

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стабенская средняя школа Смоленского района Смоленской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Стабенской СШ

протокол от 05.04.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Стабенской СШ

Д.А. Левшин

05.04.2024

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Стабенской средней школы Смоленского района Смоленской области
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стабенская средняя школа Смоленского района Смоленской области (МБОУ Стабенская СШ)
Руководитель	Левшин Дмитрий Александрович
Адрес организации	214550, Смоленская область, Смоленский район, д. Покорное, ул. Школьная д. 30
Телефон, факс	(4812) 47-52-66
Адрес электронной почты	stabsck@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области
Дата создания	1965 год
Лицензия	Л035-01253-67/00193161 от 07.11.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	1706 от 01.12.2014 67A02 №0000271

Предметом деятельности ОО является:

- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ:
 - образовательных программ начального общего образования;
 - образовательных программ основного общего образования;
 - образовательных программ среднего общего образования;
 - дополнительных общеобразовательных программ, по желанию родителей (законных представителей) обучающихся;
- присмотр и уход за детьми в группах продленного дня;

3) организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Также ОО реализует адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП УО (Вариант 1); АООП ЗПР; АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ Стабенская СШ расположена в д. Покорное Стабенского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Ближайшие дома, в которых проживают обучающиеся, находятся на расстоянии 1 км. Для 142 обучающихся организован подвоз на трех школьных автобусах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	<p>К компетенции Управляющего Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none">- согласование программы развития Учреждения;- определение основных направлений развития Учреждения;- принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды для обучающихся;- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения,- согласование по представлению руководителя основных образовательных программ;- согласование и принятие по представлению руководителя Учреждения локальных нормативных актов к компетенции Управляющего Совета;- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;- рассмотрение ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;- повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения, стимулирования труда его работников;- содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса
Педагогический совет	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Учреждения, для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности в целях осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания обучающихся.</p> <p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none">- принятие образовательных программ Учреждения;- обсуждение текущих планов работы Учреждения;- принятие локальных нормативных актов Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания;- определение содержания образовательной деятельности Учреждения;

	<p>рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация применения авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы; - рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Учреждения; - координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся; - решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, об условном переводе обучающихся; - утверждение списка учебников, используемых в образовательном процессе Учреждения; - принятие решений: - об отчислении обучающихся; - о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - о выдаче документа об образовании о соответствующем уровне общего образования обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию; - об организации методической работы; - об организации экспериментальной работы и инновационной деятельности; - о награждении обучающихся Учреждения.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Является высшим коллегиальным органом управления Учреждением. К компетенции общего собрания относятся решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - утверждение ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; - определение принципов формирования и использования имущества Учреждения; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принятие Положения о режиме работы Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья обучающихся Учреждения; - заслушивание отчетов о работе директора Учреждения; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - принятие Устава Учреждения, изменений в Устав, в том числе новой редакции Устава; - выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам; - определение кандидатов в состав Управляющего совета Учреждения от трудового коллектива;

На оперативном уровне школой руководит администрация.

Административный состав:

Должность	ФИО	Курируемые направления
Директор	Левшин Дмитрий Александрович	Организует и контролирует работу, обеспечивает эффективное

		взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО.
Заместитель директора	Ткачева Елена Николаевна	Реализация образовательной программы начального общего образования, методическая работа, сопровождение одаренных детей, организация работы ГПД
Заместитель директора	Зайцева Алена Валерьевна	Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, итоговая аттестация (в том числе ОГЭ и ЕГЭ), организация ВПР, аттестация педагогов, профильное обучение
Заместитель директора	Никитина Юлия Николаевна	Воспитательная работа, внеурочная деятельность, дополнительное образование, профориентация
Заместитель директора по АХЧ	Андреева Наталья Петровна	Организация питания обучающихся

В школе созданы школьный ученический совет, детская общественная организация «Республика САД» общешкольный родительский комитет и общешкольное родительское собрание, не являющиеся коллегиальными органами управления школой и осуществляющие свою деятельность на основании Положения о них. Начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Педагогам больше нельзя поручать работы, не указанные в Законе.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО работают следующие методические объединения:

- ШМО учителей общественно – научных предметов и предметов гуманитарного цикла (история, обществознание, предметы духовно-нравственного цикла 5-11 кл., иностранный язык, русский язык и литература);
- ШМО учителей художественно-эстетического и здоровьесберегающего цикла (ИЗО, музыка, физкультура, ОБЖ, технология и проектная деятельность);
- ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (биология, физика, химия, география, математика, физика, информатика);
- ШМО классных руководителей;
- ШМО учителей начальных классов и духовно – нравственных предметов 1-4 классов.

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в ОО в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы и методической темой школы.

Методическая тема школы:

«Профессиональное развитие педагогов для формирования функциональной грамотности обучающихся с достижением нового качества образования и воспитания в урочной и внеурочной деятельности как важнейшее условие реализации ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития педагогического потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся как фактора получения новых

образовательных результатов в условиях реализации образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательной организации, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского коллектива за счет дальнейшей реализации мер поощрения;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы образовательной организации: «Успех для каждого»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа.
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно-технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества обучающихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей ОО.

Технологическое обеспечение:

Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
3. Создание банка методических идей и наработок учителей гимназии;
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний обучающихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы
2. Методический совет
3. Предметные объединения учителей
4. Работа учителей по темам самообразования
5. Открытые уроки
6. Предметные недели
7. Семинары
8. Консультации по организации и проведению современного урока
9. Организация работы с одаренными детьми
10. «Портфолио» учителя и ученика
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

Технология направления деятельности методической работы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

- Утверждение списка УМК для уровней новых ФГОС НОО и ООО.
- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Создание банка данных программно- методической, нормативно - правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

1. Определение перспектив и задач инновационного развития ОО.
2. Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров).
3. Управление развитием инновационного потенциала:
 - развитие инновационного потенциала педагогов;
 - развитие связей с профессиональным сообществом;
 - создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии и на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (в ред. от 03.08.2023);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее ФГОС НОО-2021);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО-2021);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 11.12.2020) (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034));
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229));
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023));
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228));
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2022 № 1053 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 27.02.2023 № 72451);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и "Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- приказа Министра обороны РФ №96 и Минобрнауки РФ от 24 февраля 2010 г. №134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Федерального закона от 13 июня 2023 г. № 256-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», касающиеся охраны здоровья детей в образовательных учреждениях;
- устава МБОУ Стабенской СШ;
- Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стабенскую среднюю школу Смоленского района Смоленской области для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения
- Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ Стабенской СШ, утвержденного приказом от 31.08.2022 № 75-ОД;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Стабенской средней школой Смоленского района Смоленской области;
- Правил внутреннего распорядка (режим занятий) обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Стабенской средней школой Смоленского района Смоленской области;
- Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом № 84-ОД от 31.08.2023 года;

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2023-2024 учебном году количество классов-комплектов – 20

Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования	
Класс	Количество	Класс	Количество	Класс	Количество
1	2	5	2	10	1
2	2	6	2	11	1
3	2	7	2	Всего	2
4	2	8	2		
Всего	8	9	2		
		Всего	10		

Всего: 20

Количество классов-комплектов с углубленным изучением предметов по программам основного общего образования – 1:

Количество классов-комплектов профильного обучения по программам среднего общего образования – 2:

10 класс – социально-экономический профиль;

11 класс - универсальный профиль с внутренним делением на социально-экономический, технологический и естественнонаучный профили

Обучающиеся обучаются в одну смену.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 375 обучающихся.

В ОО 1-4 классы реализуют ФГОС НОО-2021, 5-9 классы – ФГОС ООО-2021, 10 класс – обновленный ФГОС СОО, 11 класс - ФГОС СОО.

В общеобразовательной организации осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня.

Количество групп продленного дня: 1-2 классы – 1 группа; 3-4 классы – 1 группа; 5-8 классы – 1 группа. Всего: 3 группы.

При проведении занятий по иностранному языку в 6 классах, по предметам углубления в 11 классе (физика - информатика, экономика – право – география, химия – биология) осуществляется деление классов на группы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В начале 2022-2023 учебного года коллектив МБОУ Стабенской СШ начал работу по реализации обновленных ФГОС для обучающихся 1-х и 5-х классов.

Работа по введению обновлённых ФГОС

С начала 2021-2022 года велась работа по подготовке к введению обновленных ФГОС. На основании приказа по ОО от 31.08.2021 года № 90-ОД «О создании рабочей группы по введению обновленных ФГОС»:

- утверждена «дорожная карта» по введению обновленных ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287;

- утверждено и введено в действие Положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования.

- создана рабочая группу по введению в ОО ФГОС начального и основного общего образования в следующем составе:

Руководитель рабочей группы: заместитель директора Е.Н. Ткачева

Заместитель руководителя рабочей группы: заместитель директора А.В. Зайцева

Члены рабочей группы:

Никитина Ю.Н. – заместитель директора

Деркач В.А. – учитель биологии

Борунова И.В. – руководитель ОМО учителей математики

Андреева Н.П. – руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла

Зайцева Н.А. – руководитель ШМО учителей русского языка и литературы

Климова О.В. – педагог-психолог

Основная цель создания рабочей группы – обеспечение системного подхода к введению ФГОС на уровнях начального и основного общего образования.

Основными задачами рабочей группы являются:

- внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в соответствие с ФГОС НОО и ООО;
- анализ и удовлетворение потребностей ОО в подготовке педагогических кадров и руководящих работников с учетом динамики требований к ресурсному обеспечению образовательного процесса;

- мониторинг первоначального состояния, динамики и результатов деятельности ОО по направлениям реализации основных образовательных программ образовательной организации (здоровье обучающихся, ресурсное обеспечение, условия и результаты образования);
- обеспечение координации мероприятий, направленных на введение ФГОС НОО и ООО с учетом действующих программ;
- создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о ходе внедрения ФГОС НОО и ООО.

В соответствии с Планом-графиком («дорожной картой») по обеспечению введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ Стабенской СШ были проведены следующие мероприятия:

- семинары и совещания по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- повышение квалификации педагогических и руководящих кадров по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО (15 педагогов ОО прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в ГАУ ДПО СОИРО в объеме 16 часов; директор школы Левшин Д.А. - «Эффективное управление образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» в ГАУ ДПО СОИРО в объеме 16 часов; заместители директора Ткачева Е.Н. и Зайцева А.В. - «Образовательный интенсив для заместителей руководителя ОО» в ГАУ ДПО СОИРО в объеме 16 часов);

- информирование родителей (законных представителей) о целях и задачах, ходе, порядке и результатах обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО через Интернет-ресурсы, размещение на сайте ОО плана – графика («дорожной карты») по обеспечению введения обновленных ФГОС НОО и ООО;

Таким образом, создана база для введения обновленных ФГОС в 2022-2023 учебном году в 1 и 5 классах.

С целью создания системы организационно-управленческого и методического обеспечения по введению и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в МБОУ Стабенской СШ разработан и утвержден **План-график («дорожная карта») по обеспечению введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ Стабенской СШ** по нескольким направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. Организационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
3. Научно-методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
4. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
5. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
6. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В МБОУ Стабенской СШ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальные акты ОО:

- федеральные нормативные документы по введению ФГОС:

приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- муниципальные документы:

приказ комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 30.12.2021 №576 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ООО»

- локальные акты ОО по реализации ФГОС:

приказ «О создании рабочей группы по введению обновленных ФГОС»

приказ «О поэтапном введении обновленных ФГОС»;

- сформирован перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе.

В МБОУ Стабенской СШ были разработаны:

- Основная образовательная программа начального общего образования (утверждено Приказ 74-ОД от 31.08.2022 года, протокол №1 от 30.08.2022)

- Основная образовательная программа основного общего образования (утверждено Приказ 74-ОД от 31.08.2022 года, протокол №1 от 30.08.2022)

Знакомство педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами осуществляется через официальный сайт ОО в сети интернет, педагогические советы, семинары, консультации.

Выводы по итогам анализа нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 учебном году: разработаны необходимые для реализации ФГОС третьего поколения локальные документы; в план ВСОКО на 2022-2023 учебный год были включены мероприятия по контролю реализации ООП в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

Методическое сопровождение образовательного учреждения по реализации образовательных программ в 1 и 5 классах.

В соответствии с планом методической работы ОО в 2022-2023 учебном году были проведены следующие заседания Методического совета:

1. «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах работы МО в свете перехода к ФГОС третьего поколения» (август 2022)

2. «О ходе реализации педагогическим коллективом программы формирования функциональной грамотности в условиях обновленных ФГОС» (ноябрь 2022)

3. «Современный урок как условия выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» (январь 2023)

4. «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС в 1 и 5 классах, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения».

В ноябре 2022 года для педагогов начальных классов был организован методический семинар «Приоритетные цели обновленных ФГОС», а для всех предметных ШМО в феврале 2023 года состоялся методический семинар «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения».

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Стабенской СШ состоялись заседания педагогического совета, посвященные вопросам реализации обновленных ФГОС:

- 30 августа 2022 года в МБОУ Стабенской СШ состоялось заседание педагогического совета на тему «Управление образовательной организацией. Трансформация смыслов». Повестка дня педсовета:

1. Анализ работы ОО за 2021/2022 учебный год; цели и задачи на новый учебный год.

2. ФГОС 3 поколения: основные точки изменения.

3. Реализация федеральных проектов «Школа Министерства Просвещения России» и «Моя школа».

4. Актуализация воспитательной работы школы... Почему это важно?

- 3 ноября 2022 года в МБОУ Стабенской СШ состоялось заседание педагогического совета «Адаптация как один из показателей процесса преемственности между уровнями образования в условиях реализации обновленных ФГОС».

На повестку дня были вынесены следующие вопросы:

1. Первые результаты 1 и 5 классов.

2. Анализ классных коллективов. Выступление классных руководителей 1 и 5 классов.
3. Работа в группах. «Адаптация. Проблемы. Решения.»
4. Психологический аспект адаптации. Выступление педагога-психолога.
5. Обновленные ФГОС: условия для успешной реализации.

Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

В 2021-2022 учебном году учителя ОО прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов:

- Деркач Виктория Анатольевна, биология 5 класс;
- Железнова Ирина Николаевна, начальные классы (1 класс), музыка 5 класс;
- Бормакова Виктория Владимировна, русский язык и литература, 5 класс;
- Лазарева Евгения Сергеевна, Сливинская Ольга Александровна, Осипова Анастасия Александровна, иностранный язык 5 класс;
- Левшин Дмитрий Александрович, история 5 класс;
- Никитина Юлия Николаевна, технология 5 класс;
- Балашова Алеся Геннадьевна, изобразительное искусство 1 и 5 классы;
- Ковалькова Вера Владимировна, начальные классы (1 класс), математика 5 класс;
- Трутнева Юлия Игоревна, география 5 класс;
- Новикова Марина Николаевна, физическая культура 1 и 5 классы;

Учителями используются следующие технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, развитие критического мышления. Педагоги активно участвуют в разработке методических материалов по вопросам реализации ФГОС третьего поколения начального и основного общего образования.

Учителями-предметниками были разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 1-х и 5-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Для облегчения работы учителя-предметники 1-х и 5-х классов пользовались конструктором рабочих программ, расположенном на сайте <https://edsoo.ru/> Заместителем директора Ткачевой Е.Н. было проверено:
 -соответствие разработанных рабочих программ по общеобразовательным предметам требованиям и рекомендациям (обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО);
 -соответствие разработанных календарно - тематических планов требованиям и рекомендациям, локальным актам школы.
 Проверка показала, что все рабочие программы составлены в соответствии с требованиями к структуре рабочих программ. В каждой программе прослеживаются:
 1) содержание учебного предмета;
 2) планируемые результаты освоения учебного предмета;
 3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета.

В течение всего учебного года проводился анализ адаптации обучающихся 5-х классов при переходе в среднюю школу, диагностика познавательных умений обучающихся, позволяющей оценить метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися ООП.

Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения: в ОО подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников в связи с переходом на обновленный ФГОС.

Задачи совершенствования кадрового обеспечения реализации ФГОС третьего поколения:

1. обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО всех педагогических работников школы через систему внутришкольной методической учебы, курсы, семинары, тренинги и т.п;

2. обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников на основе программ развития профессиональной компетентности.

Таким образом, можно отметить, что работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ Стабеньской СШ ведется в соответствии с графиком, утвержденным на начало учебного года. Созданы все условия для реализации ФГОС третьего поколения: материально-технические, кадровые, организационно-методические. Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности учителей (через работу ШМО, участие в круглых столах, семинарах, самообразование). Педагогический коллектив школы проводит большую работу для достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО обучающимися. Работа постоянно контролируется со стороны администрации, своевременно корректируется. Обеспечена преемственность начального общего и основного общего образования, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ОО приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и на уровне ООО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Стабеньская СШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и «Сферум».

МБОУ Стабеньская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 11 классе, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), кадрового состава МБОУ Стабенской СШ, был выбран универсальный профиль с внутренним делением на *социально-экономический, естественнонаучный и технологический профили*.

Одним из профилей является естественнонаучное направление, ориентированное на такие сферы деятельности, как медицина и биотехнологии. *Естественнонаучный профиль* способствует развитию исследовательского интереса и формированию основ математического мышления. Даёт комплексное представление о современном состоянии естествознания и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся, связанные с изучением наук о жизни. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из 2 предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из 2 предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями

- **Русский язык и литература**
- **Родной язык и Родная литература**
- **Иностранный язык**
- **Математика и информатика**
- **Общественно-научные предметы**
- **Естественно-научные предметы**
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**

Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (2ч/нед).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется в соответствии с пунктом 18.3.1 ФГОС среднего общего образования на учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные потребности и интересы обучающихся.

Курсы по выбору обучающихся добавлены в учебный план с целью развития личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; овладения систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности; развития способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и

саморегуляции; для обеспечения академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования; обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

- **Курсы по выбору**

- Основы психологии –1 ч/нед.
- Основы медицинских знаний – 1 ч/нед. (естественнонаучный профиль)
- Обществознание – 2 ч/нед.
- Решение задач по физике повышенной сложности - 1 ч/нед. (технологический профиль)
- Право – 1 ч/нед. (социально-экономический профиль)
- Химия - 1 ч/нед. (технологический и социально-экономический профиль)
- География - 1 ч/нед. (технологический и естественнонаучный профиль)
- Информатика - 1 ч/нед. (социально-экономический и естественнонаучный профиль)

В 10 классе, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), кадрового состава МБОУ Стабенской СШ, был выбран **социально-экономический профиль (предпринимательской направленности)** на основании варианта №1 федерального учебного плана для классов социально-экономического учебного профиля.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями

- Русский язык и литература
 - o Русский язык
 - o Литература
- Иностранный язык
 - o Иностранный язык (английский)
- Общественно-научные предметы
 - o История
 - o Обществознание (углубленный уровень)
- Математика и информатика
 - o Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)
 - o Геометрия (углубленный уровень)
 - o Вероятность и статистика (углубленный уровень)
 - o Информатика
- Естественно-научные предметы
 - o Физика
 - o Биология
 - o Химия
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
 - o Физическая культура
 - o Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися Индивидуального проекта Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Русский язык и литература
- Курсы по выбору: Основы предпринимательства – 1 ч/нед.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью;
- с задержкой психического развития;
- слабослышащие и позднооглохшие дети

Характеристика адаптированной основной образовательной программы для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Стабенской СШ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (ПрАООП) - вариант 1.

Определение варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществлено на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам их комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Цель реализации АООП - обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели при разработке и АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- ✓ овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- ✓ формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- ✓ достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- ✓ выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др., проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- ✓ участие педагогических работников, обучающегося, его законного представителя и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создана с учетом особых образовательных потребностей.

Особые образовательные потребности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Недоразвитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер проявляется не только в качественных и количественных отклонениях от нормы, но и в глубоком своеобразии его социализации. Он способен к развитию, хотя оно и осуществляется замедленно, атипично. При этом проявляется недоразвитие интеллекта, образование, в любом случае, остается нецензовым. Таким образом, современные научные представления об особенностях психофизического развития разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

позволяют выделить образовательные потребности, как общие для всех обучающихся с ОВЗ, так и специфические.

К общим потребностям относятся:

- содержание образования,
- разработка и использование специальных методов и средств обучения,
- особая организация обучения,
- расширение границ образовательного пространства,
- определение круга лиц, участвующих в образовательном процессе.

Освоение обучающимся АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение им двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит **личностным** результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение им социокультурным опытом.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимся знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Система оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимся с умственной отсталостью обеспечивает связь между требованиями стандарта и образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются:

1. Установление динамики развития обучающихся по итогам учебных четвертей и учебного года.
2. Описание достижения возможных результатов в форме, понятной для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты освоения АООП включают индивидуально-личностные качества, жизненные компетенции и ценностные установки обучающегося.

Предметные результаты включают освоенные обучающимся знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность к их применению.

Характеристика адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее АООП НОО обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития разработана и утверждена осуществляющим образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования детей с задержкой психического развития и основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее — ООП НОО). (Вариант 7.1).

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР

и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающегося с задержкой психического развития определяет содержание образования, ожидаемые результаты и систему контрольно-измерительных результатов.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования направлена на обеспечение равных возможностей получения обучающимися с задержкой психического развития качественного начального общего образования.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 – 4 классы)

Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (7.1) являются психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой определяется с учётом особых образовательных потребностей обучающегося на основе рекомендаций ПМПК. АООП НОО обучающегося с ЗПР предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: проведение индивидуальных коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции (7.1)

В процессе всего школьного обучения сохраняется возможность перехода обучающихся с одного варианта программы на другой (основанием для этого является заключение ПМПК). Перевод обучающихся с ЗПР с одного варианта АООП НОО на другой осуществляется на основании комплексной оценки личностных, метапредметных и предметных результатов по рекомендации ПМПК и с согласия родителей (законных представителей).

Результаты освоения обучающимся с ЗПР АООП НОО оцениваются как итоговые на момент завершения начального общего образования.

Самым общим результатом освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР должно стать полноценное начальное общее образование, развитие социальных (жизненных) компетенций, сформированные в соответствии с требованиями к результатам освоения АООП НОО личностные, метапредметные и предметные результаты.

Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР программы коррекционной работы, составляющей неотъемлемую часть АООП НОО, осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

При определении подходов к осуществлению оценки результатов освоения обучающимся с ЗПР программы коррекционной работы целесообразно опираться на следующие принципы:

- 1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- 2) динамичности оценки достижений, предполагающей изучение изменений психического и социального развития, индивидуальных способностей и возможностей обучающегося с ЗПР;
- 3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП НОО, что сможет обеспечить объективность оценки.

На итоговую оценку при завершении начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне, выносятся *предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы.*

Характеристика АООП адаптированной образовательной программы для слабослышащих и позднооглохших детей

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся – это общеобразовательная программа, адаптированная для обучения слабослышащих и позднооглохших детей с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Целью реализации АООП НОО (вариант 2.2) является формирование общей культуры слабослышащих и позднооглохших обучающихся, обеспечивающей разностороннее развитие личности; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия; формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями; формирование основ учебной деятельности; создание специальных условий для получения качественного начального общего образования в соответствии с возрастными, типологическими и индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями; развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования. АООП НОО (вариант 2.2) предполагает развитие у слабослышащих и позднооглохших обучающихся социальной (жизненной) компетенции, целенаправленное формирование словесной речи (в письменной и устной формах), речевого поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов как со слышащими детьми и взрослыми, так и с лицами, имеющими нарушения слуха.

Задачи начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основе АООП (вариант 2.2) включают:

- достижение качественного начального общего образования при обеспечении его доступности с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности; обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых общественными, государственными, личностными и семейными потребностями, возможностями, индивидуальными особенностями обучающихся, состоянием их здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- духовно-нравственное, гражданское, социальное и интеллектуальное развитие обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, развитие творческих способностей;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- целенаправленное и планомерное формирование у обучающихся словесной речи (в устной и письменной формах), речевого поведения в условиях специально педагогически созданной в образовательной организации слухоречевой среды как важнейшего условия более полноценного формирования личности, качественного образования, социальной адаптации и интеграции в обществе;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий; достижение ими личностных, метапредметных и предметных результатов начального общего образования при использовании в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, усилении роли информационно - коммуникативных технологий, способствующих успешной социализации в современном информационном обществе;
- развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, восприятия неречевых звучаний (включая музыку) как необходимого условия наиболее полноценного речевого развития, достижения планируемых результатов начального общего образования, социальной адаптации и интеграции в обществе;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся в условиях организации их общественно полезной деятельности, научно технического и художественного творчества, развития проектно исследовательской деятельности, проведения спортивно – оздоровительной

работы с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия, в том числе, со слышащими сверстниками); проведение интеллектуальных, спортивных и творческих соревнований, в том числе, со слышащими сверстниками;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Внеурочная деятельность

Объем внеурочной деятельности на ступени начального общего образования – до 1350 часов - распределяется равномерно по годам обучения в количестве до 337 часов ежегодно для каждого класса.

Основные формы организации внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4 классов МБОУ Стабенской СШ

- Общешкольные ключевые дела: проводятся ст. вожатой, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями (нерегулярные - до 33 часов в год на каждый класс)
- Внеурочные занятия (объединения обучающихся по интересам: кружки, секции): проводятся педагогами, ведущими внеурочные занятия в виде кружков и секций (регулярные - 7 ч. в неделю на каждый класс, до 238 часов в год)
- Детское самоуправление: организуется ст. вожатой и классными руководителями (нерегулярные - до 33 часов в год на каждый класс)
- Классные часы (часы информации и общения): проводятся классными руководителями (регулярные -1 час в неделю на каждый класс; 33 часа в год)

Всего: до 10 часов в неделю (до 337 часов в год) на каждый класс

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 1-х классов

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено **циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном».**

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направление **«Дополнительное изучение учебных предметов»** представлено программами внеурочной деятельности **«Все обо всем»** (проектная деятельность), **«Говори правильно»** (логопедические занятия), **«Спортивные игры»** (изучение основ игровых видов спорта).

