

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю
Директор школы  Д.А. Левшин
Приказ № 81-ОД от 31.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СТАБЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Стабенской СШ на 2023/2024 уч. год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стабенская средняя школа Смоленского района Смоленской области (далее – ОО) осуществляет свою деятельность с целью реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, созданных на основании обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее ФГОС-2021) и федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Учебный план для 1 – 4, 5 – 9, 10 - 11 классов разработан на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (в ред. от 03.08.2023);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее ФГОС НОО-2021);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО-2021);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 11.12.2020) (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034));

- Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229));
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023));
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228));
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2022 № 1053 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 27.02.2023 № 72451);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и "Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- приказа Министра обороны РФ №96 и Минобрнауки РФ от 24 февраля 2010 г. №134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Федерального закона от 13 июня 2023 г. № 256-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», касающиеся охраны здоровья детей в образовательных учреждениях;
- устава МБОУ Стабенской СШ;

- Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стабенскую среднюю школу Смоленского района Смоленской области для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения
- Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ Стабенской СШ, утвержденного приказом от 31.08.2022 № 75-ОД;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Стабенской средней школой Смоленского района Смоленской области;
- Правил внутреннего распорядка (режим занятий) обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Стабенской средней школой Смоленского района Смоленской области;
- Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом № 22-ОД от 28.02.2023 года;

Настоящий Учебный план – инструмент в управлении качеством образования, построенный на основе принципов:

- целостности и сочетаемости обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, а также тип образовательного учреждения – общеобразовательная организация;
- преемственности структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования с учётом реализации ФГОС на всех уровнях школьного образования;
- вариативности, обеспечивающей индивидуальные потребности;
- дифференциации с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративности содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- индивидуализации, позволяющей учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;
- учета кадрового потенциала МБОУ Стабенской СШ.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Цели и задачи образовательной деятельности отражаются в особенностях структуры ОО, которая осуществляет:

- предпрофильную подготовку и углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования в 9 классе;
- профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов в 10 и 11 классах на уровне среднего общего образования.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году количество классов-комплектов – 20

Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования	
Класс	Количество	Класс	Количество	Класс	Количество
1	2	5	2	10	1
2	2	6	2	11	1
3	2	7	2	Всего	2
4	2	8	2		
Всего	8	9	2		
		Всего	10		
Всего: 20					

Количество классов-комплектов с углубленным изучением предметов по программам основного общего образования – 1:

Количество классов-комплектов профильного обучения по программам среднего общего образования – 2:

10 класс – социально-экономический профиль;

11 класс - универсальный профиль с внутренним делением на социально-экономический, технологический и естественнонаучный профили

Обучающиеся обучаются в одну смену.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классов – 5 дней.

Продолжительность урока 1 класс – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), 2-11 классы – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели,

- 2-11 классы – 34 учебные недели,

Продолжение каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

1-4 классы реализуют ФГОС НОО-2021, 5-9 классы – ФГОС ООО-2021, 10 класс – обновленный ФГОС СОО, 11 класс - ФГОС СОО.

В общеобразовательной организации осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня.

Количество групп продленного дня: 1-2 классы – 1 группа; 3-4 классы – 1 группа; 5-8 классы – 1 группа. Всего: 3 группы.

При проведении занятий по иностранному языку в 6 классах, по предметам углубления в 11 классе (физика - информатика, экономика – право – география, химия – биология) осуществляется деление классов на группы.

Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Использование электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, АООП осуществляется в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от места нахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечения взаимодействия обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии);
- формирование у обучающихся навыков работы в электронной информационно-образовательной среде (в том числе, использовании в обучении современных цифровых образовательных ресурсов).

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий является местом нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

Обучение с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий может включать в себя различные учебные виды деятельности (занятий и работ), такие как: уроки, лекции, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа, проектная и исследовательская деятельность, консультации с преподавателем.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ОП ООО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Освоение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Стабенской средней школы Смоленского района Смоленской области. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся ОО.

Промежуточная аттестация в 2023/2024 учебном году в 1 - 11 классах пройдет по предметам учебного плана в формах, прописанных в учебном плане и в рабочих программах.

Учебный процесс строится по традиционной классно-урочной системе.

В учебно-воспитательном процессе МБОУ Стабенской СШ особое внимание уделяется системно-деятельностному подходу, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Особенности учебного плана МБОУ Стабенской СШ

Учебные планы для 1-4, 5-9, 10-11 классов в соответствии с ФГОС состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение между обязательной частью учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений составляет на уровне начального общего образования 80% и 20 % соответственно, на уровне основного общего образования – 70% и 30 % соответственно, на уровне среднего общего образования – 60% и 40 % соответственно.

