»?

Мероприятие было направлено на ознакомление с информацией по особенностям функционирования Центра образования «Точка роста», а также показать его роль и возможности в формировании функциональной грамотности обучающихся, в том числе через работу с цифровым оборудованием.

В соответствии с планом работы ВЦПМ по организации непрерывного профессионального роста педагогических и руководящих работников в системе образования Воронежской области, в рамках деятельности регионального сетевого сообщества педагогов образовательных центров «Точка роста» - «РАСТЕМ ВМЕСТЕ», 2 марта 2022 года состоялся вебинар «Современные тенденции использования цифрового оборудования в образовательных целях: из опыта работы».

На вебинаре с темой «Исследовательские работы в рамках дополнительного образования по химии и экологии» выступила Андреева Наталья Петровна, учитель химии, руководитель ШМО учителей естественно–научных предметов МБОУ Стабенской СШ.

6. Дополнительное образование

В этом учебном году сеть дополнительного образования разнообразилась за счет открытия образовательного центра «Точка роста». 4 творческих объединения естественнонаучной направленности реализуется на базе образовательного центра «Точка роста»

- «Точка роста. Наука и техника» - рук. Шестаков А.Ф.
- «Точка роста. Химия и мы» - рук. Андреева Н.П
- «Точка роста. Живая лаборатория» - рук. Деркач В.А
- «Точка роста. Эколог-исследователь» - рук. Андреева Н.П

Учебный план

дополнительного образования Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Стабеньской СШ на 2021/2022 учебный год

Творческие объединения	КЛАССЫ / КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ		
	5-7	5-9	10-11
«Наука и техника»		2	2
«Живая лаборатория»		2	2
«Химия и мы»	2	2	
«Эколог-исследователь»	2	2	
Итого:	4	8	4

Естественнонаучное направление

реализуется на базе образовательного центра **«Точка роста»**

№ п/п	Наименование творческого (спортивного) объединения, программы.	Классы	Кол-во детей
1.	«Точка роста. Наука и техника»	9-11	14
2.	«Точка роста. Химия и мы»	5-7	27
3.	«Точка роста. Живая лаборатория»	5-6	15
4.	«Точка роста. Эколог- исследователь»	5-7	14
ВСЕГО			70

Творческие объединения на базе образовательного центра «Точка роста» - это возможность в активной форме осваивать основы сложных наук (физика, химия, экология, биология), позволяющая показать результаты деятельности обучающихся путем реализации исследовательских проектов, оригинальность и значимость которых оценена комиссиями конкурсов различного уровня.

7. Анализ материально-технической базы

В рамках проекта сельские школы укомплектовываются современным оборудованием, внедряются обновленные учебные программы, чтобы сформировать среду для проведения практических занятий по физике, химии, биологии и раскрыть индивидуальные таланты и способности детей.

Создание Центров «Точка роста» предполагает комплекс условий по оснащению образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественнонаучные предметы», образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей. Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников. Новое оборудование поможет сделать образовательный процесс более увлекательным, интересным, содержательным. Оно позволит повысить мотивацию и качество образования.

В составе стандартного комплекта оборудования ОО к началу учебного года получила следующие средства обучения:

Общее оборудование:

- Микроскоп школьный Эврика 40х-1280х с видеоокуляр в кейсе
- Цифровая лаборатория по нейротехнологии (биология, физика)

Естественно-научная направленность

Биология:

- Микроскоп школьный Эврика 40х-1280х с видеоокуляр в кейсе
- Цифровая лаборатория по экологии (ученическая)
- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)
- Цифровая лаборатория по физиологии (ученическая)

Химия:

- Набор для проведения ОГЭ по химии
- Цифровая лаборатория по химии (ученическая)

Физика:

- Цифровая лаборатория по физике (ученическая)

Технологическая направленность

- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков.
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике.

Компьютерное оборудование

- **Ноутбуки (3 шт.).**
- **Мышь компьютерная (3 шт)**
- **МФУ (принтер, сканер, копир) (1 шт.)**

Таким образом, мы пришли к выводу, что оборудование будет влиять на качество образования, любое новое оборудование – это большой плюс. Оно позволяет отработать на практике те теоретические знания, которые дети получают на уроках. НО (исходя из нашего опыта) есть определённые трудности для педагогов. Для работы на новом оборудовании им придется повышать квалификацию и расти вместе с обучающимися – учиться самим работать на новом оборудовании и обучать с его помощью детей.

Выводы и задачи на 2022-2023 учебный год

Таким образом, за год функционирования на базе МБОУ Стабенской СШ Центра «Точка роста», мы пришли к выводу, что участие обучающихся в работе в Центра позволит повысить мотивацию к обучению физике, химии, биологии, будет способствовать развитию системно-деятельностного подхода в обучении, позволит повысить качество знаний.

Задачи реализации деятельности центра «Точка роста» в 2022-2023 уч. году:

1. Продолжить реализацию программ по дополнительному образованию и курсов внеурочной деятельности по биологии, физике, химии.
2. Проведение Дня открытых дверей и Открытых уроков для обучающихся 1-11 классов (сентябрь 2022);
3. Разработка Плана совместной деятельности и методических рекомендаций для педагогов и обучающихся школ БОО №1 ТРЦ №2 по вопросам реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме;
4. Проведение мероприятий районного уровня.
5. Разработка взаимодействия с родительским сообществом обучающихся ОО;
6. Создать и реализовать активное информационное сопровождение в социальной сети «ВКонтакте» на базе группы Центра.