«Формирование функциональной грамотности» представлено программой **«Читай! Считай! Думай»**. Основная цель – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Профориентационное направление представлено программой «Тропинка к своему «Я»». Программа носит лично-ориентированный характер. Её цель – снятие психологического напряжения во время адаптационного периода, воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к труду.

Ведущей задачей является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

Развитие личности и самореализация обучающихся представлено программами **«Радуга»** (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство), **«Солнышко»** (хореография).

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений реализуется согласно Календарному плану воспитательной работы школы на 2022-2023 год для уровня НОО.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 1-х классов на 2022 - 2023 учебный год
(ФГОС НОО)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	
		1А	1Б
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	«Все обо всем» (проектная деятельность)	1	1
	«Говори правильно» (логопедические занятия)	1	1
	«Спортивные игры» (изучение основ игровых видов спорта)	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Читай! Считай! Думай»	1	1
Профориентационная работа	«Тропинка к своему «Я»	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Радуга» (ИЗО, ДПИ)	1	1
	«Солнышко» (хореография)	1	1
Всего часов по классам		8	8
Всего часов		16	



Внеурочная деятельность во 2- 4 классах организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «**Спортивные игры**» (2-4 классы). Программа разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся.

Духовно-нравственное направление представлено циклом информационно-просветительских занятий «**Разговоры о важном**» (2-4 классы), «**Юный краевед**» (знакомство с культурными и историческими особенностями родного края) (3-4 классы).

Социальное направление представлено программами «**Я все могу!**» (уроки психологической грамоты и ранней профориентации) (4-е классы).

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «**Читай! Считай! Думай!**» (формирование функциональной грамотности) (2-е классы), «**Финансовая грамотность**» (3-4 –е классы), «**Все обо всем**» (проектная деятельность) (2-4 –е классы), «**Эколята**» (основы экологической культуры) (2-е классы).

Общекультурное направление представлено программами «**Радуга**» (изобразительная деятельность и декоративно- прикладное искусство) (2-е классы), «**Город мастеров**» (изобразительная деятельность и декоративно- прикладное искусство), «**Солнышко**» (хореография) (2-4 –е классы), «**Школа юного актера**» (театральная деятельность, ранняя профориентация) (3-е классы), «**Говори правильно**» (логопедические занятия, формирование культуры речи) (2-е классы).

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для 2-4-х классов на 2022 – 2023 учебный год

Направление	Учебные программы	Начальная школа					
		2А класс	2Б класс	3А класс	3Б класс	4А класс	4Б класс
Духовно- нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
	«Юный краевед»			1	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Радуга» ИЗО	1	1				
	«Город мастеров» ИЗО			1	1	1	1
	«Солнышко» (хореография)	1	1	1	1	1	1
	«Школа юного актера»			1	1		
Общеинтеллектуальное	«Говорим правильно» (логопедия)	1	1				
	«Читай! Считай! Думай!» (функциональная грамотность)	1	1				
	«Финансовая грамотность»			1	1	1	1
Социальное	«Всё обо всём» (проектная деятельность)	1	1	1	1	1	1
	«Я все могу!» (уроки психологической грамотности)					1	1
Всего часов по классам		7	7	8	8	8	8
Всего часов		47					



Вывод: анализ внеурочной деятельности в начальных классах показал, что наиболее востребованы обучающимися, как и в прошлом учебном году, стали внеурочные занятия духовно- нравственного, общекультурного и общеинтеллектуального направления. В следующем году все классы НОО переходят на новые ФГОС, в связи с этим направления внеурочной деятельности будут в соответствии с требованиями. С 2023 года в школе будет реализовываться проект «Футбол в школе», следовательно будет добавлена соответствующая программа в сетку занятий, а педагоги пройдут курсовую подготовку. Востребованными в этом учебном году были занятия по функциональной грамотности «Читай! Считай! Думай!» и «Финансовая грамотность» (программа предоставленная отделением Центрального Банка РФ г. Смоленск). Также нужно предусмотреть разработку программу по ранней профориентации.

Основные формы организации внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов

Модель организации внеурочной деятельности - с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном».

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, технически прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре

поведения, доброжелательны отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Дополнительное изучение учебных предметов представлено программами «Точка роста. Юный Эколог» (изучение основ экологической грамотности), «Точка роста. Живая лаборатория» (исследовательская деятельность с объектами живой природы), «Точка роста. Химия и мы» (занимательная химия)

Формирование функциональной грамотности представлено программой «Академия естественных наук» (формирование естественно- научной грамотности).

Профориентационная работа представлена программой «Юные друзья ГИБДД» и будет осуществляться через цикл классных часов по программе «Растем. Развиваемся. Взрослеем».

Направление развитие личности и самореализация обучающихся представлена программами «ДПИ» (декоративно-прикладное искусство), «Танцуй!» (танцевальное искусство)

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы реализуется через План воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год, путем участия обучающихся в добровольческой деятельности – т.о. «Кто, если не мы!», юнармейском движении – т.о «Наследники».

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для 5-х классов на 2022 – 2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	
		5А	5Б
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	«Точка роста.Экология» (изучение основ экологической грамотности),	1	1
	Точка роста. Живая лаборатория» (исследовательская деятельность с объектами живой природы)	1	1
	«Точка роста. Химия и мы» (занимательная химия)	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Академия естественных наук» (формирование естественно- научной грамотности).	1	1
Профориентационная работа	«В мире биологических профессий»	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«ДПИ» (декоративно- прикладное искусство),	1	1
	«Танцуй!» (танцевальное искусство)	1	1
ИТОГО		8	8

Вывод: внеурочная деятельность в 5- х классах была представлена широким разнообразием занятий естественнонаучной направленности, реализующихся на базе образовательного центра «Точка роста» и творческие объединения «ДПИ» и «Танцуй!». В планах расширение сети внеурочной деятельности программами «Школьный театр», «Школьный хор».

Внеурочная деятельность 6-11 класса МБОУ Стабенской СШ

Объем внеурочной деятельности на ступени основного общего образования – до 1750 часов распределяется равномерно по годам обучения в количестве до 350 часов ежегодно для каждого класса.

- *Классные часы:* проводятся классными руководителями (регулярные -1 час в неделю на каждый класс; **35 часов в год**)
- *Общешкольные ключевые дела:* проводятся ст.вожатой, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями-предметниками (нерегулярные - до **35 часов в год** на каждый класс)
- *Творческие, познавательные и спортивные объединения* (кружки, секции): проводятся учителями, ведущими кружки и секции, педагогами дополнительного образования (регулярные – до **7 ч. в неделю** на каждый класс, до **245 часов в год**)
- *Ученическое самоуправление:* организуется ст. вожатой и классными руководителями (нерегулярные - до **35 часов в год** на каждый класс)

Всего: до 10 часов в неделю (до 350 часов в год) на каждый класс

Вывод: анализ внеурочной деятельности 6-11 классов показал, что вовлечение обучающихся в общешкольные дела проходил активно, этому способствовал рейтинг участия классных коллективов в конкурсе «Класс года- 2023», периодически повышал уровень вовлеченности детей и количество участников от класса. Регулярно классными руководителями проводились занятия из цикла «Разговор о важном».

В 2022- 2023 учебном году на базе образовательного центра «Точка роста» расширился спектр предметных программ естественнонаучной направленности по физике, химии, биологии и экологии, что позволило обучающимся стать участниками научно- практических конференций и конкурсов. Востребованными были занятия по программам «Кто, если не мы!» и «Наследники».

Система внеурочных занятий в 2023- 2024 учебном году в 5-7, 10 классах будет выстраиваться с учетом ФГОС третьего поколения, будут включены занятия в рамках проекта «Футбол в школе», внеурочные занятия по ранней профориентации в 7-9 классах – «Билет в будущее», с целью реализации Программы развития школы - «Школьный театр», «Школьный хор», «Школьный медиацентр».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Цели и задачи воспитательной работы школы.

Комплексной **целью** воспитательной работы школы является создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Главное назначение воспитательной системы школы - создать условия для развития и формирования личности обучающихся через решение следующих **задач:**

1. Реализовать обновленную программу воспитания обучающихся.
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС.
3. Осуществить модернизацию системы внеурочной деятельности в 1- 11 классах.
4. Внедрять в практику работы со школьными детскими организациями организационную систему Российского движения детей и молодежи (РДДМ)

Задачи на 2022-2023 учебный год и их реализация

Основные воспитательные задачи	Мероприятия по реализации задач	Выполнение
<i>Реализовать обновленную программу воспитания обучающихся.</i>	<p>С сентября 2022 года реализовывались программы воспитания: актуализированная в соответствии с письмом Минпросвещения России №АБ- 195/06 от 18.07.2022 (для 2-4-х и 6-11 классов); и новая в соответствии с ФГОС НОО и ООО 2021г., Приказы Минпросвещения России №286 от 31.05.2021, №287 от 31.05.2021 (для 1 и 5-х классов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация календарных планов воспитательной работы в соответствии с направлениями работы; - составление проекта ООП НОО (раздел воспитания) на 2023-2024 учебный год в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 16.11. 2022 №992 - разработка содержания магистральных направлений Программы развития МБОУ Стабеньской СШ 2023-2025 гг. - обобщение и представление материалов реализации программы Воспитания на муниципальной методической выставке 2023 года в номинации «Лучшие практики воспитания» 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Март 2023 года</p> <p>Март 2023 года</p> <p>Март 2023 года</p>
<i>Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС</i>	<ul style="list-style-type: none"> - введение в практику работы с классными коллективами 1-11 классов цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»; - включение церемонии поднятия Флага РФ и исполнение Гимна в еженедельные линейки; - проведение церемонии чествования победителей и призеров школьных олимпиад, творческих конкурсов «Твой успех»; - проведение конкурса «Класс года- 2023» - ШМО классных руководителей: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год» 2. «Формирование навыков здорового образа жизни школьников» 3. Совершенствование системы 	<p>В течение года</p> <p>Еженедельно с 05.09.2022 28.12 2022, 31.05.2023</p> <p>в течение года – итоги 31.05.2023 в течение года</p> <p>март- май 2023</p>

	<p>воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС 4. Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта.</p> <p>- повышение квалификации классных руководителей: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»;</p> <p>- проведение Педагогического совета на тему «Формирование ценностных ориентаций обучающихся в ходе реализации цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»;</p>	<p>июнь 2023</p> <p>31.03.2023</p>
<p>Осуществить модернизацию системы внеурочной деятельности в 1- 11 классах</p>	<p>- составление Учебного плана внеурочной деятельности на 2022- 2023 (1и 5 классы в соответствии с обновленными ФГОС);</p> <p>- реализация программы «Разговор о важном» в 1-11 классах;</p> <p>- разработка и реализация программ внеурочной деятельности «Читай! Считай! Думай!» (функциональная грамотность) для 1-2 классов, «Юный краевед» (3-4 классы);</p> <p>- реализация программ внеурочной деятельности естественнонаучной, профориентационной направленности на базе образовательного центра «Точка роста»;</p> <p>- посещение мероприятий по профориентации, реализуемых на базе областных центров, планирование</p>	<p>Сентябрь 2022</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<p>Внедрять в практику работы со школьными детскими организациями организационную систему Российского движения детей и молодежи (РДДМ)</p>	<p>- презентация для обучающихся школы «РДДМ «Движение Первых</p> <p>- открытие первичного отделения РДДМ на базе МБОУ Стабенской СШ;</p> <p>- регистрация обучающихся на сайте РДДМ «Движение первых»</p> <p>- участие обучающихся в церемонии открытия муниципального Первичного отделения РДДМ;</p> <p>- Подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного 78-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне, проживающих в геронтологическом центре «Вишенки» (г. Смоленск)</p> <p>- участие в Первом районном форуме РДДМ «Движение первых» (участники и организаторы площадки «Добро творчество»)</p> <p>- участие в акциях РДДМ «Движение первых»</p>	<p>Декабрь 2022</p> <p>03.02. 2023</p> <p>В течение года</p> <p>18.04.2023</p> <p>28.04.2023</p> <p>01.06.2023</p> <p>В течение года</p>

Вывод: таким образом, большинство мероприятий по реализации задач были выполнены полностью.

Частично решены задачи:

- реализация мероприятий по обновлению рабочей программы воспитания происходила поэтапно в соответствии с поступающими НПА. Был составлен проект ООП НОО на основе примерной программы Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- в систему воспитательной работы с классных коллективами был внедрен курс внеурочных занятий «Разговор о важном» в 1- 11 классах, внесены изменения в школьный уклад (еженедельное поднятие Флага и исполнение Гимна РФ)
- частично осуществлялась работа по модернизации системы внеурочных занятий, в первую очередь это коснулось 1-х и 5 классов, были включены курсы по функциональной грамотности и краеведению в начальных классах, профориентационные и естественнонаучные направления внеурочной деятельности частично реализовывались на базе образовательного центра «Точка роста». В следующем году согласно реализации Программы развития школы планируется создание внеурочного объединения «Школьный театр» и «Школьный хор»;
- на базе школы создано первичное отделение РДДМ «Движение первых», обучающиеся проходят регистрацию на официальном сайте, являются активными участниками муниципальных и всероссийских мероприятий и акций. В 2023-2024 учебном году планируется реорганизация системы школьного самоуправления с учетом деятельности первичного отделения РДДМ.

Выполнение данных задач будет продолжено в следующем учебном году.

Программное обеспечение воспитательной работы школы

Для эффективной организации воспитывающей деятельности учащихся в школе разработана **«Рабочая программа воспитания»**. Составитель программы - Деркач В.А. совместно с творческой группой педагогов Школа являлась региональной Пилотной площадкой по апробации примерной программы воспитания. Программа была составлена в 2019 году и прошла экспертизу на региональном уровне (признана одной лучших в области), с 2020 года ведется её апробация. Опыт разработки представлен на всероссийском уровне, статья на тему «Учет возрастных особенностей детей при проектировании программы воспитания школьников» (автор Деркач В.А.) вошла в сборник «Воспитание +. Авторские программы школ России».

В августе 2022 года была проведена корректировка рабочей программы: одна из них актуализированная в соответствии с письмом Минпросвещения России №АБ- 195/06 от 18.07.2022) для 2- 4-х и 6-11 классов); вторая разработана новая в соответствии с ФГОС НОО и ООО 2021г.,Пр. Минпросвещения России №286 от 31.05.2021, №287 от 31.05.2021 (для 1 и 5-х классов). Программы были приняты решением Педагогического совета №1 от 31.08.2022г утверждены Пр. № 74-ОД от «31» августа 2022г.). В соответствии с особенностями программ были составлены календарные планы воспитательной работы для всех уровней образования на 2022- 2023 учебный год.

В марте 2023 года был разработан проект ООП НОО на 2023-2024 учебный год, где один из разделов представляет программу воспитания составленную в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 16.11. 2022 № 992, данный проект принят решением педагогического совета № 3 от 31.03.2023г.

Методические мероприятия, проведенные в 2022- 2023 уч. году, посвященные повышению эффективности воспитательной работы:

- представление материалов по реализации программы воспитания на муниципальную Методическую выставку в номинации «Лучшие практики образования» (Никитина Ю.Н., Деркач В.А., Зайцева А.В., Лазарева Е.С., Железнова И.Н., Трутнева Ю.И., Осипова А. А.) – март 2023 г;

- участие педагогов в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде» (Никитина Ю.Н., Деркач В.А., Железнова И.Н.) – декабрь 2022г.

- участие в Рождественских чтениях «Глобальные вызовы современности, как духовный выбор образовательной организации» на тему «Практика взаимодействия Стабенской школы с приходом храма Косьмы и Дамиана в д. Жуково» (Левшин Д.А. – муниципальный уровень, Деркач В.А. - региональный) – декабрь 2022г.

- вебинар ГАУ ДПО СОИРО «Проектирование и организации системы поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции обучающихся» (Деркач В.А.) – февраль 2023г.

- вебинар ГАУ ДПО СОИРО «Работа классного руководителя по организации взаимодействия с родителями и семьями» (Деркач В.А.) – апрель 2023г.

Рабочая программа воспитания адресована учащимся МБОУ Стабенской СШ всех ступеней образования, т.е. 1-11 классов, и реализует цели и задачи воспитательной системы школы.

Исходя из воспитательного идеала и основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), целью воспитания в МБОУ Стабенской СШ является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные модули, включенные в содержание Рабочей программы воспитания:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Профорентация»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы по итогам 2022-2023 года проводится на основании критериев, обозначенных в рабочей программе с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Мероприятия, реализованные в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники
-------	------	-------------	-----------

1.	1.09	«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка к 1 сентября	1-е и 11 класс
2.	1.09	Акция «Спасибо, учитель!» волонтеры ДШО Куст	Педагоги школы, волонтеры
3.	5.09	Урок памяти, посвященный трагедии в Беслане "Когда чужая боль становится своей"	3Б и юнармейский отряд
4.	12.09	Акция «Спасибо за заботу!» - акция благодарности работникам службы административно-хозяйственного обеспечения школы	Работники школы и волонтеры
5.	16.09	Всероссийский экологический субботник	Обучающиеся, педагоги и сотрудники школы
6.	26.09	Квест-игра по военной истории родного края для 3-4 классов	3-4 классы, юнармейский отряд
7.	20.09 – 28.09	Неделя безопасности, посвященная правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно транспортного травматизма Акция «Живые знаки» Цикл мероприятий «Заметный пешеход»	1-11 классы 6А, 6Б 1А, 1Б
«С праздником, любимая Смоленщина!»			
8.	23.09	Интеллектуальная игра по истории Смоленщины для 5-6 классов	5-6 классы
9.	17-25.09	Митинг, посвященный Дню освобождения Смоленщины	Юнармейский отряд, представители 5-11 классов
		Поэтический конкурс "Смоленск с годами не ветшает, он как и прежде, смел и юн"	1-11 классы
10.	23.09	Единый день благоустройства воинских захоронений, мемориал «Памяти павших односельчан», д. Жуково	8-10 классы
11.	05.10	Мероприятия ко Дню Учителя	1-11 классы
		Концерт «От всей души»	1-11 классы
«Наша школьная страна»			
12.	11.10	Акция «Добрые письма» Всероссийская акция «Письмо солдату»	Юнармейский и волонтерский отряды, обучающиеся школы
13.		Месячник против жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних	3-6 классы
14.	1.10	Командные соревнования «Веревочный курс»	5-11 классы
15.	24.11	Школьный смотр - конкурс «Классный уголок»	5- 11 классы
	11.11	Социально моделирующая игра «Выборы президента»	5- 11 классы
	22.11	Церемония посвящения в первоклассники «Добро пожаловать в Цветочный город»	1-4 классы, обучающиеся 5 класса
16.	17.10	Акция «Супер папа»	1-11 классы
17.	30.10	Викторина "Безопасная дорога".	6Б класс
18.	30.10	"Правила движения знают все без исключения".	3А, 3Б классы
19.	15.10 – 1.11	Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Пед.коллектив и обучающиеся школы

20.	3-8.11	V Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Пед. коллектив, 9-11 класс
21.	4.11	Акция РДШ «Из уст в уста», «Единство разных»	1-11 классы
Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи			
22.	Ноябрь	Тематическое занятие на тему «Знай свои права»	1-2 классы
23.	Ноябрь	Выставка печатных материалов «Твои права»	1-11 классы
24.	ноябрь	Виртуальная выставка книг ко дню Матери	1-11 классы
25.	19 - 21.11 16.11	Конкурс информационных листовок «Права ребенка - права человека»	6-11 классы
		Волонтерская акция «Дети детям о правах детей» - квиз «Твои права, твои обязанности»	5-6 классы, Куст
Школьный этап Рождественских образовательных чтений "Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека"			
26.	20.11 - 23.11	В рамках школьного этапа выставка рисунков "Пусть всегда будет МИР!"	1-11 классы
27.	23.11	Кинопросмотр фильма «Навсегда»	5 классы
28.	23.11	Урок мужества "Герои вчера и сегодня. Наши отцы, деды и прадеды"	4Б класс
Мероприятия в рамках проведения Недели семьи			
29.	24- 29.11	«Нет дорожке слова МАМА» оформление открыток	1 классы, Юнармейцы
		Акция «Позвони маме»	Волонтеры, обучающиеся школы
		Акции РДШ «Модная перезагрузка», «Завтрак для мамы»	Обучающиеся школы
		Конкурсная программа «Дочки-матери»	1-4 классы
		Фото акция «Выходные с бабушкой»	1-7 классы
30.	1.12	Беседа-презентация "СПИД: Масштабы опасности"	7-11 классы
31.	5.12	Международный день волонтера Акция «Сердце на ладони»	КУСт и обучающиеся школы
32.	5.12	Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	Юнармейцы, 1А 1Б классы
«У порога – Новый год!»			
33.	21.12- 06.01	«Новогоднее настроение» конкурс на лучшее оформление классных кабинетов	1-11 классы
		«Новый год шагает по планете» (классные часы, посвященные празднованию Нового года в разных странах)	5-11 классы
		Новогодние мероприятия: - «В гостях Несмеяны» интерактивное представление; - «Ёлка party» (развлекательно- познавательная программа) - «Золотое яблоко» новогодний кинофестиваль	1-4 классы 5-6 классы 7-11 классы
		«Тепло души в Рождественскую ночь» (благотворительные акции)	Обучающиеся, пед. коллектив
		Музейный урок, посвященный Лидии Младовой	Юнармейцы, 4Б класс
34.	10 .01	Музейный урок, посвященный Лидии Младовой	Юнармейцы, 4Б класс
35.	18.01	Урок мужества "Письмо сверстнику в блокадный Ленинград".	Юнармейцы 3Б класс
36.	27 .01	Акция по раздаче информационных листовок о	ДШО «КУСт», жители

		блокаде Ленинграда	поселения
		Квест-игра «Непокоренный Ленинград»	Юнармия, 4-е классы
Предметные недели «Быть умным – это модно!»			
37.	20-29.01	Внеклассные мероприятия по предметам	1-11 классы
		Интеллектуальная игра «Знак вопроса»	8-11 классы
38.	27.01	Всероссийский научный квиз	7А, 7Б класс
39.	18-31 января	Цикл мероприятий, посвященных «Памяти жертв Холокоста»	1-11 классы
40.	2.02	Интеллектуальная игра «Игры разума»	3-4 классы
41.	10.02	Военно-спортивный конкурс «Мальчишки и девчонки любят спорт!», посвященный дню юного героя-антифашиста	Юнармейский отряд, 5-6 классы
42.	14.02	Творческий конкурс «Подари сердце»	1-11 классы
43.	Февраль	Выставка ПДД «Для всех без исключения, есть правила движения»	1-4 классы
44.	27.02	Школьный этап научно-практической конференции «Шаг в науку»	1-4, 5-11 классы
«За честь и счастье Родины!»			
45.	21.02	Конкурсная программа «Наши защитники»	1-2 классы
46.	20.02	Ежегодные спортивные игры «Готов к труду и обороне Родины» этап «Муромцы»	7-11 классы
47.	6.03	Ежегодные спортивные игры «Готов к труду и обороне Родины» этап «Надежды»	7-11 классы
48.	2.03	День юного героя-антифашиста «Мальчишки и девчонки любят спорт»	Юнаймейцы 5-6 классы
49.	6.03	Акция «Добрые письма»	Юнармейцы, 3Б класс
Вам, любимые, посвящается...			
50.	6.0	Акция к 8 марта «Поздравления любимым»	ДШО «КУСт»
51.	7.03	Конкурсная программа по технологии "А ну-ка, девочки!"	5-6 классы
52.	7.03	Всероссийская акция «Вам любимые»	1-11 классы
Спортивные мероприятия			
53.	апрель	Всероссийские соревнования школьников «Президентские игры»	1-11 классы
Мероприятия, посвященные воссоединению п-ва Крым с Россией			
54.	19.03	Классный час «Крымская весна»	1-11 классы
		Творческий конкурс рисунков «Крым глазами смолян»	1-4 классы
		Акция «Расцветает крымская весна»	Юнармейский отряд, 2Б класс
		Информационный стенд «Мы вместе! Крым – Россия навсегда!»	Юнармейский отряд
55.	16-18 марта	Выставка «РОССИЯ – КРЫМ. МЫ ВМЕСТЕ!»	5-7 классы
56.	Март	Выставка «Великие женщины России»	5-11 классы
57.	Март	Библиотечный урок «Нравственные ценности в прозе»	
58.	март	Выставка и библиотечный урок, посвященные 140 летию со дня рождения Корнея Чуковского	1 классы

Покажи себя в полном блеске!			
59.	17.03	Творческий конкурс юных талантов «Веснушка»	1-4 классы
	20.03	Творческий конкурс «Минута славы»	5-11 классы
60.	24.01.2 023– 30.03.2 023	Районная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Калачева Валерия 9 кл Белякова Милана 8Б Колесникович Николай 4Б
61.	14.03	Школьный этап «Живая классика»	5-11 классы
62.	23.03	Муниципальный этап «Живая классика»	Победители школьного этапа
63.	28.03- 1.04	Патриотическая Всероссийская акция «Нашим Защитникам»	1-11 классы, пед.коллектив, ДШО «КУСт»
64.	6.04	Экологическая операция «Скворечник»	1-9 класс
Мероприятия, посвященные годовщине со Дня первого полета человека в космос			
65.	11- 15.04	Мероприятие «Если очень захотеть, можно в космос улететь»	Юнармейский отряд, 1А класс
		Ежегодный творческий конкурс чтецов "Навстречу звездам"	1-11 классы
66.	24 .04	Экологическая акция по сбору макулатуры «Даешь бумаге вторую жизнь»	1-11 классы
67.	10.04 - 21.-4	Выставка творческих работ «Пасхальный сувенир»	1-6 классы
«Поклонимся великим тем годам!»			
68.	29.04	Смотр строя и песни "Во славу Отечества!", посвящённый 78-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне.	5-11 классы, Юнармейский отряд
69.	28.04.	Подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного 78-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне, проживающих в геронтологическом центре «Вишенки» (г. Смоленск)	Активисты первичной организации «Движение первых»
70.	30.04 – 09.05	Всероссийская акция «Сад памяти»	«КУСт», 5б класс
		Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11 класс
		Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	«КУСт»
		«Свет заботы» (уборка памятных мест)	6-11 классы, Куст,
		Участие в праздничном концерте на базе СДК Жуковский	4А класс
		Возложение цветов мемориале "Памяти павших односельчан" в д. Жуково	Пед. Коллектив, обучающиеся школы
		Фестиваль литературно-музыкальных композиций "Поклонимся Великим тем годам!"	1-4 классы
71.	10.05	Районный смотр-конкурс строевой песни, посвященный празднованию 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Юнармейский отряд
72.	20.05	«Праздник последнего школьного звонка»	9,11 класс
73.	24.05	День славянской письменности и культуры.	2 классы
74.	31.05	Линейка по итогам 2022-2023 уч. год Подведение итогов конкурса «Класс года- 2023» (среди	1-11 классы