Реализация учебных программ основного общего образования создает условия для предпрофильной подготовки и углубленного изучения отдельных предметов по направлению «химия – биология». В этом году 9 класс с углубленным изучением отдельных предметов по данному направлению продолжает свою работу.

В соответствии со статьями 8, 12, с частью 4 пункта 18.3.1 ФГОС основного общего образования на учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные потребности и интересы обучающихся в учебном плане представлены следующими учебными предметами:

- программа курса географии Смоленщины интегрирована в основной курс географии в 8-9 классах;
- программа курса истории Смоленщины интегрирована в основной курс Истории России в 6-11 классах;
- программа курса Литературы Смоленщины интегрирована в основной курс Литературы в 9 классе.

Для подготовки обучающихся к защите индивидуального итогового проекта и развития метапредметных образовательных результатов обучающихся в Учебный план ОО включены учебные предметы: «Основы проектной деятельности» - 8 класс, «Индивидуальный проект» - 10 класс.

Начальное общее образование

Учебный план 1 - 4 классов, являющийся основным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, составлен с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021 и федеральной образовательной программой начального общего образования, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения обучающихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья обучающихся.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности;
- ✓ приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

Начальное образование реализуется по модели 4-летней начальной школы, в 1-4 классах реализуется образовательная система УМК «Школа России».

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации обучающихся к требованиям в первом классе применяется безотметочное обучение. В первом классе устанавливается «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – 4 урока по 40 минут каждый.

В сентябре – октябре 4 урок проводится в нетрадиционной форме: урок – экскурсия, урок – игра, урок – сказка, урок – путешествие и т. п. Для обучающихся первых классов в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 20 минут. Обучение проводится без балльного оценивания обучающихся. Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (СанПиН 2.4.3648-20) с 19.02.24 по 25.02.24.

Учебные занятия в ОО проводятся только в первую смену; при этом в первом классе проводится не более 4-х уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 1-4 классов учебного плана ОО, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимая недельная нагрузка для 1 класса – 21 час, для 2-4 классов – 23 часа при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.3648-20).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе домашние задания не задаются, во 2-3 классах – до 1,5 ч, в 4 классе – до 2-х часов (СанПиН 2.4.3648-20).

Учебный план МБОУ Стабенской СШ, реализующей ООП НОО (далее - учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации..

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

С целью формирования ценностно-нравственного поля, знаний и уважения к религиозно-культурным традициям народов Российской Федерации в 4 классах изучается учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»* (модуль «Основы православной культуры») в объеме 34 часов (1 ч/нед.).

В предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» учебный предмет *«Окружающий мир»* является интегрированным, в его содержание входят развивающие модули социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, а так же материалы регионального компонента. Это формирует у обучающихся уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО организуются по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 1-4 классах используются по решению педагогического совета с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся следующим образом:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана:

предметная область «Физическая культура»:

- в 1-3 классах увеличено количество часов (на 1 час) на «Физическую культуру» с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и увеличения объема двигательной активности учащихся. Таким образом, на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1-3 классах отводится по 3 часа в неделю.

Учитывая индивидуальные особенности и потребности обучающихся, организована внеурочная деятельность в 1–4 классах.

В рамках часов учебного плана, отведенных на внеурочные занятия, МБОУ Стабенская СШ предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие способностей обучающихся.

В МБОУ Стабенской СШ реализуется 1 вариант федерального учебного плана для 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет во 2-4 классах 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Максимальное число недельных часов во 2, 3 и 4 классах при 34 учебных неделях составляет соответственно 23 часа; в 1 классах при 33 учебных неделях – 21 час. Количество учебных занятий за 4 учебных года рассчитано на **3039 часов**, то есть в пределах рекомендованного ФГОС НОО-2021 (**не менее 2954 часов и не более 3190 часов**).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Годовой учебный план начального общего образования
на 2023/2024 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть (80%)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы религиозных культур и светской этики»	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе (20%)						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	0	101
Итого:		33	34	34	0	101
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

**Учебный план для 1 – 4 классов,
реализующих ФГОС начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть (80%)						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе (20%)						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3
Итого:		1	1	1	0	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		8	8	8	8	32
Итого		29	31	31	31	122

