

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стабенская средняя школа
Смоленского района Смоленской области

«Принята»

педагогическим советом
протокол №1
от «31» августа 2023 г.

«Согласована»

заместитель директора
Ю.Н. Никитина
«30» августа 2023 г.

«Утверждена»

приказом № 81-ОД
от «31» августа 2023г.
Директор школы
Д.А. Левшин



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Юные друзья ГИБДД»

Возраст обучающихся: от 12 до 18 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в год: 72 часа

Автор-составитель: Осипова Анастасия Александровна

д. Покорное
2023 г

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дополнительного образования в МБОУ Стабенской СШ:

- части 9 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устава образовательного учреждения;

- Положении

о разработке и реализации дополнительной общеобразовательной Программы МБОУ Стабенской СШ.

Программа соответствует требованиям СанПиНа, обеспечивает достижение планируемых результатов.

Направленность программы: программа «Юные друзья ГИБДД» является дополнительной образовательной программой социально - гуманитарной направленности и определяет образовательный и содержательный компонент деятельности обучающихся МБОУ Стабенской СШ.

Актуальность программы: проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них является сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому особенно актуально вести в школе работу, направленную на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и сотрудников ГИБДД – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только для обучения ПДД и дальнейшей пропаганды среди обучающихся.

Педагогическая целесообразность: программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и могли воспользоваться ею в реальной жизни.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы. На данных занятиях учащиеся:

- приобретают знания и навыки поведения на улице;

- усваивают правила движения по дороге;

- учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика;

- усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах;

- учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем;

- знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у обучающихся уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров,

и будущих водителей.

Адресат программы: программа дополнительного образования «Юные друзья ГИБДД» предназначена для обучения воспитанников 12 -18 лет, не имеющих специальной подготовки. Рассчитана на один год обучения. Группа разновозрастная. Учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, возможно посещение кружка детьми ОВЗ с различными нозологиями.

Объем программы: 72 часа

Формы организации образовательного процесса: очная форма организации образовательного процесса предполагает проведение бесед, игр, практикум, экскурсий, аудиторных и выездных занятий. Аудиторные занятия проводятся в учебном кабинете, приспособленном для проведения занятий по программному курсу и соответствующим требованиям СП 2.4.3648-20. Возможно проведение занятий в актовом зале школы.

Возможна реализация программы в дистанционном формате на платформе Zoom с использованием ПК, планшетов.

Виды занятий:

- лекции,
- обсуждения,
- тренинги,
- практикумы,
- ролевые игры,
- проектная деятельность,
- дискуссии,
- самостоятельная работа учащихся

с

Интернет ресурсами, изучение нормативных документов.

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю, 2 час (2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут)

Цель и задачи программы

Цель: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
2. овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Развивающие:

5. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
6. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.

Воспитательные:

7. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования

По окончании обучения обучающиеся будут знать:

- правила безопасности дорожного движения,
- основы оказания первой медицинской помощи,

По окончании обучения обучающиеся будут уметь:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;

- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Условия реализации программы

Дидактический материал

- Настольные игры
- Плакаты с дорожными знаками
- Правила дорожного движения
- Класс по подготовке водителей
- Брошюры
- Методическая литература
- Компьютерная игра “Не игра”
- Тесты

Форма аттестации и контроля

Первичная диагностика проводится в сентябре (на первом занятии). Формами проведения первичной диагностики является:

- собеседование, которое позволяет узнать первоначальные знания обучающихся по ПДД;

- диагностика личностных качеств подростков.

Промежуточный контроль проводится в декабре. Формами промежуточного контроля являются собеседование по пройденным в 1-ом полугодии теоретическим темам;

Итоговый контроль проводится в мае. Формами итогового контроля являются:

- тестирование по теоретическому материалу за весь период обучения; контрольно-оценочные процедуры включают тестирование на знание ПДД;
- подготовка и проведение самостоятельных социальных мероприятий.

Оценки и критерии оценивания:

Высокий уровень: более 90% теста выполнено верно, активное участие во всех предусмотренных программой практиках, лидерские позиции в добровольческих акциях и проекте.

Достаточный уровень: 61–90% теста выполнено верно, активное участие в не менее, чем 80% предусмотренных программой практиках

Допустимый (низкий) уровень: 30 – 60 % верно выполненного теста, участие

в не менее, чем 50% предусмотренных программой практиках.

Критический уровень: менее 30% верно выполненного теста, участие менее, чем в 50% предусмотренных программой практиках.

Учебный план

	Наименование раздела	Теория	Практика	Форма аттестации
1	Введение	2		
2	Правила дорожного движения	20	8	Собеседование
3	Основы доврачебной помощи	29	6	Проведение лектория
4	Устройство велосипеда и вождение	4	6	Практика
5	Творческая деятельность.	4	3	Итоги выступления на фестивале «Безопасное колесо»
Итого		49	23	

Содержание курса

Тема № 1 Введение (2 часа) Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза. разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда. Задание: изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД. Приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, форму для ЮИД, рабочие тетради.

Тема № 2 Правила дорожного движения (28 часов). История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история..