	1-4 классов и 5- 11 классов.	
--	------------------------------	--

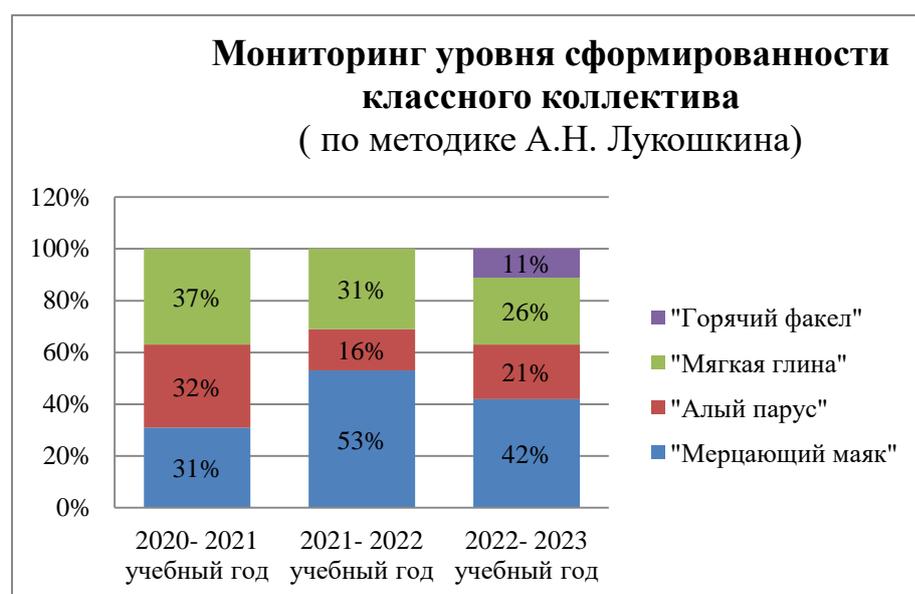
**Итоги участия классов в общешкольном конкурсе
«Класс года – 2023»**

Место в рейтинге	Классные коллективы	
	1- 4 классов	5- 11 классов
I место	2 «Б» класс	7 «Б» класс
II место	1 «Б» класс	10 класс
III место	4 «Б» класс	11 класс

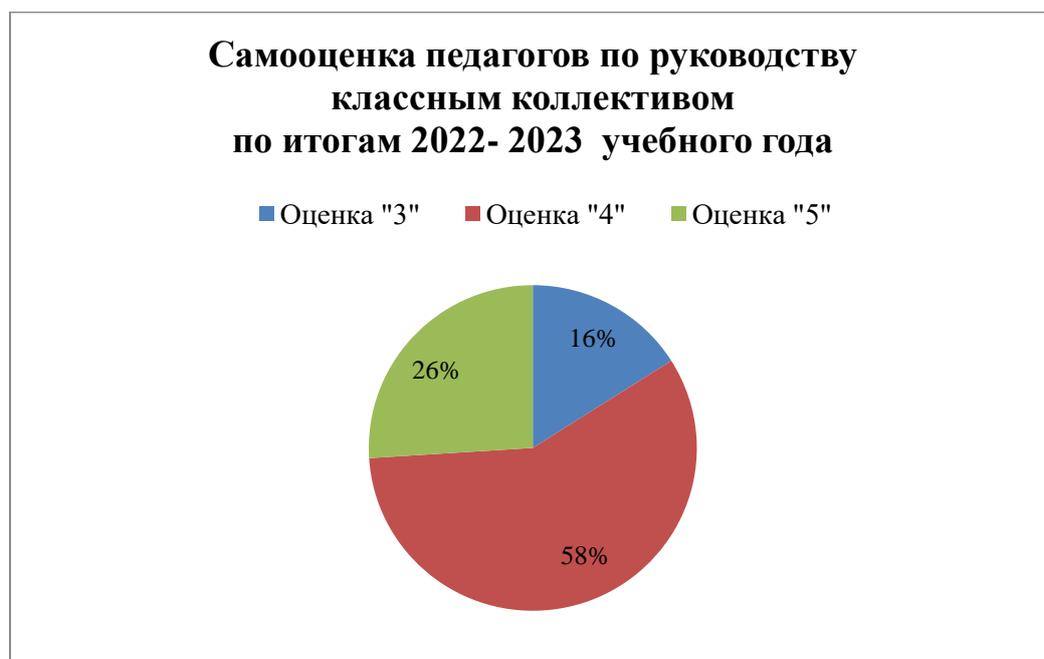
Вывод: исходя из таблицы, в которой приведен перечень проведенных в этом учебном году мероприятий, следует отметить, что большинство их них было реализовано в соответствии с календарными планами воспитательной работы (по всем уровням образования), а также были созданы условия для участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня. В результате анализа участия классов в мероприятиях отмечено, что наиболее востребованными среди обучающихся являются активные командные формы, такие как Веревоочный курс «ЛЕВ», смотр строевой песни «Во славу Отечества», квесты, смотры; а так же интеллектуальные конкурсы. Большим стимулом для активного участия в мероприятиях было участие всех классных коллективов в общешкольном конкурсе «Класс года- 2023» (в сентябре были определены основные критерии и показатели участия (участие в мероприятиях, количество участников, качество знаний – средние показатели по итогам четвертей, результативность участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня), утверждено Положение конкурса. Конкурс будет продолжен в следующем учебном году. Незначительно увеличилось количество спортивных мероприятий, проведенных на школьном уровне, и участие школьных команд в соревнованиях районного уровня – это будет одной из актуальных задач следующего года.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Проведение классных часов и организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися осуществлялась классными руководителями по программе «Растем. Развиваемся. Взрослеем». С сентября 2022 проходила реализация внеурочных занятий «Разговор о важном» по формированию гражданско- патриотических качеств обучающихся. В мае 2023 года был проведен мониторинг сформированности классного коллектива.



Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что есть классные коллективы - «Мягкая глина» (коллективы 1-х, 3А класса), в которых еще происходит формирование классного коллектива, необходимо четкое и компетентное руководство со стороны классного руководителя, проведение мероприятий, направленных на сплочение коллектива и способствующих формированию благоприятной психологической обстановки в классе. Классные коллективы, обладающие высоким организаторским и творческим потенциалом – это 5Б, 7Б, 10, 11 классы, классы требующие активного включения в общественную жизнь школы, способные организовать и провести порученные дела и мероприятия.



Вывод: в течение учебного классными руководителями шла реализация программы внеурочных занятий «Разговоры о важном», что требовало еженедельной подготовки к занятиям, при этом возникали незначительные трудности, связанные с техническим оснащением классных кабинетов. Проведение этих занятий продолжится в следующем году. Проводились мероприятия в рамках реализации «Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ», которые составили основное содержание Календарных планов воспитательной работы школы, но зачастую наблюдалась низкая активность и заинтересованность классных руководителей участием в общешкольных мероприятиях, что сказывалось на качестве выступления детей и общей атмосферы события.

Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагало следующее:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Большую заинтересованность среди обучающихся вызвали просмотр и обсуждение материалов **Киноуроки. ру** (киноурок – воспитательное занятие, включающее в себя три основных этапа: 1. просмотр профессионального короткометражного игрового фильма; 2. обсуждение фильма, выстроенное педагогом в соответствии с методическими рекомендациями к киноуроку; 3. проведение социальной практики),

- применение на уроке разнообразных деятельностных интерактивных форм работы учащихся: проведение мероприятий в рамках «**Академии школьных наук**» : внеклассных мероприятий по предмету всеми педагогами школы в 1- 11 классах, предметных Недель в течение учебного года (начальных классов, гуманитарного цикла, естественно- научного цикла, математическая и др.);

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов (проектная деятельность обучающихся была представлена на школьной конференции «**Шаг в науку**» - 17 работ (3 победителя), лучшие работы были представлены на муниципальном этапе – 4 работы (2 призера), региональный – 8 работы); региональный конкурс «Эврика- 2023» - 3 участника (1- победитель).

В апреле 2023 проходила защита проектов обучающихся 9 и 11 класса, в мае – 10 класса.

Результаты защиты проектов показали, что выпускники ступени ООО и СОО смогли в достаточной степени продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Индивидуальный итоговый проект послужил основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ. Из сводной таблицы результативности защиты проектов следует отметить, что количество работ, получивших оценку «3» незначительно понизилось (от 21 до 8 %), но при этом «4» тоже увеличилось на 8%.

Вывод: школьный урок, как элемент воспитательной системы направлен на развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств человека, позволяющих ему учиться, действовать и эффективно трудиться в современных экономических условиях. Вся работа, организованная педагогами в этом направлении, была направлена на раскрытие творческого потенциала обучающихся, привлечение внимания к предмету, заинтересованность в получении знаний.

Качество существующего в школе ученического самоуправления

Органы ученического самоуправления осуществляют функцию организации жизнедеятельности детских коллективов 1 – 4 классов (детская общественная организация «Цветочный город») – Большой совет и 5 – 11 классов (детская общественная организация «Республика САД») – Ученическая конференция, Ученическая Дума, Президент и Правительство республики САД.

Задачи самоуправления:

1. Привлечение учащихся школы к планированию, осуществлению и анализу деятельности детского коллектива.
2. Развитие навыков самостоятельности, организаторских и коммуникативных способностей учащихся, способствующее их подготовке к жизни в современном обществе.
3. Создание условий для реализации потребностей учащихся в активности и самовыражении.

Уровень общественной активности ребят в этом году снизился, дети слабо проявляют активную жизненную позицию и творческую инициативу. Основными причинами являлось отсутствие массовых сборов активистов, окончание уроков в разное время, исключение общешкольных мероприятий из плана работы. В минувшем году проведены следующие мероприятия по сплочению классных коллективов:

- веревочный курс «Легко если вместе!» (5-11 классы) (на уровне школы и Образовательное центра №1 с участием 4- х школ Смоленского района)
- «Посвящение в жители Цветочного города» (1-4 классы)
- моделирующая игра «Выборы Президента» (но деятельность правительства была сведена до минимума).

Особенно следует отметить работу ДШО «КУСт» и юнармейского отряда им. генерала-майора Е.И. Оленина, в этом они составляли основной актив школы и их силами были организованы и проведены социально значимые дела не только на уровне школы, но и района (см. раздел «Детские общественные организации»).

Как уже отмечалось выше, в 2022-2023 учебном году в школе 03.02.2023 года было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых», которое объединило лидеров школьных детских организаций, активности этого движения были поддержаны на школьном и муниципальном уровне:

- Председатель первичного отделения «Движение первых» МБОУ Стабенской школы Филимоненкова Елизавета принимала участие в муниципальном мероприятии «Классные встречи»- День театра (23 марта 2023), День правовой помощи детям 17.11.2023 – участник Бацагин Роман – президент школьной республики «САД»
- обучающаяся 5Б, 6А приняли участие в торжественном открытии Муниципального первичного отделения РДДМ (18.04.2023);
- обучающиеся школы и члены ДШО «КУСт» приняли участие в Первом районном форуме детства и юношества «Фестиваль первых» (1 июня 2023)

Вывод: система самоуправления школы в этом учебном году частично претерпела изменения, в 202- 2024 году будет проходить реорганизация системы самоуправления с учетом деятельности первичного отделения РДДМ, наблюдалось пассивное участие детей в деятельности ученических органов, следовательно, необходимо возобновить школу актива в следующем учебном году.

Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;



Деятельность ДШОО «КУСт» в 2022- 2023 году

№п/п	Проведенные акции и мероприятия	Дата проведения
1.	Акции поддержки участников СВО «Все для Победы: время помогать!», «Нашим Защитникам», «Добрые письма», «Посылка для солдата», «Сети для СВОих», «Талисман для солдата»	В течение года
2.	Акция «Помним! Чтим!»	Сентябрь 2022
3.	Участие во всероссийской акции "Сад Памяти"	Апрель 2023
4.	Реализация проекта «Хранители памяти»	В течение года
5.	Участие в патриотическом челлендже «Во имя Завтра!»	Февраль 2023
6.	Трудовые акции «Свет заботы», «Весна в нашем храме», «За чистоту родного края!»	Апрель 2023
7.	Социальные акции «Осенняя корзина добра», «Семья – семье: от сердца – к сердцу!», «Теплые пяточки для малышей», «Тепло души в Новый год», «#ЩедрыйВторник» , "«Позвони маме!»	октябрь, ноябрь, декабрь, март
8.	Просветительская акция «Дети-детям о правах детей» - правовой квиз «Мои права. Мои обязанности»	Ноябрь 2022
9.	Акция «Книги в подарок» в рамках всероссийской акции «Читаем вместе»	Сентябрь 2022
10.	Социальные акции "Протяни руку лапам!" и «Теплый уголок для маленького друга»	В течение года
11.	Благотворительный концерт «Волшебное Рождество»	Январь 2023
12.	Информационно-рекрутинговая акция "Найди свое место на DOBRO.RU!"	Декабрь 2022
13.	Проект "Доброе кино - добрый урок!": кинопоказ фильма «Африка»	Январь 2023
14.	Акции внимания и уважения "С днем пожилого человека!», «Вам, любимые!», «Спасибо, учитель!» и «Спасибо за заботу», «С годом педагога и наставника!»,	Октябрь, март, апрель
15.	Урок мужества в память о Марии Пироговой	Декабрь 2022
16.	Акции по пропаганде добровольчества «Сердце на ладони», «Мути добро, бро!»	Декабрь 2022
17.	Информационная акция "Телефон доверия"	Октябрь 2022
18.	Участие в акциях РДДМ: «Замечай!», «В движении с РДДМ»	Февраль 2023
19.	Участие в реализации гранта от Фонда гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество» - исторический клуб «Река времени»	В течение года
20.	Участие в интеллектуальной игре к 100-летию окончания Гражданской войны в России «Красные и белые» (проект «Река времени»)	Ноябрь 2022
21.	Участие в региональном культурном квесте, посвященного Дню освобождения Смоленщины»	Сентябрь 2022
22.	Участие в региональном квесте к 105-летию Вооруженных сил России»	Февраль 2023
23.	Участие в Доброуроке от Ресурсного центра по поддержке добровольчества в Смоленской области	Январь 2023

Результативность участие ДШОО «КУСт» в конкурсах различного уровня

№п/п	Название конкурсов	Сроки проведения
1.	Участие в областном добровольческом семинаре «Объединяйся и действуй!»	Январь 2023
2.	Участие в региональном конкурсе «Добро вместе» (финалисты)	Ноябрь 2022
3.	Участие в региональном конкурсе «Лучший школьный волонтерский отряд» (победители)	Декабрь 2022
4.	Участие в региональном конкурсе «Доброволец Смоленщины» (победитель)	Апрель 2023
5.	Участие во всероссийском конкурсе социально-значимых инициатив и проектов молодежных добровольческих объединений ЦФО «Округ лидеров» (дипломанты)	Октябрь 2022
6.	Участие в международной премии «МЫ ВМЕСТЕ» (подана заявка)	Итоги подводятся

Диссеминация опыта волонтерской деятельности на различных уровнях в 2022- 2023 учебном году

1. «Формирование традиционно- нравственных ценностей обучающихся средствами добровольческого движения в школе», «Сохранения наследия и исторической правды Великой Победы средствами реализации патриотического проекта» - Деркач В.А. международная научно- практическая конференция (26.10.2023г);
2. «Практики развития социальной активности детей и подростков средствами добровольчества» - Деркач В.А. (вебинар ГАУ ДПО СОИРО (19.04.2023);
3. «Проектирование и реализация ДООП в условиях ОО: из опыта работы ДШОО «Кто, если не мы!» - Деркач В.А. (ГАУ ДПО СОИРО (24.03.2023).

Деятельность ДШО «Юнармейский отряд имени героя Отечественной войны 1812 года генерал-майора Е.И. Оленина» в 2022- 2023 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1.	Урок памяти, посвященный трагедии в Беслане "Когда чужая боль становится своей".	Сентябрь 2022
2.	Вводная лекция для новых участников отряда	Сентябрь 2022
3.	Юнармейцы МБОУ Стабенской СШ приняли участие в торжественном митинге, посвящённом 79-ой годовщине со Дня освобождения Смоленщины, который проходил на мемориале в д. Жуково.	Сентябрь 2022
4.	Квест-игра по военной истории родного края для 3-4 классов	Сентябрь 2022
5.	Акция ко Дню учителя	Октябрь 2022
6.	Акция «Добрые письма»	Октябрь 2022
7.	Урок мужества в 3 А классе	Октябрь 2022
8.	Акция «Письмо солдату»	Октябрь 2022
9.	Урок мужества "Герои вчера и сегодня. Наши отцы, деды и прадеды" в 3Б и 4Б классе	Ноябрь 2022
10.	Оформление открыток ко Дню матери «Нет дорожке слова МАМА!»	Ноябрь 2022
11.	Участие в церемонии возложении цветов ко Дню неизвестного солдата	Декабрь 2022

12.	Акция «Фронтальная открытка» 1-4 класс	Декабрь 2022
13.	викторина «Героями не рождаются, героями становятся» для обучающихся 2 Б и 3 Б классов.	Декабрь 2022
14.	Поздравление ветеранов в День Героев Отечества	Декабрь 2022
15.	Музейный урок посвященный событиям Великой Отечественной войны на территории нашего края. Обучающихся познакомили с историей жизни Лидии Младовой.для 4Б класса	Январь 2023
16.	Музейный урок-экскурсия "Наши герои" для 3 классов	Январь 2023
17.	Урок мужества "Письмо сверстнику в блокадный Ленинград" для 3 классов	Январь 2023
18.	Квест-игра «Непокоренный Ленинград» для 2 классов	Январь 2023
19.	Участие в Первичного отделения Российского движения детей и молодежи "Движение первых" на базе школы.	Февраль 2023
20.	Оформление стенда ко дню полного освобождения Ленинграда от блокады	Февраль 2023
21.	Военно - спортивный конкурс «Мальчишки и девчонки любят спорт!», посвященный дню юного героя-антифашиста для обучающихся 3-4 классов	Февраль 2023
22.	Акция «Добрые письма»	Февраль 2023
23.	Оформление стенда, посвященного 34 годовщине Дня вывода советских войск из Афганистана	Февраль 2023
24.	Урок мужества "Рота уходит в небо" для 7 классов	Март 2023
25.	Мероприятие «Расцветает Крымская весна» для 1А и 3Б классов	Март 2023
26.	Урок памяти "Хатынь. Памяти сожженных деревень", посвященный 80-летию трагедии для 3Б класса	Март 2023
27.	Мероприятие, ставшее уже традиционным, «Если очень захотеть, можно в космос улететь», посвящённое 62 годовщине полёта человека в космос для 1А класса	Апрель 2023
28.	Интерактивный музейный урок «Возьми пример с героя», посвященный Герою Социалистического труда Нине Никаноровне Алфимцевой.	Апрель 2023
29.	Урок мужества, посвященный Карловскому Ивану Васильевичу для 3Б класса	Май 2023
30.	Квест-игра «По следам опытных туристов»	Июнь 2023
31.	Участие во всероссийской акции #Замечай от РДДМ	Февраль 2023
32.	Участие во всероссийской акции «Вам, любимые!» от РДДМ	Март 2023
33.	Участие во всероссийской акции «Парк Победы»	Апрель 2023

Результативность участие юнармейского отряда имени героя Отечественной войны 1812 года генерал-майора Е.И. Оленина в конкурсах различного уровня

№п/п	Конкурсы	Сроки проведения
1.	Региональный этап военно-спортивного соревнования «НАТИСК – «ТРОПА БОЕВОГО БРАТСТВА»	Октябрь 2022
2.	Интернет-Чемпионат среди патриотических отрядов "80 лет Сталинградской битве"	Ноябрь 2022
3.	Конкурса стихов #СтрофаПоддержки от «Единой России»	Ноябрь 2022

4.	XVI Открытая научно-практическая конференция с международным участием научного общества учащихся «Эврика».	Апрель 2023
5.	Районный смотр-конкурс строевой песни, посвященный празднованию 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Май 2023
6.	Видео-флешмоб «Память в стихотворных строках» 3.0	Май 2023

Диссеминация опыта по развитию юнармейского движения в МБОУ Стабеньской СШ в 2022-2023 учебном году:

- участие в муниципальной методической выставке «Деятельность юнармейского отряда имени героя Отечественной войны 1812 года генерал-майора Е.И. Оленина» (март 2023 года) - Зайцева А.В;
- участие в региональном конкурсе методических разработок «Уроки Победы» (ноябрь 2022) - Зайцева А.В.;
- участие в педагогическом марафоне «Региональные модели формирования ценностных ориентаций обучающихся» (апрель 2023 года) - Зайцева А.В.

Деятельность ДШОО «Школьное лесничество «Подари жизнь» МБОУ Стабеньской СШ в 2022 – 2023 учебный год

Лесозащитные и противопожарные мероприятия:

- изготовление и развешивание скворечников – 6 шт
- изготовление и развешивание кормушек – 10 шт

Лесохозяйственные и лесокультурные мероприятия:

- выкопка посадочного материала – 26 шт
- заготовка сосновых шишек - 5 кг
- посадка семян сосны

Пропагандистские мероприятия:

- изготовление информационных стендов – 4 шт
- раздача листовок.

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия

№п/п	Реализованные мероприятия	Сроки проведения
1.	Природоохранные акции « Кормушка», «Покормите птиц зимой», « Посади дерево», « Каждому скворцу – дворец», «Белый аист»	В течение года
2.	Выставка « Лес – кормилец животных»	Декабрь 2022
3.	Круглый стол « Что такое природа», «Эко-логика»	Февраль 2023
4.	Конкурс рисунков « Лес - наш общий дом»	Февраль 2023
5.	Практические работы: «Сбор пищи для птиц», « Определение пород кустарников по листьям, плодам и семенам», «Сбор семян из шишек сосны обыкновенной», «Посадка сосны обыкновенной»	В течение года
6.	Изготовление информационного стенда ко Дню Работников Леса	Сентябрь 2022
7.	Экскурсия в лес с целью сбора корма для птиц	Сентябрь 2022
8.	Эколого -патриотический проект «Лес Победы» и запланированного Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» (посадка деревьев)	Сентябрь 2022 апрель 2023
9.	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (общими силами было собрано 308 кг макулатуры)	Сентябрь- октябрь 2022

	Изготовления декоративных панно «Лес – наш друг»	
10.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»	Ноябрь 2022
11.	«Заготовка лесных семян» (ручным способом и получили 658 семян)	Январь 2023
12.	Посев сосны обыкновенной семенами	май2023
13.	Участие в областном конкурсе «Хранители аистиних гнезд»	Май 2023
14.	Демонстрация презентации на тему «Секреты аиста»	Май 2023
15.	Изготовление поделок «Гнездование аиста» (творческое мероприятие по изготовлению места гнездования белого аиста с последующим размещением их на карте поселения)	Апрель2023
16.	Изготовление информационного плаката на тему «Белый аист» (изготовление информационного плаката с познавательным материалом)	Апрель 2023
17.	В рамках областной экологической акции «День птиц» - акция «Скворечник» (совместно с работниками Смоленского лесничества)	Май 2023

Достижения школьного лесничества за 2022-2023 год

№п/п	Название конкурсов	Результативность
1.	Интернет -викторине «Эколята – друзья Леса»	Сертификаты участников
2.	Областной конкурсе «Беречь Леса – творить добро с Эколятами»	Грамота – 3 место
3.	Областной конкурс «Хранители аистиних гнезд»	Диплом 3 место
4.	Областной заочный смотр школьных лесничеств	Диплом 3 место

Деятельность ДШОО «Школьный отряд ЮИД (юные инспектора движения)» МБОУ Стабеньской СШ в 2022- 2023 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1.	Беседа с обучающимися о безопасном нахождении на дороге, о правилах поведения в общественном транспорте	Сентябрь
2.	Викторина «Зелёный огонек» среди обучающихся начальной школы (при участии инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Смоленскому району старшего лейтенанта полиции Семьшевой В.И.)	Сентябрь
3.	Акция «Живые знаки»	Октябрь
4.	Викторина «Безопасная дорога».	Октябрь
5.	Игра «Правила движения знают все без исключения» для 3 классов	Октябрь
6.	Акция для родителей «Пристегнись!» и «Везу ребенка правильно!».	Ноябрь
7.	Беседа «Осторожно, опасная дорога!».	Ноябрь
8.	Игра «Зеленая дорога для 5 классов	Декабрь
9.	Викторина «Загадки дядюшки светофора» для 1-4 классов	Декабрь
10.	Игровая программа для воспитанников МБДОУ ЦРР «Рябинушка» под названием «Я знаю ПДД»	Декабрь
11.	Беседа «Осторожно, скользкая дорога!» для 1-4 классов	Январь
12.	Пятиминутки, посвященные правилам поведения на дороге в зимнее время.	Февраль
13.	Викторина «В гостях у дядюшки Светофора» для 3 классов	Февраль

14.	Викторина «О правилах движения говорим с уважением!» для 6 классов	Март
15.	Викторина «Угадай дорожный знак»	Февраль
16.	Игра «По следам пешеходов» для начальных классов	Апрель
17.	Пятиминутки «Берегись автомобиля!»	Апрель
18.	Игра «Лето без опасностей» для 5 классов	Май
19.	Игровая программа, направленная на профилактику ДДТТ для воспитанников ЛОЛ (Совместно с инновационным детским центром по безопасности дорожного движения в г. Смоленске «Лабораторией безопасности»)	Июнь
20.	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру для 1-9 классов	Октябрь
21.	областной викторине «Дорожная грамотность», организованной СОГБУДО «Детско-юношеским центром краеведения, туризма и спорта».	Февраль
22.	Всероссийское тестирование обучающихся по тематике БДД на специально разработанной платформе «знатокпдд.рф».	Март

Вывод: цикл школьных мероприятий (республика «САД» и «Цветочный город») включал как традиционные, так и мероприятия (см. раздел , рекомендованные РДДМ), волонтерская организация «КУСт» и юнармейский отряд стали участниками и организаторами традиционных акций и мероприятий экологической, патриотической направленности различного уровня. Отряд РДДМ в этом году находился на стадии формирования, количество зарегистрированных участников – 35 человек, ребята являлись участниками всероссийских акций и проектов, ДШО «ЮИД» и «Школьное лесничество. Подари жизнь» были активными организаторами и участниками мероприятий экологической и профилактической направленности. Активисты ДШОО стали участниками профильных смен:

- VI профильная смена «Наследники Победы Смоленщины» (Рудаков Роман, Романенко Диана, Литвинова Карина);
- сборы добровольцев «Волонтеры Смоленщины – 2023» (Трофименко Диана, Кулешов Иван);
- профильная региональная смена «Время Первых» Смоленская область (Потоцкая Валерия)
- профильная смена «Сокол- 2023» (Моргаслепов Сергей, Чазова Елизавета)
- профильная смена «Архитектура талантов- 2023» (Белякова Милана).