Количество часов за 4 учебных года

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Общее количество часов
1	21	33	693
2	23	34	782
3	23	34	782
4	23	34	782
ИТОГО	90	34(33)	3039 (не менее 2954 часов и не более 3190 часов)

Формы промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году

Предметы	1	2	3	4
русский язык	контрольное списывание	контрольное списывание	контрольный диктант	контрольный диктант
литературное чтение	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
иностраннный язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
окружающий мир	тест	тест	тест	тест
ИЗО	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
музыка	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
физкультура	тест	тест	тест	тест
технология	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
ОРКСЭ				творческая работа

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения среднего общего образования или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5-9 классов МБОУ Стабенской СШ определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Он обеспечивает исполнение федеральных государственных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО-2021).

Содержание обучения этих классов реализует принцип преемственности с начальным общим образованием, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основного образования.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (соотношение – 70%/30%)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план основного общего образования МБОУ Стабенской СШ составлен на основании варианта № 1 федерального учебного плана - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями

- **Русский язык и литература**
 - Русский язык
 - Литература (программа курса **литература Смоленщины** интегрируется в основной курс)
- **Иностранный язык**
 - Иностранный язык (английский) (6 кл. делится на подгруппы)
- **Математика и информатика**
 - Математика
 - Алгебра
 - Геометрия
 - Информатика
 - Вероятность и статистика (7 класс, 9 класс по 1 часу. В связи с кадровыми условиями в этом учебном году предмет «Вероятность и статистика» не изучается в 8 классе. В следующем учебном году в этом классе предусмотрено введение 2 часов).
- **Общественно-научные предметы**

- История (программа курса *история Смоленщины* интегрируется в основной курс истории России). В преподавании истории России учтены требования историко – культурного стандарта.
- Обществознание
- География (программа курса *география Смоленщины* интегрируется в основной курс)
- **Естественно-научные предметы**
 - Физика
 - Химия (9 класс – углубленный уровень)
 - Биология (9 класс – углубленный уровень)
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России**
 - **ОДНКНР**
- **Искусство**
 - Изобразительное искусство
 - Музыка
- **Технология**
 - Технология
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**
 - Физическая культура
 - Основы безопасности жизнедеятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

- **Русский язык и литература**
 - увеличено количество часов (в 8-9 классах на 1 и 0,5 часа соответственно)
- **Общественно-научные предметы**
 - в 9 классе на изучение «**Истории**» увеличено количество часов (на 0,5 часа) для изучения модуля «**Введение в новейшую историю**»
- **Естественно-научные предметы**
 - в 9 классе на изучение «**Физики**» выделено 2 часа, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности «**Сложный мир физики**»
 - в **9 Б классе с углубленным изучением отдельных предметов (естественно-научное направление)** на изучение учебного предмета «**Химия**» отводится 3 часа в неделю.
 - в **9 Б классе с углубленным изучением отдельных предметов (естественно-научное направление)** на изучение учебного предмета «**Биология**» отводится 3 часа в неделю.
- **Искусство**
 - *Изучение музыки не предусмотрено в 8 классе в связи с тем, что содержательная часть программы была изучена в 7 классе.*
 - *Продолжается изучение изобразительного искусства в 8 классе в связи с тем, что содержательная часть программы не была изучена в 7 классе*
- **Технология**
 - *Изучение технологии не предусмотрено в 9 классе в связи с тем, что содержательная часть программы была изучена в 8 классе.*
 - *Изучение технологии не предусмотрено в 9 классе в связи с тем, что содержательная часть программы была изучена в 8 классе.*
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**

- в 5-7 классах увеличено количество часов (на 1 час) на «Физическую культуру» с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и увеличения объема двигательной активности учащихся
- Для усиления профориентационной работы в учебный план 8-9 класса включены предметы:
 - Основы проектной деятельности – 8 кл. – 1 ч/нед.,
 - Основы финансовой грамотности – 9 А кл –1 ч/нед,
 - Основы психологии «Мой выбор» – 9 А кл –1 ч/нед.
- Для усиления профориентационной работы в учебный план 7 класса включен предмет:
 - Введение в химию – 1 час.
- . Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется с целью:
 - в 5-7-х классах – расширенного изучения предметов обязательной части учебного плана;
 - в 8-9-х классах – углубленного изучения предметов обязательной части учебного плана, а также для реализации предпрофильной подготовки обучающихся.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов.