В состав муниципального Совета РДДМ Смоленского района вошла Филимоненкова Елизавета (6А класс), а Молодежный совет Смоленского района – Жукова Дарья (10 класс).

Качество работы школьных медиа

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный информационно-издательский центр «Вместе весело», целью которого является освещение через одноименную школьную газету) руководством центра занималась Каталкина Юлия и Лазарева Евгения Сергеевна – было выпущено 2 газеты;
- школьный медиацентр «Фокус» – созданная из заинтересованных добровольцев осуществляла видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;
- школьная интернет-группа «Стабенская средняя школа» - сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники».

Вывод: работа по данному направлению будет продолжена в следующем учебном году.

Качество взаимодействия школы и семей школьников

Основными формами работы с родителями являются:

- Родительский всеобуч (лекции, беседы, практикумы)
- Родительские собрания (онлайн-формат)
- Индивидуальные и групповые консультации
- Индивидуальные беседы
- Посещение семей
- Привлечение родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности школы через участие в работе классных и общешкольного родительских комитетов, входят в состав управляющего Совета школы, принимают участие в подготовке и присутствуют на классных и общешкольных мероприятиях. Многим родителям по итогам года вручены благодарственные письма, вручались грамоты родителям за активное участие в подготовке детей к творческим школьным конкурсам.

В течение года систематически осуществлялась деятельность Комиссии родительского контроля за организацией питания обучающихся – председатель Комиссии и Совета родителей – Медведева Оксана Леонидовна (9 заседаний комиссий), на которых рассматривались следующие вопросы: улучшение внешнего вида столов в школьной столовой (скатерти, салфетницы), улучшение качества воды за счет установки фильтров, санитарное состояние одежды сотрудников пищеблока, санитарное состояние столовой посуды, оценка качества питания в связи с увеличением цен на продукты, мониторинг организации питания в ЛОЛ и др.

В 2022- 2023 учебном году состоялось два заседания общешкольного Родительского комитета школы в очном формате: «Профилактика суицидального поведения среди подростков» (02.11.2022), «Организация летнего оздоровительного периода. Подготовка школы к новому 2023-2024 учебному году» (30 мая 2023года); 29.03. 2023- состоялось собрание родителей будущих первоклассников.

В этом учебном году родители стали участниками общешкольных мероприятий, посвященных Дню Матери, семья Борунова Ярослава – финалисты областного конкурса «Добро вместе- 2023», родители стали активными участниками онлайн- мероприятий (конкурсы, акции), помогали в подготовке детей к мероприятиям различного уровня.

Степень удовлетворенности родителей качеством организации воспитательного процесса изучался в ходе анкетирования родителей, которое проводилось в мае 2023 года в онлайн формате.

Основные выводы:

- Подавляющее большинство опрошенных родителей (94%) осознают свою приоритетную ответственность за воспитание своих детей.
- 92% родителей удовлетворены общением своего ребенка с классным руководителем.
- Практически 92% родителей отметили, что им легко ладить с классным руководителем, он всегда внимательно выслушает их и даст разумный совет.

Качество профориентационной работы с обучающимися

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Для обучающихся начальной школы профориентация осуществлялась через следующие виды деятельности:

- циклы классных часов, знакомящих младших школьников с миром профессий;
- профориентационные игры и викторины «Угадай профессию»: расширяющие знания школьников о профессиях, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- проведение библиотечных уроков и выставок художественной литературы на тему многообразия профессиональной деятельности человека

Для обучающихся 5-9 классов:

- профориентационные игры «В поисках будущей профессии»: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии

Для обучающихся 10-11 классов

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: участие в Единых днях открытых дверей системы профессионального образования Смоленской области;

Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях:

1. 17 по 24 ноября 2022 года обучающиеся школы (1- 11 классы) стали участниками региональной программы «Неделя профориентации» организованной Региональным сетевым ресурсным центром профориентации и жизненной навигации и СГАУПО «Центр опережающей профессиональной подготовки»;
2. 16 марта 2023 обучающиеся 8-9 классов приняли участие в мероприятии Центра опережающей профессиональной подготовки (г. Смоленск), марафон " ПРООбразование";
3. 8 февраля 2023г обучающиеся 8а и 8б класса приняли участие в профориентационном тестировании, которое было организовано на базе СОГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки».
4. 10.02.2023 приняла участие в "Атомном практикуме" в ИЦАЭ Смоленска в СмолГУ <https://vk.com/myatom>;
5. 20 мая 2023 года обучающиеся 7-11 классов МБОУ Стабенской СШ приняли участие в Едином дне открытых дверей системы профессионального образования Смоленской области на базе СОГАУ ДПО«Центр опережающей профессиональной подготовки» Смоленской области (13 СПО города Смоленска и Смоленского района);
6. 30 ноября 2022 года обучающаяся 8 Б класса Белякова Милана приняла участие в работе III Международной студенческой научно-практической конференции «Молодые исследователи: взгляд в прошлое, настоящее, будущее», которую проводило СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО Смоленского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;
7. 20 октября 2022 года на базе СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» в рамках Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+» в заочном (дистанционном) Белякова Милана (8б класс) приняла участие в V научно-практическая конференция «СТАРТ В НАУКУ» (руководитель Андреева Наталья Петровна)

В течение учебного года обучающиеся 7- 11 классов прошли успешную регистрацию на **Платформе ЦОПП Смоленской области** (<https://p67.цопп.рф>)

Обучающиеся школы приняли участия в Днях открытых дверей на базе различных организаций СПО и ВУЗов г. Смоленска и Смоленской области:

- 30 ноября 2022 года обучающиеся 10 и 11 класса приняли участие в профориентационном мероприятии ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА;
- 20 апреля 2023 В рамках профориентационных мероприятий обучающиеся 8-9 классов посетили СОГБПОУ " Техникум отраслевых технологий;
- 21 апреля 2023 года обучающиеся 10 и 11 классов МБОУ Стабенской СШ побывали на экскурсии в Смоленском районном суде;
- 09.02 2023 - "День открытых дверей" в Смоленском педагогическом колледже;
- 22 января 2023 обучающиеся 11 класса МБОУ Стабенской СШ посетили День открытых дверей в СмолГУ, 13 мая - новые сетевые программы МАИ и СмолГУ;

На базе школы состоялись профориентационные встречи:

- 16.02.2023 с представителями Военной академии войсковой противовоздушной обороны имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского;
- 17.11. 2023г.с представителями Санкт-петербургского университета технологии управления и экономики (Смоленский филиал);
- 11.04.2023 года с представителями Смоленского кооперативного института (филиал);
- 14.12. 2022 с представителями Военного университета им. князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации.

На базе образовательного центра «Точка роста» с 21 по 25 ноября 2022 года была организована предметная неделя, «Химии и биологии», которая включала ряд мероприятий, направленных на привлечение внимания к точным наукам и раннюю профориентацию: лабораторные практикумы, занимательные опыты для обучающихся начальных классов и воспитанников МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка», интеллектуальный КВИЗ, с участием школ Смоленского района, входящий в Образовательный округ №1 - МБОУ Синьковская СШ и МБОУ Ольшанская ОШ.

Вывод: профориентационная работа с обучающимися в этом учебном году была организована на достаточном уровне, осуществлялась через реализацию учебных программ по предметам, внеурочные занятия, участие в мероприятиях по профориентации всероссийского регионального уровней, посещение Дней открытых дверей и встречу с представителями различных образовательных организаций СПО и ВУЗов города Смоленска и Смоленского района. В 2023- 2024 году будет организовано участие обучающихся 7-9 классов (45 человек) во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (на сегодняшний момент заключено соглашение о сотрудничестве, педагог- навигатор прошел обучение, составлены предварительные списки обучающихся). Работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

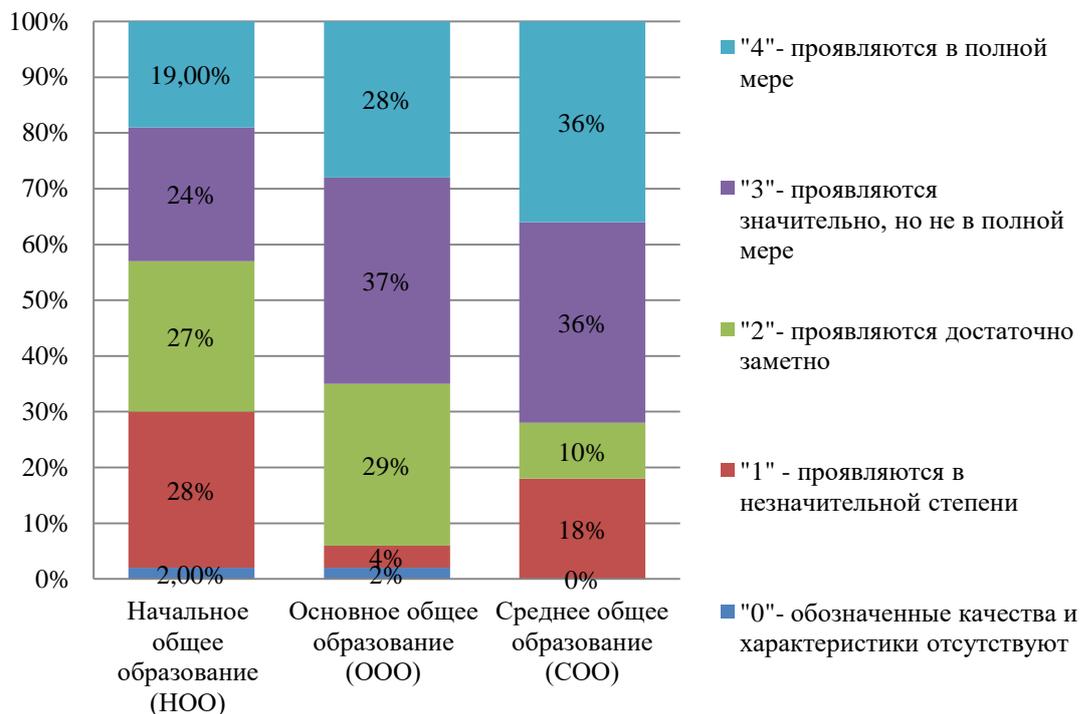
Результаты воспитательного процесса отслеживаются на основе диагностической программы, разработанной психолого-педагогической и воспитательной службами школы в соответствии с требованиями ФГОС к личностным результатам обучающихся.

Основной метод – экспертная оценка педагогов на основе наблюдения за деятельностью учащихся, анкетирования детей, использования методик недописанного тезиса, «акта добровольцев» и др.

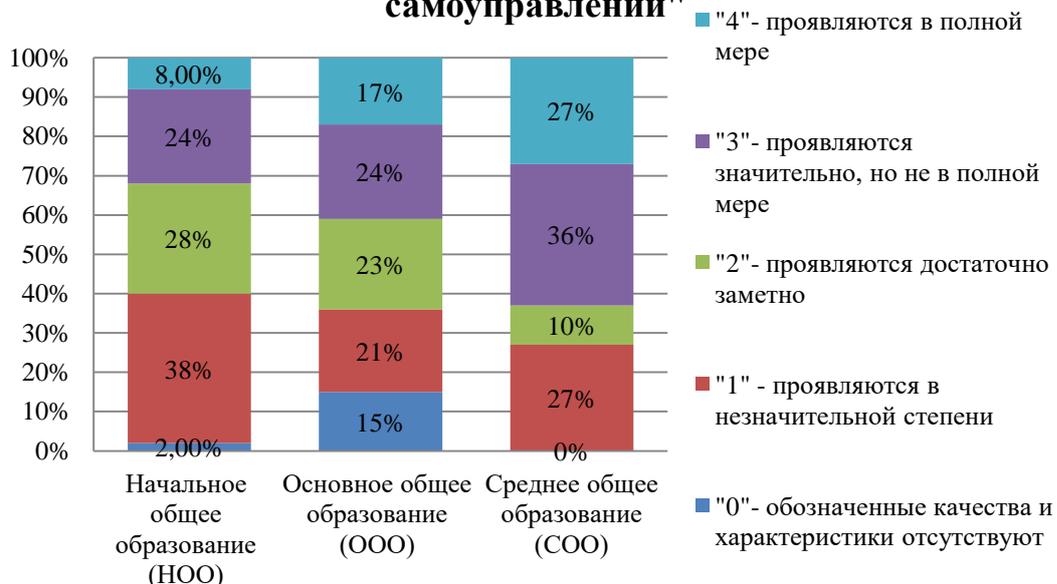
Основной показатель качества воспитательного процесса и результат реализации Рабочей программы воспитания – уровень личностных (воспитательных) результатов обучающихся, исследования которого проводились среди обучающихся 1- 11 классов. В нынешнем году получены следующие данные:



Личностный результат "Освоение норм нравственного поведения"



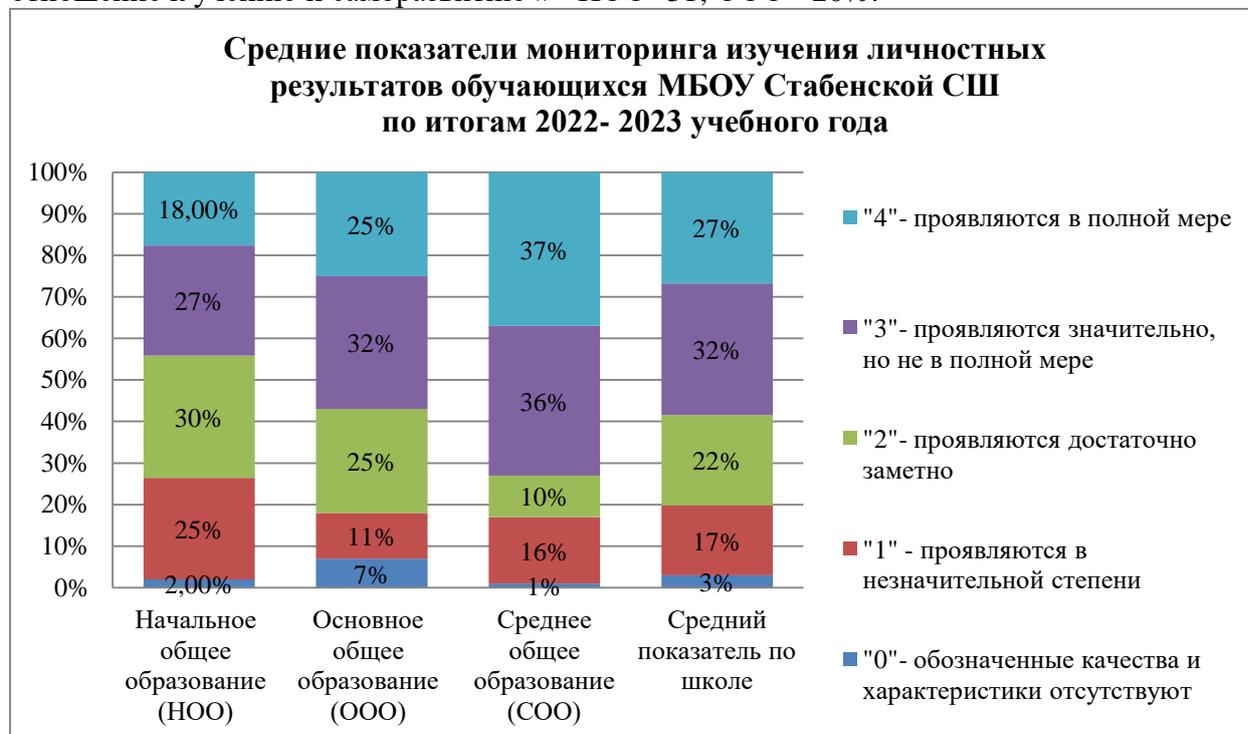
Личностный результат "Участие в общественной жизни и школьном самоуправлении"





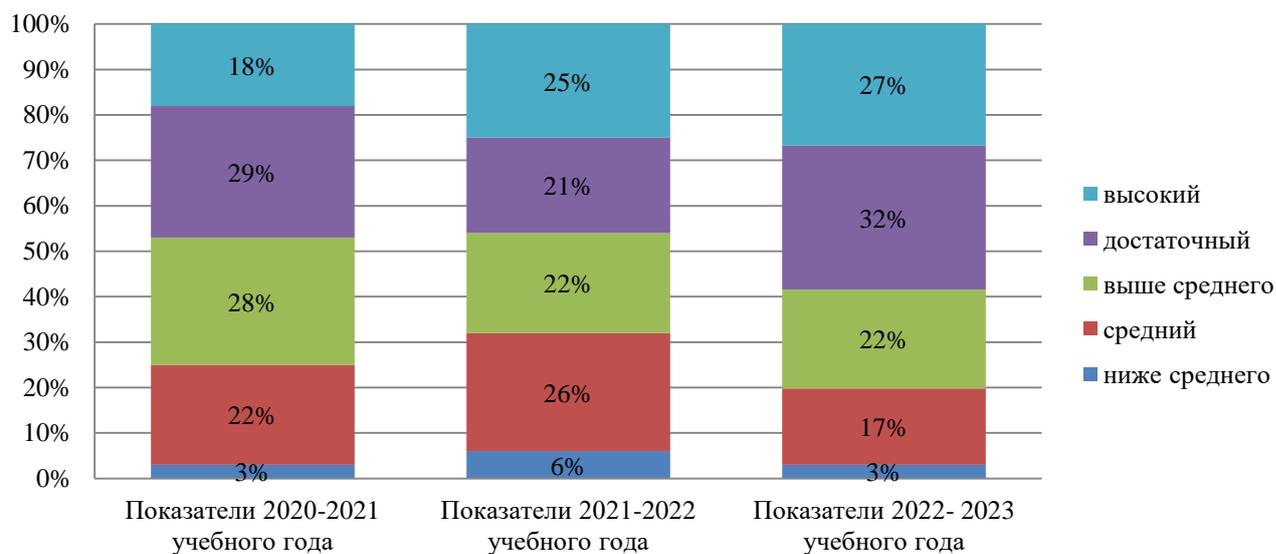
В мониторинге принимали участие обучающиеся 1- 11 классов, все исследования основывались на педагогическом наблюдении классных руководителей. Исходя из полученных данных, следует отметить, что самые высокие результаты (высокий и достаточный уровень) наблюдаются по показателям «Развитие эстетического сознания»

(наибольшее значение СОО – 67%), «Ответственное отношение к учению и саморазвитию» (наибольшее значение НОО – 31%, ООО- 53, СОО- 71%), «Воспитание гражданской идентичности» (наибольшее значение НОО- 45%, ООО- 56%) Но при этом наблюдается высокое значение уровня «ниже среднего» по показателю «Участие в общественной жизни и школьном самоуправлении НОО - 40%, ООО- 36%, СОО- 27% и «Ответственное отношение к учению и саморазвитию» - НОО- 31; ООО - 20%.



Из представленных результатов мониторинга видно, что на уровне начального общего образования наблюдается самый высокий показатель параметра «ниже среднего» в совокупности по всем направлениям, при этом также наблюдается повышение показателей «достаточного» и «высокого» в сравнении с уровнем начального общего образования. Значительные значение (59%) параметра «высокий» и «достаточный» отмечен в среднем показателе по школе .

Сравнительный мониторинг итоговых показателей личностных результатов обучающихся МБОУ Стабенской СШ



Вывод: сравнительный мониторинг показывает, что в этом учебном году результаты по школе в целом незначительно улучшились, за счет увеличения показателей параметра «достаточный» (на 11%) и уменьшение в совокупности показателей параметра «средний» и «ниже среднего» (на 12%). Исходя из результатов, необходимо в следующем учебном году построить воспитательную работу (общешкольные мероприятия, классные часы, индивидуальные беседы) направленную на повышение показателей мониторинга уровня воспитанности обучающихся по направлениям «Участие в общественной жизни и школьном самоуправлении», «Ответственное отношение к учению и саморазвитию».

Общие выводы и задачи воспитательной работы на следующий учебный год

Воспитательная система МБОУ Стабенской СШ является в значительной степени целостной и упорядоченной, довольно эффективной, во многом уникальной. Она динамично развивается на основе принципов гуманизма, личностной ориентации, ценностно-смыслового и деятельностного подхода.

К наиболее значимым **достижениям** в области воспитательной работы школы за истекший учебный год можно отнести следующие:

- Наличие Рабочей программ воспитания, Календарных планов воспитательных мероприятий и внеурочной деятельности для всех категорий обучающихся в школе в соответствии с требованиями ФГОС
- Большой процент обеспеченности высококвалифицированными и опытными педагогами, организующими воспитательную работу с детьми и их социально-психологическое сопровождение, увеличение количества классных руководителей, имеющих категорию
- Успешное выполнение всех мероприятий по реализации задач
- Стойкая тенденция увеличения контингента учащихся
- 100% занятость обучающихся во внеурочной деятельности
- Высокий уровень развития в школе детского общественного движения, его богатый опыт.
- Продолжающееся расширение круга социальных практик учащихся, реализуемых через школьное ученическое самоуправление и добровольческую деятельность.
- Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в ОПДН

- Стабильно высокий % охвата обучающихся школы дополнительным образованием
- Значительная степень удовлетворенности родителей качеством организации воспитательного процесса.
- Техническое оборудование для проведения школьных мероприятий частично переукомплектовано

Среди **проблем** организации воспитательной и методической работы наибольшего внимания требуют следующие:

- Классные руководители нерегулярно посещают семинары ШМО и в связи с этим недостаточно владеют профессиональными знаниями и инструментарием воспитания. Большинство из них по-прежнему пассивно относятся к проведению открытых классных часов, презентации и обмену опытом работы
- Снижение уровня организации и результативность общешкольных воспитательных мероприятий физкультурно- спортивной направленности;
- Снижение активности обучающихся в вовлечении в систему самоуправления школы.

Данные проблемы могут быть решены только на основе сотрудничества и взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Исходя из вышеизложенного основные воспитательные направления на следующий учебный год могут быть сформулированы следующим образом:

1. Продолжить реализацию Рабочей программы воспитания обучающихся, с учетом корректировки новых ФГОС нового поколения.
2. Продолжать работу по модернизации системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, усилить профориентационную работу с обучающимися, включить внеурочные объединения «Школьный театр», «Школьный хор», «Школьные медиа».
3. Внедрять в практику работы со школьными детскими организациями организационную систему РДДМ «Движение первых» (создать отряд «Орлята России») и возобновить занятия «школы актива».
4. Продолжить активизацию методической деятельности классных руководителей и обмен опытом, используя интерактивные формы педагогического просвещения и открытые классные часы, а также стимулирование педагогов.
5. Усилить контроль за выполнением функционала классного руководителя, руководителя дополнительного образования и внеурочной деятельности (соблюдение графика работы, выполнение распоряжений и рекомендаций, достоверность предоставляемой информации); соблюдением ответственности при посещении семинаров и совещаний и использовании знаний и методических рекомендаций, полученных на них.
6. На регулярной основе продолжить взаимодействие социально- психологической службы школы по всем направлениям работы.

Дополнительное образование

В 2022- 2023 учебном году на базе МБОУ Стабенской СШ организованы следующие творческие объединения:

10 школьных творческих и спортивных объединений (в 2019- 2020 – 15, 2018-2019 – 12).

- «Декоративно-прикладное искусство» - рук. Балашова А.Г.,
- «Кто, если не мы!» - рук. Никитина Ю.Н.
- Шахматный клуб «Стратег » - рук. Ткачева Е.Н.

- «Танцуй!» - Васильцова Е.А.
- Спортивный клуб «Триумф» - Филимонов Д.А
- «Юные друзья ГИБДД» - рук. Осипова А.А.
- «Нравственные основы семейной жизни» - Зайцева А.В.
- «Наследники» - рук. Зайцева А.В.
- «Всё обо всём» -

3 творческих объединения от МБУ ДО «Смоленский районный дом школьников» Смоленского района Смоленской области на базе МБОУ Стабенской СШ

- Школьное лесничество «Подари жизнь» - рук. Трутнева Ю.И.
- секция «Волейбол» - рук. Бачевский А.В.
- «Занимательный английский» - Лазарева Е.С.