Учебный план для 5 – 9 классов,
реализующих обновленный ФГОС основного общего образования
(на основании варианта №1 федерального учебного плана)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3,5	22,5
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1		1	2
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		3
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	1	1	1			3
	Введение в химию			1			1
	Основы психологии «Мой выбор»					1	1
	Основы проектной деятельности				1		1
	Основы финансовой грамотности					1	1
	История православной культуры земли Смоленской				1		1

Недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	28	30	32	33	33	156
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	952	1020	1088	1122	1122	5304

Количество часов за 5 учебных лет

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Общее количество часов
5	28	34	952
6	30	34	1020
7	32	34	1088
8	33	34	1122
9	33	34	1122
ИТОГО	154	34	5304

Количество учебных занятий за 5 лет рассчитано на **5304 часов**, то есть в пределах рекомендованного ФГОС ООО, то есть не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов

Формы проведения промежуточной аттестации в 5 - 9 классах в 2023/2024 учебном году

Предметы, курсы по выбору	5	6	7	8	9
русский язык	контрольная работа	контрольная работа	диктант с грамматическим заданием	диктант	контрольная работа
литература	тест	тест	тест	тест	тест
иностраный язык (английский)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа			
География	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Биология	контрольная работа	контрольная работа	тест	тест	тест
История	тест	тест	тест	тест	тест
обществознание		тест	тест	тест	тест
информатика			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
ИЗО	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа	
Музыка	тест	тест	тест		
ОБЖ		тест	тест	тест	тест
физкультура	тест	тест	тест	тест	тест
Технология	тест	тест	тест	тест	
ОДНКНР	тест	тест			
Физика			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Химия			контрольная работа	тест	тест
Алгебра			контрольная работа	тест	тест
Геометрия			тест	контрольная работа	контрольная работа
Вероятность и статистика			контрольная работа		контрольная работа
ОПД				проект	
ОФГ					тест

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально-контекстной, грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план на уровне среднего общего образования предназначен для обеспечения профилизации обучающихся, углубленного изучения отдельных учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности в области наук технической, социально-экономической и естественнонаучной направленности и завершения базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

Учебный план определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю, при 5-дневной рабочей неделе – не более 34 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 40% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования:

- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебный план 10-11-х классов всех профилей построен на идее двухуровневого представления содержания общего образования (базового и углубленного). Профильные (углубленные) курсы предназначены:

- для расширения и углубления общеобразовательной подготовки;
- для организации более систематической подготовки к ЕГЭ по обязательным (русский язык, математика) и предметам по выбору.

В 11 классе, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), кадрового состава МБОУ Стабенской СШ, был выбран универсальный профиль с внутренним делением на **социально-экономический, естественнонаучный и технологический профили**.

Одним из профилей является естественнонаучное направление, ориентированное на такие сферы деятельности, как медицина и биотехнологии. **Естественнонаучный профиль** способствует развитию исследовательского интереса и формированию основ математического мышления. Даёт комплексное представление о современном состоянии естествознания и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся, связанные с изучением наук о жизни. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из 2 предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из 2 предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений в образовательном учреждении.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями

- **Русский язык и литература**
- **Родной язык и Родная литература**
- **Иностранный язык**
- **Математика и информатика**
- **Общественно-научные предметы**
- **Естественно-научные предметы**
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**

Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (2ч/нед).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется в соответствии с пунктом 18.3.1 ФГОС среднего общего образования на учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные потребности и интересы обучающихся, в учебном плане они представлены следующими предметными областями и учебными предметами:

- **Русский язык и литература**
 - на «**Русский язык**» (базовый уровень) (1ч/нед) в связи с тем, что в реализации целей и задач, стоящих перед средней школой, важная роль принадлежит изучению русского языка, для овладения умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию; для формирования умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; овладению различными приемами редактирования текстов; формированию умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности. Таким образом, *на изучение учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) в 10 классе отводится 3 ч/нед.*
 - на «**Литературу**» (10 кл. - 2 ч/нед, 11 кл. – 1 ч/нед) с целью осознания значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития

обучающихся; понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений; для овладения навыками комплексного филологического анализа художественного текста; формирования представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле; для овладения начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера; умения оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка); формирования представлений о принципах основных направлений литературной критики. *Таким образом, на изучение учебного предмета «Литература» 10 кл. – 3 ч/нед.*

- **Математика и информатика**

- на предмет **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»** (3ч/нед.) с целью формирования представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; сформирования представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; для повышения результатов освоения планируемых результатов ООП. *Таким образом, на изучение учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в 10 кл. (углубленный уровень) - 6ч/нед.*