4 творческих объединения естественнонаучной направленности реализуется на базе образовательного центра «Точка роста»

- «Точка роста. Наука и техника» - рук. Андреева Н.П.
- «Точка роста. Химия и мы» - рук. Андреева Н.П.
- «Точка роста. Живая лаборатория» - рук. Деркач В.А.
- «Точка роста. Экология» - рук. Деркач В.А.

Всего системой дополнительного образования охвачено 336 обучающихся, зачисленных через Навигатор дополнительного образования Смоленской области, из 354 детей 1-11 классов, что составляет 96% от общего количества учащихся данных классов (2021- 2022 учебный год – 97%, 2020-2021 учебный год – 82%, 2019- 2020 уч. год - 62%);

Таким образом, наблюдается стабильно высокий % охвата обучающихся системой дополнительного образования.



Вывод: как отмечено ранее, количество ТО по сравнению с прошлым годом осталось прежним, в этом учебном году были приведены в соответствие с требованиями программы дополнительного образования. В ТО был увеличен количественный состав объединений и разделен на возрастные подгруппы (ДПИ, «Танцуй!», «Кто, если не мы!», «Юные друзья ГИБДД»). Регистрация обучающихся в ТО происходила через Навигатор дополнительного образования. Проводилась разъяснительная работа с родителями и оказывалась техническая поддержка. В этом учебном году естественнонаучная направленность дополнительного образования реализовывалась на базе образовательного центра «Точка роста» - 4

творческих объединения и 1 («Школьное лесничество. Подари жизнь» от МБУ ДО «Смоленский районный дом школьников»).

Следует отметить, что результативность работы творческих объединений «Наследники», «Кто, если не мы!» отмечена большим количеством организованных и проведенных мероприятий общешкольного масштаба и участием коллективов в мероприятиях различного уровня. «Юные друзья ГИБДД» - участие обучающихся в конкурсах и познавательные мероприятия совместно с сотрудниками ГИБДД, при этом наблюдается снижение активности ребят в творческих объединения «ДПИ» и «Танцуй!». Творческие объединения на базе образовательного центра «Точка роста» - это возможность в активной форме осваивать основы сложных наук (физика, химия, экология, биология), позволяющая показать результаты деятельности обучающихся путем реализации исследовательских проектов, оригинальность и значимость которых оценена комиссиями конкурсов различного уровня (см. раздел «Участие в мероприятиях различного уровня»). Творческие объединения от МБУ ДО «Смоленский районный дом школьников» позволили заинтересовать самых юных ребят (1-е классы) изучением английского языка – «Занимательный английский», экологической и природоохранной деятельностью – школьное лесничество «Подари жизнь», спортивными играми – «Футбол».

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

1. Начало учебного года - 1 сентября 2023 года.
2. Для обучающихся 9, 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА и учебным планом.
3. Для обучающихся 1-8, 10 классов – завершается образовательная деятельность 24.05.2024 г.
4. Учебные сборы для 10 классов с 03.06.2024 по 07.06.2024 года.
5. Сроки и продолжительность каникул:
осенние каникулы - 30.10.2023 - 06.11.2023 (8 дней);
зимние каникулы - 30.12.2023 - 08.01.2024 (10 дней);
весенние каникулы - 23.03.2024 - 31.03.2024 (9 дней).
Дополнительные каникулы для первоклассников - с 19.02.2024 по 25.02.2024.
6. Продолжительность учебного года:
- 1 классы – 33 учебные недели,
- 2-11 классы – 34 учебные недели,
Продолжение каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
7. Установлен режим пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.
8. Продолжительность урока 1 класс – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), 2-11 классы – 45 минут.
9. 1-4 классы реализуют ФГОС НОО-2021, 5-9 классы – ФГОС ООО-2021, 10 класс – обновленный ФГОС СОО, 11 класс - ФГОС СОО.
10. В общеобразовательной организации осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня. Количество групп продленного дня: 1-2 классы – 1 группа; 3-4 классы – 1 группа; 5-8 классы – 1 группа. Всего: 3 группы.
11. Количество классов-комплектов с углубленным изучением предметов по программам основного общего образования – 1;

Количество классов-комплектов профильного обучения по программам среднего общего образования – 2:

- 10 класс – социально-экономический профиль;
- 11 класс - универсальный профиль с внутренним делением на социально-экономический, технологический и естественнонаучный профили

12. Обучающиеся обучаются в одну смену.

13. При проведении занятий по иностранному языку в 6 классах, по предметам углубления в 11 классе (физика - информатика, экономика – право – география, химия – биология) осуществляется деление классов на группы.

14. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

15. Продолжительность уроков – 45 минут. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

Всего обучающихся	354
НОО	152
ООО	180
СОО	22
Получили аттестат об ООО	17/1 с отличием
Получили аттестат о СОО	12
Не получили аттестат:	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ООО.

В ОО организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Качество знаний и успеваемость обучающихся за 3 года

Показатели/ год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	46%	44%	42%
Успеваемость	99%	95%	94%

Из данной таблицы видно, что в течение 3 последних лет происходит снижение качества знаний у обучающихся. Это связано с низким качеством знаний на уровне основного общего образования. Также резко снизилась успеваемость до %, что связано с низкой мотивацией учения обучающихся на уровне основного общего образования.

Таблица 7. Качество знаний и успеваемость обучающихся по уровням образования за 3 года

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
	1 – 4	5 – 9	10-11	По школе	1 – 4	5 – 9	10-11	По школе
2020-2021	98%	99%	95%	99%	57%	35%	57%	46%
2021-2022	98%	92%	100%	95%	60%	28%	52%	44%
2022-2023	97%	92%	100%	94%	53%	32%	67%	42%

Из таблиц видно, что последние 2 года является стабильным качество знаний на уровне на уровне начального общего и выросло качество знаний на уровне среднего общего образования. Стабильно низкими являются успеваемость и качества знаний на уровне основного общего образования. Главными причинами являются психологические особенности данного возраста, что проявляется низким уровне мотивации. Также большую роль сыграла эпидемиологическая обстановка:

- длительное время обучающиеся были на больничном, несколько классов были на карантине в связи с высоким уровнем заболеваемости;
- педагоги по состоянию здоровья также отсутствовали на протяжении продолжительного времени;
- снижение уровня родительского контроля и отсутствие очного взаимодействия родителей (законных представителей) и образовательной организации.

В этом учебном году образовательная организация столкнулась с дефицитом педагогических кадров.

Таблица 8. Качество знаний в сравнении с районным

	Смоленский район	МБОУ Стабенская СШ
Качество знаний	51%	42%

В 2022-2023 учебном году качество знаний выше качества знаний по школе (42%) составило качество знаний:

- во 2 а классе – 53% (классный руководитель – Филимоненкова Т.В.)
- во 2 б классе – 47% (классный руководитель – Савченкова С.А.)
- в 3 б классе – 74% (классный руководитель – Ткачева Е.Н.)
- в 4 а классе – 56% (классный руководитель - Котяш Л.В.)
- в 5 б классе – 64% (классный руководитель – Трутнева Ю.И.);
- в 10 классе – 60 % (классный руководитель – Сливинская О.А.).

- в 11 классе – 67% (классный руководитель – Чернышова Л.С.)

Анализируя результаты итогов за 2022-2023 учебный год, имеем:

Класс	Коли ч. уч.	Кол-во отлични ков	Кол-во хороши стов	С одной «3»	Неуспеваю щие	% успеваемо сти	Качество знаний
1 А	21	-	-	-	1	95%	Без отметочное обучение
1 Б	20	-	-	-	-	100%	Без отметочное обучение
2 А	18	1	8	3	-	94%	53%
2 Б	16	1	6	-	1	93%	47%
3 А	18	-	8	1	1	93%	44%
3 Б	23	2	15	-	-	100%	74%
4 А	16	1	8	-	-	100%	56%
4 Б	20	1	7	2	-	100%	40%
5 А	29	1	12	2	3	90%	45%
5 Б	29	5	13	-	3	90%	64%
6 А	17	1	6	1	3	76%	41%
6 Б	17	-	-	1	1	94%	12%
7 А	16	-	1	1	2	88%	6%
7 Б	18	1	3	2	1	94%	22%
8 А	15	-	4	1	1	92%	31%
8 Б	14	1	4	-	-	100%	36%
9	25	1	2	-	-	100%	13%
10	10	3	3	-	-	100%	60%
11	12	-	8	1	-	100%	67%
по ОО	354	19	110	15	18	94%	42%

ВЫВОДЫ:

1. Низкое качество знаний в 6 Б классе - 12%, 7 Б классе - 22 %, 9 классе – 13%, самое низкое качество у обучающихся 7 класса – 6%.
2. Самый низкий уровень успеваемости – у обучающихся 6 А класса (76%).
3. 15 обучающихся имеют 1 тройку (5%), что значительно понижает общее качество по ОО.

Результаты ГИА-2023

Итоги обязательных экзаменов обучающихся 9-х классов

Предмет	Число сдававших	Качество знаний (%)	Средний балл
Математика	24	71%	3,8
Русский язык	24	46%	3,5

Сравнительный анализ итогов обязательных экзаменов в 9 классе

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	качество знаний	качество знаний	качество знаний
Математика	19%	60%	71%
Русский язык	48%	70%	46%

Процент качества знаний по математике в 2022-2023 учебном году резко выросло (71%), по русскому языку качество знаний снизилось, по сравнению с последней итоговой аттестацией в 2021-2022 учебном году. В этом году педагог первый раз работал с выпускным классом, однако качество знаний по русскому языку совпало с качеством знаний по итогам учебного года, но русскому языку 4 обучающихся получили неудовлетворительные отметки.

Итоги экзаменов по выбору обучающихся 9-х классов

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9 классов выбрали следующие экзамены по выбору:

- обществознание (13 человек)
- информатика (15 человек)
- биология (2 человека)
- география (17 человек)
- литература (1 человек)

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний (%)	Средний балл
Информатика	15	7%	2,6
Обществознание	13	38%	3,2
Биология	2	0%	3
География	17	29%	3
Литература	1	100%	4

Сравнительный анализ итогов экзаменов по выбору в 9 классе

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	качество знаний	качество знаний	качество знаний
Обществознание	75	42	38
География	-	40	29
Биология	-	33	0
Литература	-	100	100
Информатика	100	42	7

В 2022-2023 уч.г. обучающиеся 9 класса массово выбрали обществознание, информатику и географию в качестве экзамена по выбору. Также непопулярные среди выпускников 9 класса предметы по выбору – литературу и биологию. Неудовлетворительные результаты получили трое обучающихся по обществознанию, 5 обучающихся по географии и 7 обучающихся по информатике.

Незначительно снизилось качество знаний по обществознанию. Снизилось качество знаний по географии. Резко упало качество знаний по информатике.

Таким образом, в текущем учебном году обучающиеся 9 класса показали высокие результаты по литературе (100% качество, Бормакова В.В.), математике (71% качество, 100% успеваемость, Борунова И.В.), обществознанию (38% качество, Зайцева А.В.).

Сравнительный анализ итогов обязательных экзаменов в 9 классе (ОО, Смоленский район и Смоленская область)

Предметы	Смоленский район	ОО	Смоленская область
	Средний балл	Средний балл	Средний балл

Математика	3,6	3,8	4
Русский язык	3,9	3,5	3,7

Сравнительный анализ итогов экзаменов по выбору в 9 классе (ОО, Смоленский район)

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний (%)	Средний балл	Средний балл по району
Информатика	15	7%	2,6	
Обществознание	13	38%	3,2	3,1
Биология	2	0%	3	3,6
География	17	29%	3	3,2
Литература	1	100%	4	

Итоги аттестации 11 класса.

Предмет	число сдававших	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	12	100	64,4
Математика (профильная)	7	72	40,6
Математика (базовая)	5	100	4,5 (качество 100%)
Обществознание	5	80	51,8
Физика	5	75	43,8
История	1	100	55
Биология	2	100	41

Сравнительный анализ итогов обязательных экзаменов в 11 классе – русский (ЕГЭ).

Предмет	2020-2021 успеваемость	Средний балл	2021-2022 успеваемость	Средний балл	2022-2023 успеваемость	Средний балл
Русский язык	100%	74	100%	63	100%	64

По русскому языку произошло незначительное повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом (учитель Чернышова Людмила Сергеевна).

Сравнительный анализ итогов экзаменов по выбору в 11 классе (ЕГЭ).

Предмет	2020 – 2021 успеваемость	Средний балл	2021 – 2022 успеваемость	Средний балл	2022 – 2023 успеваемость	Средний балл
Обществознание	71%	47,4	67%	47,3	80%	51,8
Физика	100%	43	50%	37,5	75%	43,8
История	100%	45,7	100%	47	100%	55
Биология	-	-	-	-	100%	41

Повысился средний балл и успеваемость по физике (учитель Шестаков А.Ф.), однако физику будет сдавать еще один обучающийся в резервные сроки, что может незначительно изменить ситуацию. А также незначительно вырос средний балл по истории (учитель Левшин Д.А.) Незначительное повышение среднего балла и успеваемости по обществознанию (Зайцева А.В.).

Сравнительный анализ итогов обязательных экзаменов в 11 классе (ОО, Смоленский район, Смоленская область, РФ)

Предмет	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
	ОО	Район	Область	РФ
Русский язык	64,4	66,1	69,4	68,9
Математика	49,5	53,6	52,9	55,6

Сравнительный анализ итогов экзаменов по выбору в 11 классе (ОО, Смоленский район)

Предмет	Число сдававших	Успеваемость	Средний балл	Средний балл район
Обществознание	5	80	51,8	47,2
Физика	5	80	43,8	44,7
История	1	100	55	
Биология	2	100	41	39,9

Результаты ВПР

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЕСЕННИХ ВПР В 6 КЛАССАХ

Обучающиеся 6 классов приняли участие в следующих ВПР:

- русский язык;
- математика;
- история, география – 6 Б класс;
- обществознание, биология – 6 А класс.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6 классах

Весной 2023 года в ВПР по русскому языку приняли участие 30 обучающихся 6 классов (всего 34 обучающихся).

Класс: 6 А класс, 6 Б класс

Учитель: Зайцева Н.А., Чернышова Л.С.

1.Выполнение заданий

Более успешно выполнены задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:

- 13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль (на 20% больше, чем по району и области).

Выполнены на недостаточном уровне задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:

- 2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

Остальные задания выполнены обучающимися 6 классов МБОУ Стабенской СШ на достаточном уровне, практически без отличий от уровня района и области.

2. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Смоленская обл.	8557	11.13	42.40	36.18	10.29
Смоленский район	396	17.16	39.27	33.66	9.90
ОО	30	20.00	43.33	30.00	6.67

Качество знаний ВПР по русскому языку в 6 классах составляет 37%, что оказалось ниже, чем результаты по району (44%) и области (46%). Успеваемость составила 80. Осенью 2022 года результаты ВПР были:

Качество – 45%;

Успеваемость – 74%.

Таким образом, по сравнению с осенними ВПР в 6 классах повысилась успеваемость по русскому языку, но снизилось качество знаний.

3. Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стабенская средняя школа Смоленского района Смоленской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	30.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	70.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	43	100%

Таким образом, проанализировав результаты ВПР по русскому языку в 6 классах, можно сделать вывод, что 70% обучающихся подтвердили свои отметки. Осенью 2022 года соответствие было 79%.

Стоит отметить, что учителя русского языка Зайцева Н.А. и Чернышова Л.С. объективно подходят к оцениванию предметных результатов обучающихся.

Анализ результатов ВПР по математике в 6 классах

Весной 2023 года в ВПР по математике приняли участие 33 обучающихся 6 классов (всего 34 обучающихся).

Класс: 6 А класс, 6 Б класс

Учитель: Вортык М.Е.

1. Выполнение заданий

Более успешно выполнены задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:

- 12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки (67% обучающихся справились с этим заданием, на 10% больше, чем участников в районе и области).

Выполнены на недостаточном уровне задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:

- 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Задание 13 выполнили всего 5% обучающихся. Данное задание вызвало затруднение у обучающихся МБОУ Стабенской СШ, а также участники из района и области в количестве менее 10% выполнили это задание.

- В два раза меньше обучающихся (15%), чем в районе и области, справились с заданием 11 (Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины).

Остальные задания выполнены обучающимися 6 классов МБОУ Стабенской СШ на достаточном уровне, практически без отличий от уровня района и области.

2. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Смоленская обл.	8535	9.36	49.39	34.45	6.80
Смоленский район	397	11.84	48.87	33.00	6.30
ОО	33	21.21	45.45	33.33	0.00

Качество знаний ВПР по математике в 6 классах составляет 33%, что оказалось ниже, чем результаты по району (39%) и области (41%). Успеваемость составила 79. Осенью 2022 года результаты ВПР были:

Качество – 42%;

Успеваемость – 92%.

Таким образом, по сравнению с осенними ВПР по математике в 6 классах значительно упала успеваемость и снизилось качество знаний. Средний балл составил 3,1, что тоже ниже, чем по результатам осенних ВПР – 3,5.

1. Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стабенская средняя школа Смоленского района Смоленской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	30.30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	66.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3.03
Всего	33	100

Таким образом, проанализировав результаты ВПР по математике в 6 классах, можно сделать вывод, что 67% обучающихся подтвердили свои отметки. Осенью 2022 года соответствие было 88%.

Анализ результатов ВПР по истории в 6 Б классе

Весной 2023 года в ВПР по русскому языку приняли участие все 17 обучающихся 6 класса.

Класс: 6 Б класс

Учитель: Филимоненкова Т.В.

1. Выполнение заданий

К сожалению, все задания проверочной работы были выполнены обучающимися на низком уровне. Хуже всего обучающиеся выполнили задание 4 (Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля,

самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков) – всего 16% обучающихся выполнили это задание.

2. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Смоленская обл.	4109	3.46	43.68	38.65	14.21
Смоленский район	176	5.68	26.70	46.59	21.02
ОО	17	17.65	76.47	5.88	0.00

Качество знаний ВПР по истории в 6 Б классе составляет 6%, что оказалось критически ниже, чем результаты по району (68%) и области (53%) . Успеваемость составила 82. Средний балл – 2,9.

Таким образом, результаты ВПР по истории в 6 классе являются критически низкими, учителю Филимоненковой Т.В. рекомендовано обратить внимание на результаты и провести работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3. Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стабенская средняя школа Смоленского района Смоленской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5.88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64.71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	29.41
Всего	17	100

Таким образом, проанализировав результаты ВПР по истории в 6 классе, можно сделать вывод, что несмотря на то, что 65% обучающихся подтвердили свои отметки, среди них есть потенциал (5 человек из 17 повысили свои результаты). Учителю Филимоненковой Т.В. обратить внимание на объективность оценивания и провести работу по повышению качества предметных результатов обучающихся.

Анализ результатов ВПР по географии в 6 Б классе.

Весной 2023 года в ВПР по математике приняли участие 15 обучающихся 6 класса (всего 17 обучающихся).

Класс: 6 Б класс

Учитель: Трутнева Ю.И.

1. Выполнение заданий

Более успешно выполнены задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:

- 1.1. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач (все 100% обучающихся справились с этим заданием, на 20% больше, чем участников в районе и области).

Выполнены на недостаточном уровне задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:

- 6.3. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение (всего 23% обучающихся выполнили это задание)

Остальные задания выполнены обучающимися 6 класса МБОУ Стабенской СШ на достаточном уровне, практически без отличий от уровня района и области.

2. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Смоленская обл.	4268	2.34	35.00	48.90	13.75
Смоленский район	233	1.72	39.48	49.36	9.44
ОО	15	13.33	53.33	33.33	0.00

Качество знаний ВПР по географии в 6 классе составляет 33%, что оказалось ниже, чем результаты по району (58%) и области (63%). Успеваемость составила 87. Средний балл составил 3,2.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стабенская средняя школа Смоленского района Смоленской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	21.43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78.57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	15	100

Таким образом, проанализировав результаты ВПР по географии в 6 классе, можно сделать вывод, что 79% обучающихся подтвердили свои отметки.

Проанализировав итоги ВПР в 6 Б классе мы видим, что результаты являются низкими. В целом, в течение 2022-2023 учебного года в классе были проблемы. С начальной школы у обучающихся слабо сформированы навыки учебной деятельности, что усугубилось с усложнением учебной программы в 5 и 6 классах. Коллектив класса формировался в условиях движения контингента. За год прибыли двое обучающихся (имеющих низкие результаты обучения на предыдущем месте учебы). В ноябре 2022 года в классе проводился классно-обобщающий контроль, было обращено внимание на проблемы по следующим предметам: русский язык, математика, история. В следующем году работа продолжится, будут учтены пробелы по итогам ВПР.

Анализ результатов ВПР по биологии в 6 А классе

Весной 2023 года в ВПР по биологии приняли участие 17 обучающихся 6 класса (всего 17 обучающихся).

Класс: 6 А класс

Учитель: Деркач В.А.

1. Выполнение заданий

Более успешно выполнены задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:

- 1.3. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

- 2.1. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов

- 3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

Выполнены на недостаточном уровне задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:

- 2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов (всего 12% обучающихся справились с этим заданием)

- 8.2. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

Остальные задания выполнены обучающимися 6 класса МБОУ Стабенской СШ на достаточном уровне, практически без отличий от уровня района и области.

2. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Смоленская обл.	2378	8.58	39.82	39.07	12.53
Смоленский район	101	11.88	26.73	36.63	24.75
ОО	17	11.76	35.29	47.06	5.88

Качество знаний ВПР по биологии в 6 А классах составляет 53%, что оказалось незначительно ниже, чем результаты по району (62%) и на одном уровне с результатами области (52%) . Успеваемость составила 88%. Таким образом, в целом обучающиеся 6 А класса МБОУ Стабенской СШ справились с проверочной работой по биологии на достаточном уровне.

3. Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стабенская средняя школа Смоленского района Смоленской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	29.41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	70.59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	17	100%

Таким образом, проанализировав результаты ВПР по биологии в 6 А классе, можно сделать вывод, что 71% обучающихся подтвердили свои отметки. Стоит отметить, что учитель биологии Деркач В.А. объективно подходит к оцениванию предметных результатов обучающихся.

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 6 А классе

Весной 2023 года в ВПР по обществознанию приняли участие 17 обучающихся 6 класса (всего 17 обучающихся).

Класс: 6 А класс

Учитель: Филимоноква Т.В.

1.Выполнение заданий

К сожалению, со всеми заданиями проверочной работы по обществознанию обучающиеся 6 А справились ниже районных и областных результатов. Часть заданий выполнена на уровне, но процент выполнения не высокий.

Выполнены на недостаточном уровне задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:

- 8 задание вызвало затруднение у обучающихся МБОУ Стабенской СШ, что говорит о том, что обучающиеся на недостаточном уровне сформированы личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

2.Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Смоленская обл.	4307	5.65	38.50	40.54	15.31
Смоленский район	234	6.84	28.63	46.58	17.95
ОО	17	23.53	58.82	11.76	5.88

Качество знаний ВПР по обществознанию в 6 А классе составляет 18%, что оказалось критически ниже, чем результаты по району (65%) и области (56%) . Успеваемость также является самой низкой и составляет 76%. Результат 6 А по обществознанию (успеваемость и соответствие журналу) является самым низким по среди 6 классов.

1. Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стабенская средняя школа Смоленского района Смоленской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	58.82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	41.18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	17	100

Таким образом, проанализировав результаты ВПР по обществознанию в 6 А классе, можно сделать вывод, что всего 41% обучающихся подтвердили свои отметки. Значительная часть обучающихся – 59% понизила свои результаты. Учителю Филимоноквой Т.В. следует внимательней относиться к оцениванию результатов обучающихся, обратить внимание на объективность оценивания.

б) АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЕСЕННИХ ВПР В 7 КЛАССАХ

Обучающиеся 7 классов приняли участие в следующих ВПР:

- русский язык;
- математика;
- английский язык;
- физика, география – 7 Б класс;
- обществознание, биология – 7 А класс.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7 классах

Весной 2023 года в ВПР по русскому языку приняли участие 34 обучающихся 7 классов.

Класс: 7 А класс, 7 Б класс

Учитель: Чернышова Л.С.

1.Выполнение заданий

Более успешно выполнены задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:

- 1КЗ. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (все 100% обучающихся успешно выполнили это задание).

Остальные задания выполнены обучающимися 7 классов МБОУ Стабенской СШ на достаточном уровне, практически без отличий от уровня района и области.

2. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Смоленская обл.	8466	10.90	47.22	34.21	7.67
Смоленский район	394	13.88	47.32	32.18	6.62
ОО	34	23.53	41.18	26.47	8.82

Качество знаний ВПР по русскому языку в 7 классах составляет 35%, что оказалось незначительно ниже, чем результаты по району (39%) и области (42%). Успеваемость составила 74%, средний балл – 3,2. Результаты весенних ВПР практически соответствуют осенним, но наблюдается незначительное повышение. Осенью 2022 года результаты ВПР были:

Качество – 32%;

Успеваемость – 71%.

Средний балл – 3,1.

Таким образом, по сравнению с осенними ВПР в 7 классах незначительно повысилась успеваемость, качество и средний балл по русскому языку.

3. Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стабенская средняя школа Смоленского района Смоленской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	23.53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	64.71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	11.76
Всего	34	100

Таким образом, проанализировав результаты ВПР по русскому языку в 7 классах, можно сделать вывод, что 65% обучающихся подтвердили свои отметки. Осенью 2022 года соответствие было 37%.

Стоит отметить, что учитель русского языка Чернышова Л.С. стала более объективно подходить к оцениванию предметных результатов обучающихся.

Анализ результатов ВПР по математике в 7 классах

Весной 2023 года в ВПР по математике приняли участие 30 обучающихся 7 классов (всего 34 обучающихся).