- **Общественно-научные предметы**

- **Естественно-научные предметы**

Курсы по выбору обучающихся добавлены в учебный план с целью развития личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; овладения систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности; развития способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; для обеспечения академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования; обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

- **Курсы по выбору**

- Основы психологии – 1 ч/нед.
- Основы медицинских знаний – 1 ч/нед. (естественнонаучный профиль)
- Обществознание – 2 ч/нед.
- Решение задач по физике повышенной сложности - 1 ч/нед. (технологический профиль)
- Право – 1 ч/нед. (социально-экономический профиль)

- Химия - 1 ч/нед. (технологический и социально-экономический профиль)
- География - 1 ч/нед. (технологический и естественнонаучный профиль)
- Информатика - 1 ч/нед. (социально-экономический и естественнонаучный профиль)

Количество учебных занятий за 2 учебных года (с учетом, что 11 класс – 5-дневная учебная неделя) рассчитано на **2278 часов**, то есть в пределах рекомендованного ФГОС СОО (не менее 2170 часов и не более 2590 часов).

**Учебный план универсального профиля с внутренним делением на
естественнонаучный, технологический и социально-экономический профили МБОУ
Стабенской СШ
11 класс, реализующий ФГОС СОО
2023-2024 учебный год**

Предметная область	Предмет	Уровень изучения предмета	11 класс		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		
	Литература	Б	2		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5		
	Родная литература (русская)	Б	0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		
Общественные науки	История	Б	1		
			Технологический профиль	Естественн онаучный профиль	Социаль но-экономический профиль
	География	У	0	0	2
	Экономика	У	0	0	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	3		
			Технологический профиль	Естественн онаучный профиль	Социаль но-экономический профиль
	Информатика	У	2	0	0
			Технологический профиль	Естественн онаучный профиль	Социаль но-экономический профиль
Естественные науки	Физика	У	3	0	0
	Биология	У	0	3	0
	Химия	У	0	2	0
	Астрономия	Б	1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		

ИТОГО		21	21	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.					
Предметы и курсы по выбору					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		
	Литература	Б	1		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	3		
		Технологический профиль	Естественнонаучный профиль	Социально-экономический профиль	
Естественные науки	Физика	Б	0	1	
	Биология	Б	1	0	
Общественные науки	История	Б	1		
Курсы по выбору	Обществознание		2		
	Основы психологии		1		
			Технологический профиль	Естественнонаучный профиль	Социально-экономический профиль
	Основы медицинских знаний		0	1	0
	Решение задач повышенной сложности по физике		1	0	0
	Право		0	0	1
	Химия		1	0	1
	География		1		0
	Информатика		0		1
ИТОГО		13	13	14	
Всего:		34	34	34	

Количество часов за 2 учебных года

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Общее количество часов
<i>10</i>	34	34	1156
<i>11</i>	34	33	1122
<i>ИТОГО</i>	<i>68</i>	<i>34</i>	<i>2278</i> <i>(не менее 2170 часов и не более 2590 часов)</i>

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Стабенской средней школы Смоленского района Смоленской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Стабенской СШ, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В 10 классе, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), кадрового состава МБОУ Стабенской СШ, был выбран **социально-экономический профиль** (предпринимательской направленности) на основании варианта №1 федерального учебного плана для классов социально-экономического учебного профиля.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями

- **Русский язык и литература**
 - Русский язык
 - Литература
- **Иностранный язык**
 - Иностранный язык (английский)
- **Общественно-научные предметы**
 - История
 - Обществознание (углубленный уровень)
- **Математика и информатика**
 - Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)
 - Геометрия (углубленный уровень)
 - Вероятность и статистика (углубленный уровень)
 - Информатика
- **Естественно-научные предметы**
 - Физика
 - Биология
 - Химия
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**
 - Физическая культура
 - Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися Индивидуального проекта

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- **Русский язык и литература**

Курсы по выбору обучающихся добавлены в учебный план с целью развития личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; овладения систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности; развития способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; для обеспечения академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования; обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

- **Курсы по выбору**

- Основы предпринимательства – 1 ч/нед.

Количество учебных занятий за 2 учебных года (с учетом 5-дневной учебной недели) рассчитано на **2278 часов**, то есть в пределах рекомендованного ФГОС СОО.