Класс: 7 А класс, 7 Б класс

Учитель: Борунова И.В.

1. Выполнение заданий

Более успешно выполнены задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:

- 3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Выполнены на недостаточном уровне задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:

- 8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции (всего 7% обучающихся справились с этим заданием).

- 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Остальные задания выполнены обучающимися 7 классов МБОУ Стабенской СШ на достаточном уровне, практически без отличий от уровня района и области.

2. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Смоленская обл.	8219	8.27	52.79	30.42	8.52
Смоленский район	392	8.67	53.06	30.36	7.91
ОО	30	23.33	53.33	20.00	3.33

Качество знаний ВПР по математике в 7 классах составляет 23%, что оказалось ниже, чем результаты по району (38%) и области (38%). Успеваемость составила 77. Осенью 2022 года результаты ВПР были:

Качество – 19%;

Успеваемость – 59%;

Средний балл – 2,8.

Таким образом, по сравнению с осенними ВПР по математике в 7 классах незначительно повысилось качество знаний, заметно выросла успеваемость. Средний балл составил 3, что тоже незначительно выше, чем по результатам осенних ВПР – 2,8.

1. Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стабенская средняя школа Смоленского района Смоленской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	30.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	66.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3.33
Всего	30	100

Таким образом, проанализировав результаты ВПР по математике в 6 классах, можно сделать вывод, что 67% обучающихся подтвердили свои отметки. Осенью 2022 года соответствие было 62%.

Анализ результатов ВПР по английскому в 7 классах

Весной 2023 года в ВПР по английскому языку приняли участие 31 обучающийся 7 классов.

Класс: 7 А класс, 7 Б класс

Учитель: Сливинская О.А., Лазарева Е.С.

1.Выполнение заданий

Со всеми заданиями проверочной работы обучающиеся 7 МБОУ Стабенской СШ классов справились на недостаточном уровне.

2.Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Смоленская обл.	7146	12.50	45.66	30.52	11.32
Смоленский район	342	16.67	45.03	32.75	5.56
ОО	31	54.84	41.94	3.23	0.00

Качество знаний ВПР по английскому языку в 7 классах составляет 3%, что оказалось критически ниже, чем результаты по району (39%) и области (42%). Успеваемость составила 45%.

3. Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стабенская средняя школа Смоленского района Смоленской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	87.10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	12.90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	31	100

Таким образом, проанализировав результаты ВПР по английскому языку в 7 классах, можно сделать вывод, что 87% обучающихся не подтвердили свои отметки. Результаты критически низкие. Педагогам следует обратить внимание на оценивание предметных результатов обучающихся.

Анализ результатов ВПР по физике в 7 Б классе

Весной 2023 года в ВПР по физике приняли участие 17 обучающихся 7 класса.

Класс: 7 Б класс

Учитель: Шестаков А.Ф.

1.Выполнение заданий

Более успешно выполнены задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:

- 6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения (все 100% обучающихся справились с этим заданием)

Выполнены на недостаточном уровне задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:

- 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Остальные задания выполнены обучающимися 7 классов МБОУ Стабенской СШ на достаточном уровне, практически без отличий от уровня района и области.

2. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Смоленская обл.	4122	8.95	48.76	32.29	10.00
Смоленский район	187	9.63	54.55	26.20	9.63
ОО	17	11.76	23.53	52.94	11.76

Качество знаний ВПР по физике в 7 Б классе составляет 65%, что оказалось гораздо выше, чем результаты по району (33%) и области (42%). Успеваемость составила 88%.

3. Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стабенская средняя школа Смоленского района Смоленской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	29.41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64.71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5.88
Всего	17	100

Таким образом, проанализировав результаты ВПР по физике в 7 классе, можно сделать вывод, что 65% обучающихся подтвердили свои отметки.

Анализ результатов ВПР по географии в 7 Б классе

Весной 2023 года в ВПР по географии приняли участие 17 обучающихся 7 класса (всего 18 обучающихся)

Класс: 7 Б класс

Учитель: Трутнева Ю.И.

1. Выполнение заданий

Более успешно выполнены задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:

- 2.3. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях

Выполнены на недостаточном уровне задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:

Остальные задания выполнены обучающимися 7 классов МБОУ Стабенской СШ на недостаточном уровне. Учителю географии Трутневой Ю.И. следует обратить внимание на проблемные зоны.

2. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Смоленская обл.	2956	6.57	51.17	33.90	8.35
Смоленский район	165	3.03	56.36	33.33	7.27
ОО	17	17.65	52.94	29.41	0.00

Качество знаний ВПР по географии в 7 Б классе составляет 29%, что оказалось ниже, чем результаты по району (40%) и области (42%). Успеваемость составила 82%.

3. Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стабенская средняя школа Смоленского района Смоленской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	58.82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	41.18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	17	100

Таким образом, проанализировав результаты ВПР по географии в 7 Б классе, можно сделать вывод, что всего 41% обучающихся подтвердили свои отметки. Учителю географии Ю.И. Трутневой обратить внимание на объективность оценивания предметных результатов обучающихся.

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 7 А классе

Весной 2023 года в ВПР по обществознанию приняли участие 16 обучающихся 7 класса.

Класс: 7 А класс

Учитель: Филимоненкова Т.В.

1.Выполнение заданий

Практически все задания выполнены обучающимися 7 классов МБОУ Стабенской СШ на недостаточном уровне, кроме заданий 1.1. и 5.2. Особые трудности у обучающихся вызвали задания 6 и 8 (Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин), выполнили всего 6% обучающихся.

Учителю Филимоненковой Т.В. следует обратить внимание на проблемные зоны.

2.Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Смоленская обл.	2629	8.31	44.85	37.19	9.65
Смоленский район	143	9.09	50.35	30.77	9.79
ОО	16	43.75	56.25	0.00	0.00

Обучающиеся 7 А класса показали нулевую результативность по итогам ВПР по обществознанию. Успеваемость составила 56%.

3. Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стабенская средняя школа Смоленского района Смоленской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	81.25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	18.75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	16	100

Таким образом, проанализировав результаты ВПР по обществознанию в 7 А классе, можно сделать вывод, что всего 3 обучающихся (19%) обучающихся подтвердили свои отметки.

Анализируя итоги ВПР по обществознанию, можно сделать вывод о низкой подготовке обучающихся по этому предмету. Учителю Филимоненковой Т.В. обратить внимание на объективность оценивания предметных результатов обучающихся, а также пройти курсы повышения квалификации.

Анализ результатов ВПР по биологии в 7 А классе

Весной 2023 года в ВПР по биологии приняли участие 15 обучающихся 7 класса (всего 16 обучающихся)

Класс: 7 А класс

Учитель: Деркач В.А.

1.Выполнение заданий

Большинство задание выполнено на недостаточном уровне. За исключением задания 10.1. (Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира), более 70% обучающихся справились с этим заданием.

Выполнены на недостаточном уровне задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:

- 6.1. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях (всего 13% обучающихся выполнили это задание);

- 7.2. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (всего 10% обучающихся справились с этим заданием).

Учителю биологии Деркач В.А. следует обратить внимание на проблемные зоны.

2.Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Смоленская обл.	2657	4.29	41.93	37.82	15.96
Смоленский район	124	8.06	40.32	33.06	18.55
ОО	15	40.00	40.00	20.00	0.00

Качество знаний ВПР по биологии в 7 А классе составляет 20%, что оказалось ниже, чем результаты по району (52%) и области (54%). Успеваемость составила 60%.

3. Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стабенская средняя школа Смоленского района Смоленской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	26.67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	73.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	15	100

Таким образом, проанализировав результаты ВПР по биологии в 7 А классе, можно сделать вывод, что 73% обучающихся подтвердили свои отметки.

7) АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЕСЕННИХ ВПР В 8 КЛАССАХ

Обучающиеся 8 классов приняли участие в следующих ВПР:

- русский язык;
- математика;
- физика, обществознание – 8 Б класс;
- география, биология – 8 А класс.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 8 классах

Весной 2023 года в ВПР по русскому языку приняли участие 25 обучающихся 8 классов.

Класс: 8 А класс, 8 Б класс

Учитель: Бормакова В.В.

1.Выполнение заданий

Более успешно выполнены задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:

- 5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.

Выполнены на недостаточном уровне задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:

- 15.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Оpoznать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания;
- 15.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Оpoznать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.

Остальные задания выполнены обучающимися 8 классов МБОУ Стабенской СШ на достаточном уровне, практически без отличий от уровня района и области.

2.Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Смоленская обл.	7784	11.63	40.56	39.23	8.58
Смоленский район	342	12.57	34.21	42.40	10.82
ОО	25	28.00	28.00	40.00	4.00

Качество знаний ВПР по русскому языку в 8 классах составляет 44%, что оказалось незначительно ниже, чем результаты по району (53%) и области (48%). Успеваемость составила 72%, средний балл – 3,2. Осенью 2022 года результаты ВПР были:

Качество – 25%;

Успеваемость – 82%.

Средний балл – 3,1.

Таким образом, по сравнению с осенними ВПР в 8 классах снизилась успеваемость, но повысилось качество и средний балл по русскому языку.

3. Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стабенская средняя школа Смоленского района Смоленской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	44.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	48.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8.00
Всего	25	100

Таким образом, проанализировав результаты ВПР по русскому языку в 8 классах, можно сделать вывод, что 48% обучающихся подтвердили свои отметки. Осенью 2022 года соответствие было 46%.

Анализ результатов ВПР по математике в 8 классах

Весной 2023 года в ВПР по математике приняли участие 25 обучающихся 8 классов.

Класс: 8 А класс, 8 Б класс

Учитель: Борунова И.В.

1.Выполнение заданий

Выполнены на недостаточном уровне задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:

- 17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;
- 18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи;
- 19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Остальные задания выполнены обучающимися 8 классов МБОУ Стабенской СШ на достаточном уровне, практически без отличий от уровня района и области.

2.Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Смоленская обл.	7596	7.77	59.93	28.37	3.94
Смоленский район	355	9.01	59.72	28.45	2.82
ОО	25	32.00	44.00	16.00	8.00

Качество знаний ВПР по математике в 8 классах составляет 24%, что оказалось ниже, чем результаты по району (31%) и области (32%) . Успеваемость составила 68. Средний балл – 3. Осенью 2022 года результаты ВПР были:

Качество – 21%;

Успеваемость – 58%;

Средний балл – 2,8.

Таким образом, по сравнению с осенними ВПР по математике в 8 классах незначительно повысилось качество знаний, успеваемость и средний балл.

1. Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стабенская средняя школа Смоленского района Смоленской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	80.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	25	100

Таким образом, проанализировав результаты ВПР по математике в 8 классах, можно сделать вывод, что 80% обучающихся подтвердили свои отметки. Осенью 2022 года соответствие было 46%. Учитель математики Борунова И.В. стала объективно подходить к оцениванию предметов результатов обучения.

Анализ результатов ВПР по физике в 8 Б классе

Весной 2023 года в ВПР по физике приняли участие 12 обучающихся 8 класса.

Класс: 8 Б класс

Учитель: Шестаков А.Ф.

1.Выполнение заданий

Более успешно выполнены задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:

- 6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения **Выполнены на недостаточном уровне задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:**

- 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины;

- 9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

С заданием 11. (Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость

вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы) не справился ни один из обучающихся.

Остальные задания выполнены обучающимися 7 классов МБОУ Стабенской СШ на достаточном уровне, практически без отличий от уровня района и области. С заданием 1. (Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений) справились все 100% обучающихся.

2. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Смоленская обл.	2573	7.77	47.53	34.28	10.42
Смоленский район	114	10.53	48.25	35.09	6.14
ОО	12	25.00	58.33	16.67	0.00

Качество знаний ВПР по физике в 8 Б классе составляет 17%, что оказалось гораздо ниже, чем результаты по району (41%) и области (44%). Успеваемость составила 75%.

3. Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стабенская средняя школа Смоленского района Смоленской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	66.67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	33.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	12	100

Таким образом, проанализировав результаты ВПР по физике в 8 классе, можно сделать вывод, что всего 33% обучающихся подтвердили свои отметки. Учителю физики Шетакову А.Ф. необходимо обратить внимание на объективность оценивания.

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 8 Б классе

Весной 2023 года в ВПР по обществознанию приняли участие 13 обучающихся 8 класса.

Класс: 8 Б класс

Учитель: Зайцева А.В.

1. Выполнение заданий

Более успешно выполнены задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:

- 7. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Выполнены на недостаточном уровне задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:

- 10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Остальные задания выполнены обучающимися 8 класса МБОУ Стабенской СШ на достаточном уровне. С заданием 8. (Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания) справились все 100% участников проверочной работы.

2. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Смоленская обл.	2563	5.87	49.92	34.43	9.78
Смоленский район	104	3.85	40.38	47.12	8.65
ОО	13	15.38	61.54	23.08	0.00

Качество знаний ВПР по обществознанию в 8 Б классе составляет 23%, что оказалось ниже, чем результаты по району (56%) и области (44%). Успеваемость составила 85%.

3. Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стабенская средняя школа Смоленского района Смоленской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	53.85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46.15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	13	100

Таким образом, проанализировав результаты ВПР по обществознанию в 8 Б классе, можно сделать вывод, что 46% обучающихся подтвердили свои отметки.

Анализ результатов ВПР по географии в 8 А классе

Весной 2023 года в ВПР по обществознанию приняли участие 11 обучающихся 8 класса.

Класс: 8 А класс

Учитель: Трутнева Ю.И.

1. Выполнение заданий

Практически все задания выполнены обучающимися 7 классов МБОУ Стабенской СШ на достаточном уровне, кроме заданий 2.2. и 4.3. С заданием 1.2. (Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом

географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты) не справился ни один обучающийся.

2. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Смоленская обл.	2559	5.55	51.54	35.44	7.46
Смоленский район	126	7.94	50.79	33.33	7.94
ОО	11	18.18	36.36	36.36	9.09

Качество знаний по географии в 8 А классе 45%, что оказалось незначительно выше результатов по району и по области Однако успеваемость составила 82%, что оказалось ниже районных и областных результатов. Средний балл составил 3,4.

3. Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стабенская средняя школа Смоленского района Смоленской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	45.45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	36.36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	18.18
Всего	11	100

Таким образом, проанализировав результаты ВПР по географии в 8 А классе, можно сделать вывод, что всего 36% обучающихся подтвердили свои отметки.

Анализ результатов ВПР по биологии в 8 А классе

Весной 2023 года в ВПР по биологии приняли участие 8 обучающихся 8 А класса (всего 13 обучающихся)

Класс: 8 А класс

Учитель: Деркач В.А.

1. Выполнение заданий

Большинство задание выполнено на достаточном уровне. За исключением задания 8.2, 7.2, 5.2, 100% обучающихся не справились с этим заданием.

Выполнены на недостаточном уровне задания, связанные с достижением следующих планируемых результатов:

- 4.2. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- 9.3. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха

Учителю биологии Деркач В.А. следует обратить внимание на проблемные зоны.

2. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Смоленская обл.	2156	4.22	49.58	36.13	10.06
Смоленский район	108	7.41	49.07	37.04	6.48
ОО	8	25.00	62.50	12.50	0.00

Качество знаний ВПР по биологии в 8 А классе составляет 13%, что оказалось ниже, чем результаты по району (44%) и области (46%). Успеваемость составила 75%.

3. Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стабенская средняя школа Смоленского района Смоленской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	8	100

Таким образом, проанализировав результаты ВПР по биологии в 8 А классе, можно сделать вывод, что 50% обучающихся подтвердили свои отметки.

Таким образом, подводя итог, можно сделать вывод, что весенние ВПР были написаны обучающимися более успешно, чем ВПР осенью 2022 года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешной устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умение сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Олимпиада - это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

На основании приказа комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 29.08.2023 № 324 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях Смоленского района», в МБОУ Стабенской СШ организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 5-11 классов по образовательным предметам: ОБЖ, праву, физической культуре, экономике, обществознанию, литературе, географии, истории, английскому языку, а также для обучающихся 4-11 классов – по русскому языку (Приказ № 87 от 31.08.2023 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году»). Обучающиеся приняли участие в школьном этапе по 16 учебным предметам из 18: не приняли участие обучающиеся в олимпиаде по немецкому языку и технологии.

В соответствии со статьей 77 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, Соглашением между Образовательным Фондом «Талант и успех» и Департаментом Смоленской области по образованию и науке о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году, приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке и в целях повышения качества организационно-методического сопровождения проведения этапов всероссийской олимпиады школьников, формирования эффективной системы выявления и развития

способностей и талантов детей было организовано проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в соответствии с действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, химии, биологии, астрономии, физике с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (на платформе «Сириус. Курсы») в период с 27 сентября по 25 октября 2023 года по следующему графику:

Физика 27.09.2023

Биология 11.10.2023

Химия 03.10.2023

Астрономия 06.10.2023

Математика 17.10.2023, 18.10.2023

Информатика 25.10.2023

Статистический анализ школьного этапа позволил определить общее количество школьников, принявших участие в школьном этапе олимпиады по предметам и по классам, сравнить количество участников олимпиады с общим числом обучающихся ОО. Эта информация позволила сделать вывод об общем уровне активности обучающихся, выявить имена наиболее способных детей на школьном уровне, ставших победителями и призерами.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Стабенской СШ обучается 369 обучающихся. В 4-11 классах – 254 обучающихся. Приняло участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 122 обучающихся (48%), что является более высоким показателем по сравнению с прошлым годом (39%).

Процент участия и результативности участия классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Всего обучающихся	участники		Количество победителей и призеров	Результативность
		Количество	% участия		
11	10	10	100%	6	60%
10	13	7	54%	5	71%
9а	14	5	36%	3	60%
9б	14	6	43%	2	30%
8а	14	6	43%	1	17%
8 б	18	11	61%	7	60%
7б	23	9	39%	6	64%
7а	16	8	50%	6	75%
6б	27	15	56%	9	60%
6а	27	11	41%	10	90%
5б	20	3	15%	2	67%
5а	19	3	16%	0	0%
4б	21	19	90%	3	16%
4а	18	9	50%	1	11%
Всего	254	122	48%	61	50%

Наибольшую активность в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников проявили обучающиеся 11, 6 Б, 8 Б и 4 Б классов. Обучающиеся всех классов приняли участие в олимпиадах.

Самую высокую результативность показали обучающиеся 6 А, 7 А, 5 Б, 8 Б, 10 и 11 классов. Самую низкую – обучающиеся 4 А и 5 А классов.

Общая результативность составила 50 %, что на 7 % выше прошлого учебного года.

Причем ряд обучающихся стали победителями и призерами олимпиад по нескольким предметам.

Учителя, которые подготовили победителей призеров

Фамилия, имя, отчество учителя	Всего	Литература	История	Физика	Математика	Русский язык	Обществознание	Биология	ОБЖ	Право	География	Английский язык	Физическая культура
Коршакова Александра Владимировна	6 14	3 11				3 3							
Левшин Дмитрий Александрович	2 2							2 2					
Чернышова Людмила Сергеевна	3 5	1 3				2 2							
Зайцева Алена Валерьевна	6 8		2 1				3 5			1 3			
Деркач Виктория Анатольевна	2 5							2 5					
Зарайский Владислав Игоревич	3 9		1 2				2 7						
Климова Оксана Валерьевна	2 6							2 6					
Бормакова Виктория Владимировна	3 0	2 0				1 0							
Сливинская Ольга Александровна	1 1											1 1	
Осипова Анастасия Александровна	0 2											0 2	
Трутнева Юлия Игоревна	1 1									1 1			
Ткачева Елена Николаевна	1 2					1 2							
Лавцевич Алена Сергеевна	0 1					0 1							
Новикова Марина Николаевна	7 10												7 10

Наибольшее количество победителей и призеров подготовили Коршакова А.В., Новикова М.Н., Зайцева А. В., Деркач В.А., Климова О.В., Зарайский В.И.

Обучающиеся приняли участие в следующих олимпиадах и показали следующие результаты:

№ п. п.	Предмет	Количество участников								Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
1	История	0	0	8	1	6	6	1	2	24	3	3
2	Физика	0	0	0	2	5	3	1	2	13	0	0
3	ПРАВО	0	0	0	0	0	0	0	5	5	1	2
4	Обществознание	0	0	1	12	1	5	6	6	41	5	12
5	ФИЗКУЛЬТУРА	0	0	6	2	9	1	4	2	24	7	10
6	русский язык	26	2	4	4	4	3	1	3	47	7	8
7	химия	0	0	0	0	3	1	0	0	4	0	0
8	ОБЖ	0	0	0	6	1	4	2	2	25	4	8
9	биология	0	0	0	6	7	4	0	0	17	2	5
10	астрономия	0	0	0	1	6	0	0	7	14	0	0
11	литература	0	6	13	3	4	4	1	3	34	6	13
12	математика	28	4	22	10	6	5	2	4	81	0	0
13	информатика	0	0	0	0	4	1	1	1	17	0	0
14	ГЕОГРАФИЯ	0	0	0	7	9	3	1	2	22	1	1
15	английский язык	0	5	12	8	5	2	0	0	32	1	3
16	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0
17	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего:	54	17	66	62	9	5	2	43	404	37	65

Большее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по математике, по русскому языку, по обществознанию, по литературе, английскому языку, но высокую результативность показали олимпиады: по физкультуре (71%), праву (60%) литературе (56%), русскому языку (5-9 классы – 52%), ОБЖ (48%), биологии (41%) Нулевую результативность показали олимпиады по экономике, физике, математике, астрономии, химии и информатике.

Результаты школьного этапа ВсОШ по истории.

По истории результаты оказались ниже предполагаемых. Участвовали обучающиеся 6, 7, 8, 10 и 11 классов – 24 участника

Преподаватели - Зайцева А.В., Зарайский В.И., Левшин Д. А.

Дата проведения –26 сентября 2023 г.

Результат:

– 3 победителя:

- Александрова Дарья (8 Б) - Зарайский В.И.;
- Чазова Елизавета (9 А) – Зайцева А.В.;
- Мартынюк Виктория (11) - Зайцева А.В.

- 3 призера:
- Козлова Юлия (8 Б), Прудникова Надежда (8 Б) – Зарайский В.И.,
- Мартынюк Елизавета (9 А) – Зайцева А.В.
- 18 участников.

Результаты школьного этапа ВсОШ по английскому языку

По английскому языку результативность оказалась одной из самых низких (13%), участвовали обучающиеся 5, 6, 7, 8 и 9 классов – 32 участника. Преподаватели – Сливинская О. А., Осипова А.А., Лазарева Е.С.

Дата проведения – 13 октября 2023 г.

Результат:

- 1 победитель:
- Жеребнюк Дмитрий (6 А) – Сливинская О.А.
- 3 призера:
- Устинов Никита (6 А), Федотенкова Дарина (6 А) – Осипова А.А.;
- Ковалев Максим (6 А) – Сливинская О. А.
- 28 участников.

Результаты ВсОШ по обществознанию.

По обществознанию обучающиеся показали достаточно высокий уровень подготовленности, задания были сложные. Результативность - 41 %. Участвовали обучающиеся 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов – 41 участник. Преподаватель - Зайцева А.В., Зарайский В.И.

Дата проведения – 19 октября 2023 г.

Результат:

- 5 победителей:
- Медведева Ксения (7 Б), Александрова Дарья (8 Б) – Зарайский В.И.
- Струженкова Полина (10 класс) – Зайцева А.В.
- Мартынюк Елизавета (9 А класс) - Зайцева А.В.
- Байкова Жанна (11 класс) – Зайцева А.В.
- 12 призеров:
- Козлова Юлия (8 Б), Дойлидова Анастасия (7Б), Зайцева Варвара (7 Б), Блохина Екатерина (7 Б), Юлдошева Нозия (7 Б), Горбунова Мария (7А), Смердов Тимофей (7А) – Зарайский В. И.
- Михайлова Екатерина (6 Б), Чазова Елизавета (9 А), Мартынюк Виктория (11), Жукова Дарья (11), Новиков Егор (11) – Зайцева А. В.
- 24 участника.

Результаты ВсОШ по ОБЖ:

В этом году было стабильным количество детей, принимавших участие в олимпиаде по предмету ОБЖ. Участие приняли 25 обучающихся:

- 7 класс - 6 обучающихся;
- 8 класс – 11 обучающихся;
- 9 класс – 4 обучающихся;
- 10 класс - 2 обучающихся;
- 11 класс – 2 обучающихся.

Преподаватель – Климова О.В., Левшин Д. А.

Обучающиеся показали довольно высокую результативность – 48%.

Дата проведения – 12 октября 2023 г.

Результат:

- 4 победителя :

- Прудникова Надежда (8 Б), Мартынюк Елизавета (9 А) – Климова О.В.
- Иоффе Алиса (10 класс), Карловская Варвара (11 класс) – Левшин Д.А.
- 8 призеров:
- Козлова Юлия – 7 Б класс, Денисова Виолетта – 8 А класс, Сыксина Софья – 8 Б класс, Александрова Дарья – 8 Б класс, Марчевский Алексей – 7 А класс, Агеева Ульяна – 9 А класс – Климова О. В.
- Рудаков Роман (10 класс), Байкова Жанна (11 класс) – Левшин Д.А.
- 13 участников.

Результаты ВсОШ по географии.

По географии обучающиеся показали низкий уровень подготовленности, задания были не очень сложные. Результативность – 9%. Участие приняли обучающиеся 7,8, 9, 10 и 11 классов (22 участника).

Преподаватель – Трутнева Ю. И.

Дата проведения – 26 октября 2023 г.

Результат:

- 1 победитель:
- Козлов Артем (11 класс).
- 1 призер:
- Мартынюк виктория (11 класс).
- 20 участников.

Результаты ВсОШ по литературе:

По литературе результаты одни из самых высоких. Результативность – 56%. Олимпиада проводилась среди 5-11 классов – 34 участника. Преподаватели – Бормакова В.В., Коршакова А.В., Чернышова Л.С.

Дата проведения – 14 октября 2023 г.