Учебный план 10 класса социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно- научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Основы предпринимательства			1	1
Информационные технологии в предпринимательской деятельности				1
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34

Количество часов за 2 учебных года

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Общее количество часов
<i>10</i>	34	34	1156
<i>11</i>	34	34	1156
ИТОГО	68		2278 <i>(не менее 2170 часов и не более 2516 часов)</i>

**Формы промежуточной аттестации
в 10-11 классах**

Предметы, курсы по выбору	10	11
русский язык	тест	Тест
родной язык	тест	Тест
литература	тест	Тест
родная литература	<i>тест</i>	Тест
иностраный язык (английский)	контрольная работа	контрольная работа
математика	контрольная работа	контрольная работа
Биология	тест	Тест
География	тест	Тест
обществознание	тест	Тест
информатика	контрольная работа	контрольная работа
Физика	контрольная работа	контрольная работа
ОБЖ	тест	Тест
физкультура	тест	Тест
История	тест	Тест
Химия	тест	Тест
Индивидуальный проект	Защита проекта	Защита проекта
Астрономия		контрольная работа

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю
Директор школы  Д.А. Левшин
Приказ № 81-ОД от 31.08.2023



Учебный план
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Стабенской средней школы
Смоленского района Смоленской области
на 2023-2024 уч.г.
Инклюзивное обучение

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Стабенской СШ,
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) – вариант 1
по АООП
на 2023-2024 учебный год**

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ Стабенской СШ, осуществляющего реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015н №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г №38);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план для обучающихся в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в классе и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), недельный учебный план представлен с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;

- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение года обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) данное образовательное учреждение работает по 1 варианту — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Учебный план рассчитан на 9 лет. Реализация учебных планов осуществляется поэтапно:

1 этап - I-IV класс;

2 этап – V - IX класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах I -IV класс входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Содержание обучения в подготовительном классе имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. Сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП;
2. Сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
3. Обогащать знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

В подготовительном классе учебные предметы (письмо и чтение), входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика», направлены на подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма. На уроках чтения у обучающихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. В результате этой работы у обучающихся развивается речевой слух, формируется умение выделять некоторые звуки, определять их место, наличие или отсутствие на фоне полного слова. В свою очередь, это позволит их познакомить с некоторыми буквами.

Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционным слоговым чтением, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках обучения грамоте в 1-м классе. На уроках письма в подготовительном классе у обучающихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика пальцев руки.

Для преодоления низкой речевой активности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета, больше, чем то количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру и массе), сравнение предметных совокупностей, установление положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой - оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Учебные предметы, изучаемые в I-IV классах, в рамках таких предметных областей, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание» создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в V-IX классах. Вместе с тем, обучение в старших классах характеризуется усилением направленности на формирование социальных компетенций обучающихся. В связи с этим в учебный план включена предметная область «Человек и общество», в составе которой помимо предмета «История Отечества», представлены такие предметы, как «Основы социальной жизни», «Обществоведение» и «Этика». Изучение предмета «Основы социальной жизни» направлено не только на формирование необходимых социально-бытовых умений и навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства, но и умений, обеспечивающих социализацию обучающихся в отдаленном окружении. Учебный предмет «Обществоведение» призван познакомить обучающихся с основными правами и обязанностями граждан, заложить основы элементарной правовой культуры.

Особую сложность для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представляют География, Биология и История Отечества, традиционно изучаемые на этом этапе. Для подготовки обучающихся к их усвоению предусматривается введение пропедевтических курсов «Природоведение» и «Мир истории».

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

ОО самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т.д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП ОО, приведены в разделе «2.2.1.4. Программы учебных предметов, курсов» примерной АООП.

Ритмикой и коррекционными занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Логопедические занятия проводятся в рамках сетевого взаимодействия с ПМПК.

Выбор коррекционных индивидуальных, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении русскому языку, чтению и математике.

Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Использование электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, АООП осуществляется в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от места нахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечения взаимодействия обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии);
- формирование у обучающихся навыков работы в электронной информационно-образовательной среде (в том числе, использовании в обучении современных цифровых образовательных ресурсов).