Результат:

- 6 победителей:
- Колесникович Николай (5 б класс), Жилин Семен (6 А класс), Балашов Илья (7 А класс) – Коршакова А.В.
- Игнатенкова Екатерина (8 Б класс)– Чернышова Л. С.
- Бурлаку Эльвира (9 Б класс), Иоффе Алиса (10 класс) - Бормакова В.В.
- 13 призеров:
- Золотова Валерия (5 Б класс), Щеглова Елизавета (6 Б класс), Деркач Есения (6 Б класс), Ганцева Виктория (6 А класс), Данилэ Таисия (6 Б класс), Панченко Дарья (6 Б класс), Гавриченкова Алина (6 Б класс), Бобылева Валерия (6 Б класс), Чигрина лилия (6 Б класс), Егорова Арина (6 Б класс) – Коршакова А.В.
- Кротова Ефросинья (7 Б класс), Медведева Ксения (7 Б класс), Козлова Юлия (8 Б класс) – Чернышова Л.С.
- 15 участников.

Результаты ВсОШ по русскому языку.

По русскому языку результаты оказались на низком уровне среди обучающихся начальных классов (15%). Участие принимали обучающиеся 4 класса (26 участников) и с 5 по 11 классы (21 участник). Общее количество участников – 47. Преподаватели – Бормакова В.В., Коршакова А. В., Чернышова Л.С. 4 классы – Ткачева Е. Н., Лавцевич А. С. Результативность – 32%.

Дата проведения – 3 октября 2023 г.

Результат (5-11 классы) – 52%.

- 6 победителей:

- Колесникович Николай (5 Б класс), Гавриченкова Алина (6 Б), Филимоненкова Елизавета (7 А класс) – Коршакова А.В.

- Игнатенкова Екатерина (8 Б класс), Карловская Варвара (11 класс) – Чернышова Л.С.

- Бурлаку Эльвира (8Б класс) – Бормакова В.В.

- **5 призеров:**

–Павлова Альбина (6 А класс), Егорова Арина (6 б класс), Балашов Илья (7 А класс) – Коршакова А.В.

- Козлова Юлия (8 Б класс), Козлов Артем (11 класс) – Чернышова Л.С.

10 участников 5 - 11 классы.

1 победитель (4 классы):

- Стан Василиса (4 Б класс) – Ткачева Е.Н.

3 призера: (4 классы):

- Мишина Анастасия, Никипоренков Степан – 4 Б класс – Ткачева Е.Н.

- Индолов Максим – 4 А класс - Лавцевич А.С.

- **22 участника.**

Результаты ВсОШ по физике:

В этом году увеличилось количество детей, принимавших участие в олимпиаде по предмету физика. Участие приняли 13 обучающихся.

- 7 класс – 2 обучающихся;

- 8 класс – 5 обучающихся

- 9 класс – 3 обучающихся

- 10 класс - 1 обучающийся;

- 11 класс – 2 обучающихся.

Преподаватели: Андреева Н.П., Филимонов Е.В.

Дата проведения –27 сентября 2023 г.

Результат:

- **13 участников.**

По проходным баллам обучающийся 11 класса – Нехин Егор – прошел на муниципальный этап.

Результаты ВсОШ по биологии:

Осталось стабильным количество участников олимпиады по биологии – 17 обучающихся:

- 7 класс - 6 обучающихся;

- 8 класс – 7 обучающихся;

- 9 класс – 4 обучающихся.

Преподаватель – Деркач В. А. Резко выросла результативность – 41% по сравнению с 0% в прошлом году.

Дата проведения –11 октября 2023 г.

Результат:

- **2 победителя:**

- Балашов Илья (7 А класс), Белякова Милана (9 Б класс)

- **5 победителей:**

- Медведева Ксения. Дойлидова Анастасия, Юлдошева Нозия, Зайцева Варвара – 7 А класс.

- Агеева Ульяна (9Б класс).

Результаты ВсОШ по химии:

В олимпиаде по химии приняло участие 4 обучающихся:

- 8 класс - 3 обучающихся;

- 9 класс – 1 обучающийся.

Преподаватель – Андреева Н.П.

Дата проведения –4 октября 2023 г.

Результат:

- 4 участника.

Результаты ВсОШ по астрономии:

В олимпиаде по астрономии приняло участие 14 обучающихся:

- 7 класс – 1 обучающийся;

- 8 класс- 6 обучающихся;

- 11 класс - 7 обучающихся.

Преподаватель – Филимонов Е.В.

Дата проведения –6 октября 2023 г.

Результат – 14 участников.

По проходным баллам обучающийся 11 класса – Нехин Егор – прошел на муниципальный этап.

Результаты ВсОШ по математике:

В этом году значительно увеличилось количество детей, принимавших участие в олимпиаде по предмету математика. Но результативность – 0 %. Участие приняли 81 обучающийся (28 обучающихся 4 класса и 53 обучающихся с 5 по 11 класс):

- 4 класс- 28 обучающихся;

- 5 класс – 4 обучающихся;

- 6 класс- - 22 обучающихся

- 7 класс- 10 обучающихся;

- 8 класс – 6 обучающихся;

- 9 класс – 5 обучающихся;

- 10 класс - 2 обучающихся;

11 класс – 4 обучающихся.

Преподаватели - Борунова И.В.; Филимонов Е.В., Ковалькова В.В, Вортляк М. Е., Ткачева Е.Н. и Лавцевич А.С. (начальные классы).

Дата проведения –17, 18 октября 2023 г.

Результат – 81 участник.

Результаты ВсОШ по информатике:

В олимпиаде по информатике приняло участие 17 обучающихся:

- 8 класс – 4 обучающихся;

- 9 класс- 11 обучающихся;

- 10 класс – 1 обучающийся;

- 11 класс – 1 обучающийся.

Преподаватель – Филимонов Е.В.

Дата проведения –25 октября 2023 г.

Результат: 17 участников.

Результаты ВсОШ по праву:

В олимпиаде по праву приняло участие 5 обучающихся 11 класса. Результативность – 60%.

Преподаватель – Зайцева А.В.

Дата проведения –28 сентября 2023 г.

Результат: 1 победитель – Козлов Артем.

- 2 призера: Байкова Жанна, Мартынюк Виктория.

Результаты ВсОШ по экономике:

Впервые приняли участие в олимпиаде по экономике. В олимпиаде приняло участие 4 обучающихся 11 класса. Результативность – 0%.

Преподаватель – Зайцева А.В.

Дата проведения –21 октября 2023 г.

Результат: 4 участника.

Результаты ВсОШ по физкультуре:

В этом году снова приняли участие в олимпиаде по физической культуре.

Участие приняли 24 обучающихся:

- 6 класс – **6 обучающихся;**
- 7 класс – **2 обучающихся;**
- 8 класс - **9 обучающи1ся;**
- 9 класс - **1 обучающихся**
- 10 класс - **4 обучающихся**
- 11 класс – **2 обучающихся.**

Преподаватель – Новикова М.Н. Результативность – 71 %.

Результат:

- **7 победителей:**

-**Медведева Вероника – 6 А класс, Сыксин Егор – 6 А класс, Железко Никита – 7 А класс, Прудникова Надежда – 8 Б класс, Федорова Ксения – 10 класс, Карловская Варвара – 11 класс, Рудаков Роман – 10 класс.**

- **10 призеров:**

- **Медведева Диана – 6 А класс, Жилин Семен – 6 А класс, Григорьев Кирилл – 6 Б класс, Андреев Евгений – 8 Б класс, Трофименко Диана – 8 Б класс, Александрова Дарья – 8 Б класс, Струженкова Полина – 10 класс, Пыхалов Матвей – 10 класс, Бурлаку Эльвира – 9 Б класс, Байкова Жанна – 11 класс.**

Проведение олимпиад на платформе «Сириус. Курсы» имеет ряд преимуществ: есть пригласительный этап, на котором обучающиеся могут познакомиться с самим понятием олимпиады и нестандартными заданиями; в день проведения предметного тура участники получают доступ к заданиям по индивидуальным кодам, по ним же обучающиеся проверяют результаты; задания можно решать на любом устройстве: от компьютера до мобильного телефона; после окончания олимпиады школьники и учителя смогут посмотреть правильные решения задач и видеоразборы, а также продолжить свое обучение на платформе «Сириус. Курсы». Все это позволяет мотивировать обучающихся на участие в олимпиаде в привычной для современного школьника цифровой среде, тем самым, увеличив количество участников. При проведении школьного этапа на платформе «Сириус. Курсы» встречаются следующие трудности: технические сбои работы самой образовательной платформы или устройства, на котором обучающийся выполняет задания, недостаточность технических характеристик устройства для работы на платформе, необходимость в помощи и контроле со стороны педагога для обучающихся 4 классов при работе над заданиями на образовательной платформе.

Рекомендации:

Для обеспечения более качественной подготовки к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников необходимо:

- руководителям ШМО провести подробный анализ школьного этапа ВсОШ;
- учителям–предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с обучающимися по подготовке к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад. Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроках через задания олимпиадного уровня.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников 9 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Стабенской средней
школы Смоленского района Смоленской области
в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование учебного заведения
1.	Абрамова Дарья Алексеевна	ОГБПОУ СмолАПО
2.	Абрамова Мария Алексеевна	ОГБПОУ СмолАПО
3.	Александров Максим Сергеевич	ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»
4.	Бизюков Артем Иванович	ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»
5.	Галиева Ксения Викторовна	10 класс МБОУ Стабенской СШ
6.	Зайцева Дарья Юрьевна	Смоленский филиал РЭУ им. Плеханова (колледж)
7.	Иоффе Алиса Алексеевна	10 класс МБОУ Стабенской СШ
8.	Калачева Валерия Витальевна	Смоленский филиал РЭУ им. Плеханова (колледж)
9.	Лопатина Анастасия Денисовна	ОГБПОУ СмолАПО
10.	Лысенко Антон Андреевич	Уехали жить в другую страну
11.	Минченкова Юлия Артемовна	10 класс МБОУ Стабенской СШ
12.	Пискарев Александр Андреевич	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»
13.	Пыхалов Матвей Алексеевич	10 класс МБОУ Стабенской СШ
14.	Рудаков Роман Николаевич	10 класс МБОУ Стабенской СШ
15.	Секачев Иван Алексеевич	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»
16.	Солдатенков Даниил Павлович	10 класс МБОУ Стабенской СШ
17.	Струженкова Полина Дмитриевна	10 класс МБОУ Стабенской СШ
18.	Таберка Елизавета Денисовна	10 класс МБОУ Стабенской СШ
19.	Федорова Ксения Александровна	10 класс МБОУ Стабенской СШ
20.	Хлюпин Иван Сергеевич	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»
21.	Хыдырова Эльнара Адиловна	10 класс МБОУ Стабенской СШ
22.	Чепкасова Алина Васильевна	Работает
23.	Чугин Николай Иванович	ОГБПОУ СмолАПО
24.	Греков Кирилл Васильевич	МБОУ «СШ(о) №1» г. Смоленска
25.	Юлдошев Мехрон Матинович	10 класс МБОУ Стабенской СШ

Трудоустройство выпускников 11 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Стабенской средней
школы Смоленского района Смоленской области
в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование учебного заведения
1.	Бацагин Роман Дмитриевич	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»
2.	Железко Кирилл Сергеевич	филиал ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Смоленске
3.	Каталкина Юлия Юрьевна	Смоленский государственный университет
4.	Костяков Владимир Иванович	Смоленская государственная сельскохозяйственная академия
5.	Литвинова Карина Артемовна	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
6.	Пимочкина Наталья Александровна	Смоленский государственный университет
7.	Плиско Валерия Владимировна	Смоленская государственная сельскохозяйственная академия
8.	Рахмонова Камилла Бахтиёржоновна	Филиал АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» в Смоленской области
9.	Тученков Иван Андреевич	филиал ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Смоленске
10.	Финогенова Кристина Владимировна	Смоленский государственный университет
11.	Чебанов Дмитрий Юрьевич	филиал ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Смоленске
12.	Шлюпкина Вилена Викторовна	ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж им. К. Константиновой»

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2021 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Стабенской СШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Цели ВСОКО

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом основных образовательных запросов потребителей;
- выявить факторы, влияющие на качество образования.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО.

В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:

- достижения обучающимися личностных образовательных результатов;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
 - академической успеваемости обучающихся, результатов ГИА, ВПР, НИКО, региональных диагностик;
- выполнения «дорожной карты» обеспечения и развития условий реализации образовательных программ.

Мероприятия по ВСОКО за 2022-2023 учебный год:

Достижение обучающимися метапредметных образовательных результатов:

Информация по итогам защиты индивидуального итогового проекта обучающимися 10-11 классов МБОУ Стабенской СШ области в соответствии с требованиями ФГОС СОО за 2022-2023 учебный год

Цель выполнения проекта: Для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

Для педагогов: создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Задачами выполнения ИИП являются:

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
- Формирование и развитие навыков публичного выступления.
- Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

Цель организации публичной защиты проектов:

- создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся;
- интеллектуальное и творческое развитие обучающихся;
- поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся;
- приобщение обучающихся к исследовательской, экспериментально конструкторской, поисковой деятельности,
- расширение и углубление научно-практического творчества обучающихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков обучающихся.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки обучающихся 10-11 классов к защите проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди обучающихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей, консультирование обучающихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся обучающимся в рамках учебного предмета, во внеурочное время, классных часах.

Для обучающихся 10-11 классов были обеспечены условия проведения защиты итогового индивидуального проекта:

- определены дата и место защиты итогового проекта, графики защиты были утверждены приказом ОО;
- определена структура процедуры публичной защиты итогового индивидуального проекта независимо от продукта проектной деятельности;
- создана школьная аттестационная комиссия, в состав которой вошли представители администрации, педагоги, ведущие проектную деятельность;

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для обучающихся 10-11 классов, проходящего обучение по ФГОС СОО. В течение одного учебного года обучающийся выполняет **один** итоговый проект по собственному выбору. Проект, выполняемый обучающимся является индивидуальным и носит предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода, возможно, в течение всего учебного года. Это учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов

деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, социальную, художественно-творческую, иную).

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской по разработанным критериям оценки.

При этом в соответствии с принятой системой оценки выделено два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ обучающимися. В сентябре-октябре учителя-предметники разрабатывали и предлагали обучающимся примерные темы проектных работ. В декабре-апреле шла непосредственная работа над проектами.

В феврале 2023 года была организована предварительная защита проектов с целью выявления уровня готовности и корректировки проекта. Приказом директора были утверждены предметные комиссии и график предзащиты. В апреле-мае состоялась защита проектов.

Оценивание проектов осуществлялось на основании «Листа оценки индивидуального итогового проекта» по 4-м основным критериям оценки метапредметных результатов комиссией, утвержденной приказом директора.

В состав комиссии входили:

председатель комиссии:

-Никитина Ю.Н.,

члены комиссии:

- Е.Н. Ткачева,

- А.В. Зайцева

Комиссия отметила лучшие работы, дала рекомендации обучающимся и руководителям проектов.

Итоги защиты индивидуального итогового проекта.

Всего в защите проекта участвовали 22 обучающихся 10-11 классов, что составило 100%.

Часть работ были отобраны для дальнейшего представления на научно-практических конференциях разного уровня, в том числе на муниципальной научно-практической конференции «Шаг в науку».

Таким образом, все 22 обучающихся 10-11 классов имеют повышенный уровень сформированности метапредметных образовательных результатов.

Получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у выпускников среднего общего образования в условиях реализации ФГОС позволило выявить факторы, способствующие формированию универсальных учебных действий на повышенном уровне и обозначить проблемные зоны.

На основании анализа метапредметных результатов выявлено, что:

1) обучающиеся умеют:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- грамотно владеть устной, письменной, монологической контекстной речью;

2) на высоком уровне сформированы и развиты компетентности в области использования ИКТ.

Анализ представленных материалов показал, что в процессе работы над проектами выпускники испытывают трудности в умении:

- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её выполнения.

Для повышения уровня достижения выпускниками метапредметных результатов, соответствующих ФГОС СОО, необходимо:

- применять в системе образовательной деятельности типовые задачи для формирования навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности, начиная с начальной школы;
- создать банк типовых задач и целенаправленно их применять для формирования и развития всех универсальных учебных действий;
- применять технологии критериального оценивания (в рамках формирующего оценивания и констатирующего оценивания) для отслеживания уровня достижения не только предметных, но и метапредметных результатов;
- уделять большее внимание формированию регулятивных УУД через различные формы как на уроках, так и во внеурочное время;
- систематизировать процесс подготовки, реализации и защиты итоговых индивидуальных проектов.

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал высокий уровень подготовленности обучающихся 10-11 классов, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии. Обучающиеся защищали уже второй год индивидуальные проекты, это и объясняет высокий уровень сформированности УУД.

Информация по итогам защиты индивидуального итогового проекта обучающимися 9 класса МБОУ Стабенской СШ в соответствии с требованиями ФГОС ООО за 2022-2023 учебный год

В школе был утвержден алгоритм работы над проектом. В течение I четверти обучающиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов,

познакомились с основами проектной деятельности. Приказом были утверждены руководители и темы проектов. Порядок работы над проектом разъяснялся обучающимся в рамках учебного предмета, во внеурочное время, классных часах.

Для обучающихся 9 класса были обеспечены условия проведения защиты итогового индивидуального проекта:

- определены дата и место защиты итогового проекта, графики защиты были утверждены приказом ОО;
- определена структура процедуры публичной защиты итогового индивидуального проекта независимо от продукта проектной деятельности;
- создана школьная аттестационная комиссия, в состав которой вошли представители администрации, педагоги, ведущие проектную деятельность;

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся 9-х классов, обучающихся по Федеральному государственному стандарту основного общего образования.

В Федеральном государственном образовательном стандарте Основного общего образования читаем «Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода, возможно, в течение всего учебного года. Это учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, социальную, художественно-творческую, иную).

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ.

При этом в соответствии с принятой системой оценки выделено два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ обучающимися. В сентябре-октябре учителя-предметники разрабатывали и предлагали обучающимся примерные темы проектных работ. В декабре-апреле шла непосредственная работа над проектами.

В апреле состоялась защита проектов. Оценивание проектов осуществлялось на основании «Листа оценки индивидуального итогового проекта» по 4-м основным критериям оценки метапредметных результатов комиссией, утвержденной приказом директора.

В состав комиссии входили:

председатель комиссии:

-Никитина Ю.Н.,

члены комиссии:

- Е.Н. Ткачева,

- А.В. Зайцева

Комиссия отметила лучшие работы, дала рекомендации обучающимся и руководителям проектов.

Итоги защиты индивидуального итогового проекта.

Всего в защите проекта участвовали 24 человека из 24, что составило 100%. Их них показали базовый уровень проектных умений и навыков 7 человек (29%). 71% обучающихся от сдававших справились с поставленными задачами на повышенном уровне. Некоторые обучающиеся представляли свои работы на научно-практической конференции.

Получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у выпускников основного общего образования в условиях реализации ФГОС позволило выявить факторы, способствующие формированию универсальных учебных действий на повышенном уровне и обозначить проблемные зоны.

Результаты комплексной работы по мониторингу уровня метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся 4 классов 2022/2023 учебном году

Цель проведения комплексной работы: итоговая оценка уровня достижения выпускниками начальных классов планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом» основной образовательной программы начального общего образования по разделам «Поиск информации и понимание прочитанного», «Преобразование и интерпретация информации», «Оценка информации» и функциональной грамотности.

Комплексная работа включает в себя 12 заданий, из которых 9 заданий базового уровня сложности и 3 задания повышенного уровня.

Работу выполняло: 34 человека; 2 обучающихся отсутствовало по уважительной причине.

Анализ уровня метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности

№	Раздел программы	Уровень сложности	Не справились с заданием (%)
1	Поиск информации и понимание прочитанного	б	10 чел 29 %
	Читательская грамотность	б	8 чел 23 %
2	Оценка информации	б	9 чел 26 %
	Читательская грамотность	п	7 чел 21 %
3	Поиск информации и понимание прочитанного	п	12 чел 36 %
	Математическая грамотность	б	7 чел 21%
4	Поиск информации и понимание прочитанного	б	10 чел 29%
	Креативное мышление	б	12 чел 34 %
5	Преобразование и интерпретация информации	б	9 чел 26 %
	Естественнонаучная грамотность	б	6 чел 18 %
6	Преобразование и интерпретация информации	п	14 чел 41 %
	Финансовая грамотность	б	8 чел 23 %
7	Преобразование и интерпретация информации	б	9 чел 26 %
	Креативное мышление	п	14 чел 41 %
8	Оценка информации	б	9 чел 26 %
	Глобальные компетенции	п	18 чел 53 %

9	Преобразование и интерпретация информации	п	14 чел 41 %
	Финансовая грамотность	п	14 чел 41 %
10	Оценка информации	б	9 чел 26 %
	Математическая грамотность	п	18 чел 53 %
11	Поиск информации и понимание прочитанного	б	12 чел 36 %
	Глобальные компетенции	б	14 чел 41 %
12	Оценка информации	б	9 чел 26 %
	Естественнонаучная грамотность	п	14 чел 41 %

Анализ достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся

Уровневая шкала	Достигли
Недостаточный	3 человека (9 %)
Базовый	19 человек (56 %)
Повышенный	12 человек (35 %)

Анализ уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся

Уровневая шкала	Достигли
Недостаточный	8 человек (23%)
Базовый	23 человека (68 %)
Повышенный	3 человека (9%)

Выводы:

1. Метапредметные результаты образовательной деятельности – универсальные способы деятельности – *познавательные, коммуникативные, регулятивные*, применяемые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, в основном сформированы у большинства выпускников начальной школы 2022/23 учебного года.

Анализ выполнения комплексной работы показал, что 31 выпускник (91 %) начальной школы способен организовать свою познавательную деятельность, обладает умением согласованно выполнять совместную работу, умениями планировать, прогнозировать.

2. Сравнительный анализ результатов выполнения по отдельным видам функциональной грамотности позволяет сделать следующие выводы:

-результаты продемонстрировали, что при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности 9 % имеют недостаточный уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, рисунках);

- анализ работ показал, что обучающиеся не испытывают затруднения при работе с текстами, включающими таблицы, некоторые из них затрудняются в выполнении заданий даже репродуктивного характера, в которых необходимо найти информацию, данную в явном виде, соотнести ее с информацией из другого источника и сделать вывод;

– анализ выполнения заданий по естественнонаучной грамотности свидетельствуют о достаточной практико - ориентированности содержания естественнонаучного образования и отсутствии его оторванности от реальной жизни. Полученные результаты свидетельствуют, что в целом у обучающихся достаточно хорошо сформированы методологические умения и навыки, связанные с анализом, обобщением и оценкой предложенной ситуации;

– достаточно высокий процент выполнения задач по математической грамотности связан с систематической работой педагогов над необычным для обучающихся форматом предъявляемых задач, который существенно отличается от традиционных задач большим объемом информации и ее проблемным характером.

– достаточно высокий процент выполнения заданий обучающимися по финансовой грамотности свидетельствуют о том, что данное направление успешно реализуется педагогами в урочной и внеурочной деятельности;

Разработанные задания, в отличие от задач на читательскую, естественнонаучную и математическую грамотность, направлены не только и не столько на диагностику уже достигнутого уровня финансовой грамотности, сколько на ознакомление с концептуальными рамками этого вида функциональной грамотности и применение задач в качестве инструментария для формирования финансовой грамотности обучающихся. Анализ указал на дефициты в функциональной грамотности некоторых обучающихся.

Рекомендации:

1. Педагогам начальной школы усилить работу по формированию метапредметных результатов, как одного из основных требований ФГОС НОО, в рамках учебной и внеурочной деятельности через планирование уроков с метапредметным подходом, применение различных организационных форм обучения с целью развития у обучающихся познавательной самостоятельности, социально активной личности. Использовать современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов и повышения качества образования. Педагогам основной школы планировать работу с обучающимися с ориентацией на полученные результаты мониторинга.
2. Педагогам продолжать изучать и внедрять в образовательный процесс эффективные педагогические практики, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС НОО; пройти курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Выполнение «дорожной карты» обеспечения и развития условий реализации образовательных программ:

Регистрация педагогов на курсы повышения квалификации – в течение года

Организация работы ГПД в ОО – сентябрь 2022, январь 2023

Входной контроль предметных результатов, мониторинг метапредметных и личностных результатов – сентябрь 2022

Комплектование творческих объединений, курсов по выбору – сентябрь 2022

Контроль заполнения личных дел обучающихся – сентябрь 2022, июнь 2023

Контроль заполнения классных журналов – ежемесячно

Изучение готовности к работе вновь принятых учителей с целью оказания им методической помощи – сентябрь 2022, январь, апрель 2023

Класно-урочный контроль в 1-х классах «Осуществление преемственности в обучении между ДОО и НОО» - октябрь 2022

Класно-урочный контроль в 5-ом классе «Адаптация обучающихся 5-ого класса к обучению на уровне ОО» - октябрь 2022

Контроль планирования работы классных руководителей с классами и заполнения информационно-методических папок – октябрь 2022

Контроль работы классных руководителей по профилактике суицидального поведения детей и подростков - в течение года

Класно-обобщающий контроль в 10 классе «Адаптация обучающихся 10-ого класса к обучению на уровне СОО» – ноябрь 2022

Класно-обобщающий контроль в 6 Б классе с целью получения информации о состоянии образовательного процесса в классе, изучение комплекса учебно-воспитательной работы, уровня преподавания учебных предметов с 14.11.2022 по 25.11.2022 года

Контроль выполнения программы внеурочной деятельности и дополнительного образования - ноябрь 2022

Определение качества подготовки обучающихся к муниципальному этапу предметных олимпиад – ноябрь 2022

Контроль эффективности подготовки к ОГЭ по русскому языку и математике – декабрь 2022

Контроль организации воспитательной работы в 1-х классах, уровня воспитанности обучающихся – январь 2023

Контроль состояния внеурочной воспитательной работы в основной школе – февраль 2023

Мониторинг результативности деятельности творческих объединений (кружки, секции) – апрель 2023

Проведение промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов – апрель, май 2023

Контроль уровня воспитанности выпускников ступеней образования – май 2022

Выводы:

Педагоги школы работают в соответствии с требованиями, предъявляемыми к преподаванию на современном этапе развития общего образования, используют в своей работе новые педагогические технологии и системно-деятельностный подход к обучению.