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий является местом нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

Обучение с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий может включать в себя различные учебные виды деятельности (занятий и работ), такие как: уроки, лекции, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа, проектная и исследовательская деятельность, консультации с преподавателем

**Недельный учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями): I- IV классы**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего о
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык.	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
1. Математика	1.1. Математика	3	4	4	4	15
2. Естествознание	2.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
3. Искусство	3.1. Музыка	2	1	1	1	5
	3.2. Рисование	1	1	1	1	4
4. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3	3	3	12
5. Технологии	5.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	2	3	3	8
<i>Ручной труд</i>		-	2	2	2	6
<i>Родной язык и литература</i>		-	-	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	22	23	23	89
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		4	4	4	4	16
Ритмика		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
«Психокоррекционные занятия»		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (направления):		4	4	4	4	16
Всего		29	30	31	31	121

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
<i>родной язык и литература</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>математика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		4	3	1	1	1	10
<i>логопедия</i>		<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>4</i>
<i>ритмика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>
<i>«Психокоррекционные занятия»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
Всего		33	33	33	34	34	167

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю
Директор школы  Д.А. Левшин
Приказ № 81-ОД от 31.08.2023

Учебный план
обучающихся с задержкой психического развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Стабенской средней школы
Смоленского района Смоленской области
на 2023-2024 уч.г.
Инклюзивное обучение

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Стабенской СШ,
обучающихся с ОВЗ (ЗПР) по АООП НОО
на 2023 -2024 учебный год**

Особенности учебного плана для обучающегося

Учебный план МБОУ Стабенской СШ, осуществляющего реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) НОО образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования НОО обучающихся ОВЗ";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015н №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г №38);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план для обучающихся в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в классе и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимся с задержкой психического развития (вариант 7.2), недельный учебный план представлен с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую

направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение года обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с задержкой психического развития:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 45 минут.

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС ООО ОВЗ, целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МБОУ Стабенской СШ, сформулированными в Уставе МБОУ Стабенской СШ, Адаптированной основной образовательной программе.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (всеобщая история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно- нравственной культуры народов России)

- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Учебным планом в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цель которого заключается в изучении и освоении обучающимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих, адаптации к окружающему пространству, социализации обучающихся.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

Целью индивидуальных и групповых коррекционных занятий является реализация коррекционных воздействий, соответствующих основным линиям развития детей в данный возрастной период с опорой на свойственные данному возрасту особенности и достижения, обеспечение отсутствия (необходимой коррекции) учебных дефицитов в знаниях обучающихся; проводятся с обучающимися по мере выявления учителем индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Периодически на занятия привлекаются также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропуска уроков по болезни, либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Использование электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, АООП осуществляется в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от места нахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечения взаимодействия обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии);
- формирование у обучающихся навыков работы в электронной информационно-образовательной среде (в том числе, использовании в обучении современных цифровых образовательных ресурсов).

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий является местом нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

Обучение с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий может включать в себя различные учебные виды деятельности (занятий и работ), такие как: уроки, лекции, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа, проектная и исследовательская деятельность, консультации с преподавателем

**Недельный учебный план начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Стабенской средней школы
Смоленского района Смоленской области
на 2023/2024 учебный год
обучающихся с ЗПР**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	2	1	9
	Родной язык (русский)			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5	0,5	1
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	3	3	3	13
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		17	18	18	18	71
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		4	5	5	5	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		7	7	7	7	28
Коррекционно-развивающие занятия						
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	2	8
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		2	2	2	2	8
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1	1	4
Направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	8
Всего		28	30	30	30	118

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Стабенской СШ,
обучающихся с ОВЗ (ЗПР) по АООП ООО
на 2023 -2024 учебный год**

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития в части предметных областей и предметов соответствует основной образовательной программе основного общего образования школы. В соответствии с ФГОС ООО на коррекционную работу с обучающимися отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, продолжение пятидневной недели для 5-9 классов так, чтобы обучающиеся смогли освоить содержание федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей; имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов школы разработан на основе документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ от 17.02.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8.04.15 №1/15;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав МБОУ Стабенской СШ.

Содержание учебного плана

Учебный план для 5-9-х классов основного общего образования включает следующие части:

- Обязательная часть;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебный план включено 5 часов на коррекционно-развивающие занятия.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература),
 - Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
 - Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык),
 - Математика и информатика (математика, информатика);
 - Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история; обществознание; география);
 - Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
 - Искусство (музыка; изобразительное искусство);
 - Технология (технология);
 - Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
 - Основы духовно-нравственной культуры народов России.
- Предметы обязательной части изучаются в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) ОО, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано: на введение учебных предметов, элективных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; а также курсы по формированию финансовой грамотности обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 5-9-х классах соответствует предельно допустимой нагрузке с учетом 5-дневной учебной недели, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Данный учебный план предусматривает:

- ✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- ✓ Начало учебного года – 01.09.2022 г.
- ✓ Продолжительность учебного года – 34 недели.
- ✓ Учебные периоды – четверти.
- ✓ Продолжительность каникул – не менее 30 дней.
- ✓ Продолжительность урока – 45 минут.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Обучающиеся с ЗПР обучаются по базовым учебникам для сверстников, не имеющих ограничений здоровья, со специальными, учитывающими особые образовательные потребности, приложениями и дидактическими материалами (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности).

Продолжительность обязательных коррекционных занятий с одним учеником не превышает 15-20 минут. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в нагрузку не каждого обучающегося отдельно, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

С целью оказания индивидуальной помощи учащимся в ликвидации проблем в устной и письменной речи используются занятия по развитию речи с учителем-логопедом.

В целях всестороннего развития обучающихся с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены занятия с учителями - предметниками, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Коррекционные занятия являются составной частью внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся по следующим направлениям:

- Логопедические занятия - по 2 часа в неделю в 5-9 классах
- Развитие высших психических функций - по 1 часу в неделю в 5-7 классах
- Ритмика - по 1 часу в неделю в 5-9 классах
- Интеллектуальный тренинг - по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
на 2023 -2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	27	28	30	31	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		27	28	29	31	32	147
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»</i>		2	2	2	2	2	10
<i>«Коррекционно-развивающие занятия: социальный педагог»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		6	6	6	6	6	30

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю
Директор школы  Д.А. Левшин
Приказ № 81-ОД от 31.08.2023



Учебный план
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Стабенской средней школы
Смоленского района Смоленской области
на 2023-2024 уч.г.
Инклюзивное обучение

Учебный план начального общего образования

обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2) МБОУ Стабенская СШ

Учебный план начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2) МБОУ Стабенской СШ (далее - ОО) разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ (со всеми изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.14. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28)

- и другие нормативные документы.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2).

Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2.), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план предусматривает 4-летний (1-4 класс) курс освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2).

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся с нарушениями слуха к продолжению образования на последующем уровне образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушения слуха на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Вариант 2.2 предполагает реализацию двух вариантов учебных планов, учитывающих особенности общего и речевого развития обучающихся на начало обучения: вариант 1 учебного плана рассчитан на четыре года обучения (1 - 4 классы), вариант 2 рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования - пять лет обучения или шесть лет обучения. Выбор продолжительности обучения (5 или 6 лет за счет введения первого дополнительного класса) в варианте 2 остается за образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, поступивших в школу.

Обязательная часть 1-го варианта учебного плана содержит перечень учебных предметов. В их числе "Русский язык". Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами и рекомендуемым количеством учебных часов:

- в 1-ом классе - "Обучение грамоте" (4 часа); "Формирование грамматического строя речи" (2 часа);
- во 2 - 4-ых классах - "Формирование грамматического строя речи" (2 - 3 классы - 2 часа; 4 класс - 1 час); "Грамматика и правописание" (2 - 3 классы - 2 часа; 4 класс - 3 часа).

Обязательная часть 2-го варианта учебного плана содержит в 1 дополнительном классе специальный учебный предмет "Предметно-практическое обучение", на котором формируются основы речевой деятельности. Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

- в 1-ом дополнительном классе - "Формирование грамматического строя речи" (6 часов);
- в 1-ом классе - "Обучение грамоте" (4 часа); "Формирование грамматического строя речи" (2 часа);
- во 2 - 5 классах - "Формирование грамматического строя речи" (2 класс - 3 часа; с 3 класса - 2 часа); "Грамматика и правописание" (2 класс - 1 час; с 3 класса - 2 часа);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с нарушениями слуха
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", которые являются обязательными.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока со 2-го класса - 40 минут, в 1-ом классе (в том числе дополнительном) - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе (в том числе дополнительном) - 35 минут, со 2 класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию слухового восприятия и словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе (в том числе дополнительном) обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), с 4-го - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	4	4	4	18
	Литературное чтение	-	4	4	3	11
	Развитие речи	4	3	3	3	13
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1	-	-	3
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	1	1	2
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
Итого		21	21	21	21	84
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (20%)						
Русский язык		-	1	1	1	3
Окружающий мир		-	1	1	1	3
Итого		0	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	40
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		5	5	4	4	18
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		2	2	2	2	8
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	-	-	2
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2	8
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	6	6	22
Всего		31	33	33	33	130