Классным руководителям следует активизировать свою работу с учителями-предметниками по повышению мотивации обучающихся имеющими 1-2 «3»

В ОО проводится целенаправленная подготовка выпускников к ГИА.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ кадрового состава;

Учебный год	Количество учителей	Из них совместители
2020-2021	25 (+3 учителя в отпуске по уходу за ребенком)	1
2021-2022	26 (+1 учитель в отпуске по уходу за ребенком)	1
2022-2023	27	1

Учебный год	Количество обучающихся на 1 учителя
2020-2021	12,7
2021-2022	12,9
2022-2023	13,1

Таким образом, количество обучающихся на 1 учителя увеличивается в связи с ростом контингента обучающихся МБОУ Стабенской СШ (в 2022-2023 учебном году количество обучающихся 1-х классов – 41 человек, 10 класса-10 человек, два 5 класса – 58 человек.)

Количество учителей по предметам.

Предметы	Нач. кл.	Р. Яз. И литер.	Математика	Физика	ОБЖ	Внеуроч. Деят.	Химия	Биология	История	Англ. Яз.	ИЗО	Технология	Физич. Культ.	География	Ст. вожатая	Информ.	Психолог
2020-2021	8	3	2	1			1		2	2	1		1				1
2021-2022	7	3	1	1		1	1	1		3	1		1	1			1
2022-2023	7	3	1	1		1		1		3	1		2	1			1

Второй иностранный язык ведет Осипова А.А., уроки ОБЖ ведет педагог-психолог Климова О.В., музыку - Железнова И.Н.(начальные классы), информатику и часы математики в 9 классе – Шестаков А.Ф. (физика), технологию – Балашова А.Г. (изо), Никитина Ю.Н (заместитель директора, образование – начальные классы), историю - директор Левшин Д.А., заместитель директора А.В. Зайцева, учитель начальных классов Т.В.

Филимоненкова. Одним из учителей начальных классов является заместитель директора Е.Н. Ткачева. Функции старшей вожатой выполняет Лазарева Е.С. (английский язык), социального педагога – Вортляк М.Е., учитель начальных классов (также вела часы математики в 6 классах), Ковалькова В.В., учитель начальных классов вела часы математики в 5 классах. Внеурочную деятельность ведут учителя начальных классов и педагоги-предметники, а также педагог дополнительного образования Е.А. Васильцова (совместитель).

Характеристика учителей по уровню образования.

Учебный год	Высшее образование	Неоконченное высшее	Среднее специальное образование
2020-2021	24	-	2 (1 находится в отпуске по уходу за ребенком)
2021-2022	24	-	2
2022-2023	25	-	2

- *Характеристика учителей по стажу педагогической деятельности:*

Учебный год	До 1 года	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2020-2021	1	2	6	6	9
2021-2022	0	4	5	5	12
2022-2023	1	1			

Из таблицы видно, что в течение последних трех лет основную часть коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет. Ежегодно на работу МБОУ Стабенскую СШ приходят молодые специалисты (в 2020-2021 уч.г – Лавцевич А.С., 2022-2023 уч. г. – Бачевский А.В.).

Деятельность ОО по развитию кадрового потенциала

Работа с кадрами определяется кадровой политикой организации, обеспечивающей потребности общей стратегии в квалифицированных кадрах.

Деятельность по развитию кадрового потенциала является одним из главных направлений работы ОО; совокупность принципов, методов, форм, организационного механизма по выработке целей и задач, направленных:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание высокопроизводительного, сплоченного коллектива, способного своевременно реагировать на происходящие изменения.

Повышение квалификации педагогического персонала – это обучение, направленное на последовательное совершенствование их профессиональных знаний, умений и навыков, рост мастерства по имеющимся профессиям.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется как внутри организации, так и вне её. Вне организации обучение и повышение квалификации осуществляется на краткосрочных и долгосрочных курсах повышения квалификации, на курсах переподготовки кадров, семинарах, дистанционно.

Одной из самых распространенных форм обучения вне организации и внутри неё является семинар. В ОО проводятся теоретические, практические и психолого-педагогические семинары.

Ещё одной формой повышения квалификации является самообразование педагога. Самообразование является средством самовоспитания, поскольку способствует выработке целеустремлённости, настойчивости в достижении цели, внутренней организованности, трудолюбия и других моральных качеств. Педагоги самостоятельно

изучают научную, научно-популярную, учебную литературу и др., используют разнообразные вспомогательные средства: просмотр телепередач, участие в вебинарах, сетевых сообществах, использование информации сети Интернет, консультации специалистов и т.д.

Направления работы ОО по развитию кадрового потенциала в 2022-2023 учебном году:

- Консультации заместителя директора в целях подготовки к аттестации на установление квалификационной категории (в течение учебного года систематически проводилось консультирование с педагогами, претендующими на первую и высшую категорию по оформлению и содержанию портфолио: учителя русского языка и литературы Чернышова Л.С. и Бормакова В.В., учитель иностранного языка Осипова А.А. (подтверждение первой категории));
- Организация участия педагогов ОО в курсах повышения квалификации, в том числе дистанционных, а также посредством вебинаров);
- Методическое просвещение педагогов ОО через участие в работе районных методических объединений, образовательного округа и ОО, заседания педагогических советов, а также в методических днях на базе ОО и ОО Смоленского района.
- В школе созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. Привлечение молодых специалистов через сайт ОО (имеется раздел «Вакансии», где размещается информация о вакансиях ОО). Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам осуществлялась педагогами-наставниками (Ткачева Е.Н. для Лавцевич А.С.; Новикова М.Н. для Бачевского А.В.). Педагоги-наставники снабжают молодых коллег методической литературой, дидактическим материалом, оказывают помощь в составлении тестов, внеклассных мероприятий по предмету. Молодые специалисты охотно работают в тесном контакте с учителями-наставниками, посещают уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта. Систематически проводились консультации заместителя директора по подготовке и проведению уроков, открытых уроков, самоанализа проведенных уроков.
- Школьным педагогом-психологом ведется работа по предупреждению профессионального выгорания. Также специалистами центра непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников ГАУ ДПО СОИРО в мае 2023 года было организовано проведение «Тренинга школьных команд по профилактике профессионального выгорания» для педагогов МБОУ Стабенской СШ.
- Предоставление льгот по оплате коммунальных услуг.

Анализ аттестации педагогических кадров

1. Характеристика учителей по квалификационным категориям.

Учебный год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Молодой специалист
2020-2021	10	9	3	2
2021-2022	10	11	3	2
2022-2023	11	12	2	2

Из таблицы видно, что за последние 2 года количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, является стабильно высоким. Это связано с тем, что мотивированность педагогов на совершенствование навыков профессиональной деятельности является очень высокой.

Успешно прошли аттестацию с целью установления квалификационной категории:

Учебный год	Высшая	Первая
2020-2021	2 (1 подтверждение)	2 (1 подтверждение)
2021-2022	2 (1 подтверждение)	2
2022-2023	1 (подтверждение)	3 (1 подтверждение)

Планирует подать заявление на установление высшей квалификационной категории 2 учителя.

2. Характеристика учителей по стажу и квалификационным категориям.

Стаж	Категория	Количество учителей		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
До 1 года	-	1	0	1
До 5 лет	первая	1	2	-
5 – 10 лет	первая	4	3	5
	высшая	1	0	0
10 – 20 лет	первая	2	2	2
	высшая	3	4	5
свыше 20 лет	первая	2	3	5
	высшая	6	6	6

Из данной таблицы видно, что количества педагогов, имеющих высшую категорию, за последний год незначительно выросло. Можно сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач, что является одним из главных условий повышения качества образования.

3. Характеристика учителей по предметам и квалификационным категориям.

Предмет / категория	Высшая			Первая		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2021-2023
Начальные классы	3	4	4	3	2	2
Русский яз. и литер.	1	1	1			2
Математика	1	1	1	1		
Физика						
Химия				1	1	1
Биология	1	1	1			
История	1	1	1	1	1	1
География					1	1
Иностранный язык				3	3	3
ИЗО	1	1	1			
Внеурочная деят.					1	1
Физическая культура	1		1		1	
ОБЖ				1	1	1
Технология					1	1

Показатели школы по кадровому потенциалу говорят о том, что остается стабильным количество педагогов с высшей категорией среди учителей биологии (1 человек), истории (1 человек), изобразительное искусство (1 человек), незначительно выросло количество среди учителей начальных классов (4 человека). Выросло количество учителей русского языка и литературы, имеющих первую категорию.

Динамика повышения квалификации.

Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	план	план	план	факт	план	факт
Доля педагогических и руководящих работников, прошедших в течение последних 3 лет переподготовку, повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в общей численности педагогических и руководящих работников ОО, в %,	24%	24%	24%	68%	24%	100%

Увеличение процента учителей, прошедших курсы повышения квалификации произошло за счет прохождения вебинаров, дистанционного обучения на внебюджетной основе и обучения организаторов на ЕГЭ. В течение последних трех 3 лет педагоги активно повышают квалификацию (3 педагогов прошли курсы «Школа современного учителя» Академии Министерства просвещения).

За последние 3 года растет активность педагогов ОО по повышению квалификации, причем очень активно педагоги пользовались дистанционной формой повышения квалификации.

Информация о курсовой подготовке МБОУ Стабенской СШ в 2022-2023 учебном году

ФИО	Предмет/направление деятельности	Название курсов (полностью)	Дата
Андреева Наталья Петровна	Заместитель директора по АХЧ	«Организация деятельности школьных столовых, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся»	2022
	Обновленные ФГОС	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)»	2023
	Химия	«Цифровая экосистема ДПО» «Школа современного учителя химии: достижения российской науки»	2023
	Летнее оздоровление	Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации	2023
Бачевский Александр Викторович	Летнее оздоровление	Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации	2023

Деркач Виктория Анатольевна	Воспитание	«Навигаторы детства 3.0»	2023
Зайцева Алена Валерьевна	История, обществознание	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	2023
		Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2023 года обучающихся по обществознанию	2023
	Заместитель директора	Управление образовательной деятельностью школы в целях повышения качества обучения	2023
		Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект (для управленческих команд Смоленского района)	2023
Лазарева Евгения Сергеевна	Дополнительное образование	Педагогика и методика дополнительного образования детей (профессиональная переподготовка)	2023
		Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации	2023
	Летнее оздоровление	Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации	2023
Левшин Дмитрий Александрович	Обновленные ФГОС	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)	2023
	Директор	Управление образовательной деятельностью школы в целях повышения качества обучения	2023
		Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект (для управленческих команд Смоленского района)	2023
Никитина Юлия Николаевна	Заместитель директора (дополнительное образование)	Педагогика и методика дополнительного образования детей (профессиональная переподготовка)	2023

		Новые возможности АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»	2023
Ткачева Елена Николаевна	Заместитель директора	Управление образовательной деятельностью школы в целях повышения качества обучения	2023
Вортык Маргарита Евгеньевна	Обновленные ФГОС	«Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО»	2023
Котьяш Любовь Валерьевна	Обновленные ФГОС	«Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО»	2023
Балашова Алеся Геннадьевна	Летнее оздоровление	Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации	2023
Бормакова Виктория Владимировна	Обновленные ФГОС	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)	2023
	Летнее оздоровление	Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации	2023
Борунова Ирина Владимировна	Обновленные ФГОС	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика)	2023
	Летнее оздоровление	Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере	2023

		дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации	
Климова Оксана Валерьевна	Обновленные ФГОС	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя» (ОБЖ)	2023
Шестаков Антон Федорович	Обновленные ФГОС	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика)	2023
Трутнева Юлия Игоревна	Обновленные ФГОС	Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (география)	2023
	Летнее оздоровление	Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации	2023
	Точка роста	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста	2022
Осипова Анастасия Александровна	Обновленные ФГОС	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык)	2023
	Дополнительное образование	Педагогика и методика дополнительного образования детей (профессиональная переподготовка)	2023
	Летнее оздоровление	Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации	2023
Новикова Марина Николаевна	Обновленные ФГОС	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя» (физическая культура)	2023

Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период

Система работы нашей ОО по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

Для педагогов были организованы методические семинары и педсоветы, на которых педагоги не только получили новые знания, но активно участвовали в практической части.

Тематические педагогические советы:

- **«Формирование ценностных ориентаций обучающихся в ходе реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (март 2023)**
- **«Адаптация как один из показателей процесса преемственности между уровнями образования в условиях реализации обновленных ФГОС» (ноябрь 2022)**
- **«Качество образования как основной показатель работы школы» (декабрь 2022)**

Консультации:

«Работа учителя со школьной документацией. Составление рабочей программы» - август, сентябрь 2022 года;

«Работа в Конструкторе рабочих программ по учебным предметам» - май-июнь 2023 года.

Молодые специалисты

Количество молодых специалистов по предметам.

Предметы	Нач. кл.	Р. Яз. И литер.	Математика	Физика	ОБЖ	Внеуроч. Деят.	Химия	Биология	История	Англ. Яз.	ИЗО	Технология	Физич. Культ.	География	Ст. вожакая	Информ.	Психолог
2020-2021	2								1								
2021-2022	2												1				
2022-2023	1												1				

Мероприятия по работе с молодыми специалистами:

- Изучение готовности к работе вновь принятых учителей с целью оказания им методической помощи – сентябрь 2022.
- Анкетирование молодых специалистов – сентябрь 2022
- Подготовка к участию в конкурсе «Педагогический дебют» (Бачевский А.В. – учитель физической культуры) – ноябрь 2022 -январь 2023 года)
- Посещение открытых уроков в рамках проведения методических дней в ОО и ОО района – в течение года.
- Открытые уроки и мероприятия.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

№п/п	Название мероприятия	Уровень проведения	Участник	Результат
1.	Конкурс методических материалов «Беречь Леса – творить добро с Эколятами!»	Региональный	Трутнева Ю.И.	Грамота за 3 место
2.	Заочный конкурс «Лучший библиотечный урок по основам информационной культуры и грамотности»	Региональный	Трутнева Ю.И.	Сертификат участника
3.	Заочный смотр школьных лесничеств	Региональный	Трутнева Ю.И.	Диплом за 3 место
4.	Заочная акция «Хранители аистиних гнезд»	Региональный	Трутнева Ю.И.	Диплом за 3 место
5.	Конкурс «Первый учитель»	Всероссийский	Ткачева Е.Н.	Сертификат участника
6.	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Муниципальный	Зарайский В.И.	Благодарственное письмо
7.	Муниципальный конкурс «Педагог года»	Муниципальный	Сливинская О.А.	Благодарственное письмо
8.	«Самый классный классный»	Муниципальный	Железнова И.Н.	Лауреат, призер
9.	Всероссийский педагогический конкурс творческих работ к Дню Победы «Война. Победа. Память»	Всероссийский	Зайцева А.В.	Диплом победителя
10.	Региональный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	Региональный	Зайцева А.В.	Сертификат участника
11.	Всероссийский педагогический	Всероссийский	Зайцева А.В.	Диплом

	конкурс «Современный учитель-2023»			участника
12.	II Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	Зайцева А.В.	Сертификат участника
13.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование»)	Всероссийский	Зайцева А.В.	Диплом победителя
14.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде»	Всероссийский	Железнова И.Н.	Сертификат участника
15.	Отборочный этап II Международного конкурса чтецов среди учителей и кураторов «Живая классика»	Международный	Осипова А.А.	Участие
17.	Окружной образовательный форум для представителей сферы патриотического воспитания Центрального и Северо-Западного федеральных округов	Всероссийский	Зайцева А.В.	Сертификат участника
18.	Областной конкурс «Доброволец Смоленщины»	Региональный	Деркач В.А.	Диплом победителя
19.	Литературно-театральный фестиваль на немецком языке	Всероссийский	Осипова А.А.	Участие

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Для научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации, в целях оказания методической помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, повышения уровня их научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, до получения ими первой категории в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству (Приказ от 31.08.2022 года № 100-ОД). Работа с молодым

специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителями – наставниками.

Задачи, которые стояли перед наставниками (Ткачева Е.Н., Новикова М.Н):

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения с обучающимися и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

№	Наставник	Должность	Стаж	Молодой специалист	Должность	Стаж
1	Ткачева Е.Н.	Заместитель директора, учитель начальных классов	16 лет	Лавцевич А. С.	Учитель начальных классов	3 года
2	Новикова М.Н.	Учитель физической культуры	14 лет	Бачевский А.В.	Учитель физической культуры	1 год

Работа велась по следующим направлениям:

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- организация воспитательной работы в классе;

Индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом включал в себя следующие вопросы обучения:

- инструктаж о ведении документации ОО (заполнение, ведение классных журналов, тетрадей, дневников обучающихся);
- практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования в конструкторе рабочих программ;
- посещение уроков с целью оказания методической помощи молодому специалисту;
- привлечение к участию молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.

В начале года была проведена диагностика профессиональных затруднений учителя - молодого специалиста. На основе этого был составлен индивидуальный план педагогического роста для Лавцевич А. С. и Бачевского А.В.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности **педагогами-наставниками были организованы консультации:**

«Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС»

«Факторы, которые влияют на качество преподавания»

«Конспект и технологическая карта урока»

«Слагаемые успешности урока»

«Самоанализ урока»

«Типы и формы уроков»

«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»

Наставниками Ткачевой Е. Н. и Новиковой М.Н., руководителями МО, психологом Климовой О, В., заместителями директора оказывалась методическая помощь при составлении рабочих программ и календарно – тематического планирования, в том числе в конструкторе рабочих программ, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы начального, основного общего образования и среднего общего образования, состоит из:

1. Учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, справочники, задачки, каталоги, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания);
2. Учебно-наглядные пособия: (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы);
3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы.
4. Компьютерное оборудование (интерактивная доска, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны).
5. Технические средства (музыкальный центр, телевизор).

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы образования в ОО заключается: – в создании единого информационного пространства, доступного для участников образовательного процесса через официальный сайт школы, электронный дневник и электронный журнал. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100 %.

В 2022-2023 учебном году ОО продолжила работать с электронным журналом.

В системе были изменены списки обучающихся, родителей и сотрудников ОО, были добавлены учебный план на 2022-2023 уч.г., календарно-тематическое планирование по всем предметам, расписание.

В течение учебного года вносились отметки в электронный журнал, как текущие, так и четвертные и годовые, осуществлялись консультации для родителей и обучающихся по доступу в систему.

В приемную кампанию 2022-2023 учебного года двое родителей подали заявление через портал «Госуслуги».

В конце учебного года в ОО появился доступ в «АИС-образование» через защищенную сеть VipNet, что значительно облегчило работу с формированием списков обучающихся и оперативной корректировке.

С 2023-2024 года произведен перевод школьной документации в электронный формат (ведение электронного журнала).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа с библиотечным фондом:

- изучен состав фондов и проведен анализ их использования;
 - изучен Федеральный перечень учебников;
 - составлена справка укомплектованности библиотечного фонда на 2022-2023 учебный год. Поступило - 299 экземпляров книг и 45 прописей. Списано – 1153 экземпляра книг.
- Общий фонд библиотеки:
- учебников – 5538 экз.
 - художественной литературы – 8986 экз.
- Оснащенность на конец учебного года (% обеспеченности учебниками):

НОО – 100 %

ООО – 100 %

СОО – 100 %

Пользование библиотекой (в библиотеку записано учителей – 26 , учеников - 354)

Роль в учебном процессе /выставки, викторины, конкурсы, чтение для детей, библиотечные уроки – по плану /

Ежемесячные выставки к юбилейным датам русских писателей:

140 лет со дня рождения Б. Житкова, детского писателя

130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой

170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка

85 лет со дня рождения детского писателя Э. Успенского

140 лет со дня рождения А.Н. Толстого

150 лет со дня рождения М. Пришвина

200 лет со дня рождения русского педагога, писателя Константина Дмитриевича Ушинского

200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского

Тематические выставки:

Выставка печатных материалов «Твои права»

Выставка «Мы против наркотиков!»

Организация выставки «Здоровье планеты — твоё здоровье»

Выставка «Крымская весна!»

Выставка художественных произведений «День славянской письменности»

Конкурсы:

Конкурс иллюстраций по прочитанным книгам (среди посетителей библиотеки)

Беседы:

«Посвящение в читатели. Запись в ШБ. Правила обращения с книгой»

«Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг»

«Твои первые словари, энциклопедии, справочники»

Беседы о прочитанном.

Рекомендательные беседы о проведении и организации Всероссийского конкурса «Живая Классика».

Рейд «А в портфеле всё в порядке?» (памятка-напоминание о сохранности учебников)

Викторина:

В книге сила! (литературная викторина)

Акция:

«Книга в подарок» (акция доброты). Учащимися подарено 34 книги для детей Донбасса.

Ежегодно проходит акция под девизом «Сдай макулатуру! Спаси дерево!». Акция по сбору вторсырья, в которой принимают участие школьники, учителя и тех. персонал школы. Акция проходила в форме соревнований между классными коллективами. Общими усилиями было собрано 308 кг макулатуры.

На базе школы была организована выставка и школьный этап «Всероссийская неделя: Живая классика»

Участие в заочном конкурсе «Лучший библиотечный урок по основам информационной культуры и грамотности» (свидетельство участника)

Электронный документооборот – не осуществляется.

Подписка на периодические издания – газеты: «Добрая дорога детства».

Выводы: план работы школьной библиотеки на 2022-2023 учебный год практически реализован. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, проведены запланированные мероприятия. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023-2024 учебном году:

- снижение читательской активности учащихся, книгу заменяет интернет;
- устаревший фонд художественной литературы.

Задачи на следующий год:

- пополнять фонд новой художественной литературой за счет организации акций дарения книг;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользования;
- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического саморазвития личности, формирования навыков здорового образа жизни.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие листов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинет начальных классов	8	8	80	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудованы	
2.	Кабинет физики	1	1	100	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован	
3.	Кабинет химии	1	1	100	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован	
4.	Кабинет биологии и географии	1	1	90	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован	
5.	Химическая лаборатория	1	1	100	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован	
6.	Кабинет русского языка и литературы	1	1	100	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудован	
7.	Кабинет ОБЖ	1	1	30	имеется	имеется	удовлетв	оборудо	

							оритель ное	ван	
8.	Кабинет педагога-психолога	1	1	100	имеется	имеется	удовлетв оритель ное	оборудо ван	
9.	Библиотека	1	1	100	имеется	имеется	удовлетв оритель ное	оборудо ван	

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал - имеется, типовое помещение, емкость 150 - человек, состояние - удовлетворительное;

тренажерный зал - имеется, приспособлен, емкость 7 - человек, состояние - удовлетворительное;

бассейн - не имеется;

музыкальный зал - не имеется;

музей - имеется, приспособлен, емкость 15 - человек, состояние – удовлетворительное;

учебные мастерские - не имеется;

компьютерный класс - имеется, типовое помещение, емкость 20 - человек, состояние - удовлетворительное, декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда №37 от 16.05.2019 года; отчет о проведении СОУТ; заключение эксперта №1-008-19-67-3Э по результатам СОУТ от 24.04.2019 года; карты аттестации рабочего места по условиям труда от 24.04.2019 года, выдана аттестационной комиссией, протоколы измерений световой среды и оценки напряженности трудового процесса от 24.04.2019 года.

в) организация компьютерной техникой - обеспечена:

общее количество компьютерной техники – 14 компьютеров, 36 ноутбуков, из них подлежит списанию - 14 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 0 единиц. Основные недостатки: технический износ компьютеров.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятий его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от 10 июля 2023 г. № 2, Комиссия МБОУ Стабенской СПШ.

Потребность в спортивном оборудовании: имеется: гимнастический «козел» - 1шт, лыжи с креплениями для обучающихся основного общего и среднего общего образования по 10 шт, маты – 5 шт.

Основные недостатки: износ старого спортивного оборудования.

д) обеспеченность организации учебной мебелью - удовлетворительное.

е) обеспеченность организации бытовой мебелью - удовлетворительное

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» особое внимание в школе уделялось созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка. Обучающимся был предоставлен равный доступ детей к интересным и востребованным программам дополнительного образования, внеурочной деятельности. Для достижения целей национального проекта в 2021 году на базе школы создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», что позволило осуществить 100% охват контингента обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметам «Химия», «Физика», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и

воспитания, 90% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного и технического профилей во внеурочное время.

В конце 2021-2022 учебного года МБОУ Стабенская СШ стала участником проекта «Цифровая образовательная среда». В ОО поступило 32 новых ноутбука, силами ОО был отремонтирован компьютерный класс и в 2022-2023 году полностью функционирует.

В ОО оборудованы 29 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет русского языка и литературы;
 - кабинет физики (Центр «Точка Роста»);
 - кабинет биологии;
 - кабинет химии (Центр «Точка Роста»);
- 8 кабинетов начальных классов;
- компьютерный класс;
 - оборудован спортивный зал;
 - оборудована спортивная площадка;
 - оборудован тренажерный зал;
 - оборудованы столовая (совмещена с актовым залом) и пищеблок;
 - в школе реализуется программа «Доступная среда»;
 - оборудован историко-краеведческий музей.

8 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	375
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	39%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек	1
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	94 (25 %)
– регионального уровня		7
– федерального уровня		53
– международного уровня		35
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (86%)
– с высшей		12
– первой		12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (32%)
– до 5 лет		3 (11%)
– больше 30 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (25%)
– до 30 лет		4 (14%)
– от 55 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18 ед.
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут		человек

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В ОО созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что ОО успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Стабенская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.