Знакомство с Правилами дорожного движения. Основные термины и понятия: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина (п. 1 ПДД). Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков: Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Разметка дороги (проезжей части). Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств (П. 14 ПДД). Виды пешеходных переходов. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Задание: начертить перекресток с пешеходными переходами и изучить с детьми Правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, пользующихся подземными переходами, придумать под этим снимком интересную подпись. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные подписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении занятий и игр с учащимися младших классов по безопасности движения. Маневрирование, обгон. Начало движения. Сигналы велосипедиста при поворотах, разворотах и остановке. Перестроение (п. 8 ПДД). Расположение транспортных средств на проезжей части. Особенности движения по узкой проезжей части, многополосной дороге, дороге с тремя полосами движения (п. 9 ПДД). Обгон, встречный разъезд (п. 11 ПДД). Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков (п. 13 ПДД). Задание: изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру «Наш перекресток». Написать в школьную газету заметку под названием «На перекрестке».

Движение через ж/д переезды (п. 15 ПДД), в жилых зонах (п. 17 ПДД). Приоритет маршрутных транспортных средств (п. 18 ПДД). Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами (п. 19 ПДД), применение спецсигналов (п. 3 ПДД). Буксировка, перевозка людей и грузов (п. 24).

Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Движение организованных пеших колонн (п. 4

ПДД). Обязанности пассажиров (п. 5 ПДД). Возможные опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Середина проезжей части», «Пустынная улица» и др. (Использование плакатов или стендов «Кажется безопасно? Нет – опасно!»), плакатов «Улица без опасности» – изд. «Третий Рим»).

Сигналы регулировщика. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора (п. 5 ПДД). Предложить темы доклада, реферата, беседы, сообщения по правилам дорожного движения для детей. Тема определяется учителем в соответствии с желанием ребенка. С разработками учащиеся выступают перед школьниками младших классов и сверстниками. Выступления проходят в период подготовки к школьным каникулам в ходе

«Недели безопасности дорожного движения».

Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах детского сада. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Предупредительные сигналы автомобиля.

Задание: изучение и тренировка подачи сигналов регулировщика
Наблюдение за работой регулировщика.

Патрулирование отряда ЮИД по улицам микрорайона. Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава.

Тема № 3 Основы доврачебной помощи (25 часов).

Травмы (открытые, закрытые): ушибы, переломы, вывихи. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация (наложение шин), правила ее проведения, особенности иммобилизации при различных повреждениях. Правила переноски пострадавшего. Задание: наложение шин. Раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Задание: наложить различные виды повязок. Ожоги. Виды ожогов. Степени поражения при термических ожогах. Первая помощь при ожогах. Комплектация индивидуальной аптечки. Обморок, стресс. Тепловой и солнечный удары. Холодовая травма. Алгоритм оказания помощи при ДТП. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Сердечно-легочная реанимация. Проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца. Отравление. Первая медицинская помощь при отравлении.

Тема № 4 Устройство и вождение велосипеда (10 часов).

Общее устройство велосипеда. Классификация велосипедов. Основные части велосипеда, их назначение, расположение. Техническое обслуживание, регулировка, мелкий ремонт велосипеда. Учебная езда. Вводный инструктаж. Ознакомление с условиями соревнований «Безопасное колесо» (трассой, системой штрафов). Фигурное вождение велосипеда. Установка трассы для фигурной езды на велосипеде. Ускорение, замедление. Правила вождения велосипеда по пересеченной местности. Вождение велосипеда в автогородке. Отработка упражнений «Змейка», «Качели», «Узкий проезд», «Габаритные ворота», «Проезд

по ребристой доске», «Проезд через песок» и др. Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом, мопедом, возраст, разрешающий движение по проезжей части, движение колонн велосипедистов (п. 24 ПДД).

Тема № 5 Творческая деятельность (7 часов).

Подготовка выступления для этапа «Визитная карточка» конкурса-фестиваля «Безопасное колесо».

Календарный учебный график

№п/п	Месяц	Дата		Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2			Групповое занятие	2	Введение	МБОУ Стабенская СШ	практикум
			Групповое занятие	2	Правила дорожного движения – законы улиц и дорог.	д. Жуково,	
3 – 4			Групповое занятие	2	Обязанности пешеходов.	МБОУ Стабенская СШ	собеседование
			Групповое занятие	2	Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек.	МБОУ Стабенская СШ	
5 – 6			Групповое занятие	2	История регулирования. Сигналы регулировщика.	МБОУ Стабенская СШ	викторина
			Групповое занятие	2	Дорожные знаки.	МБОУ Стабенская СШ	
7 – 8			Групповое занятие	2	Дорожная разметка.	МБОУ Стабенская СШ	практика
			Групповое занятие	2	Обязанности водителей.	МБОУ Стабенская СШ	
9 – 10			Групповое занятие	2	Движение велосипедистов.	МБОУ Стабенская СШ	практика
			Групповое занятие	2	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	МБОУ Стабенская СШ	
11 – 12			Групповое занятие	2	Маневрирование, обгон.	МБОУ Стабенская СШ	практика
			Групповое занятие	2	Проезд перекрестков.	МБОУ Стабенская СШ	
13 – 14			Групповое занятие	2	Движение через ж/д переезды, в жилых зонах.	МБОУ Стабенская СШ	собеседование 10

			Групповое занятие	2	Приоритет маршрутных транспортных средств.	МБОУ Стабенская СШ	
15 – 16			Групповое занятие	2	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами,	МБОУ Стабенская СШ	собеседование
			Групповое занятие	2	Применение спецсигналов.	МБОУ Стабенская СШ	
17			Групповое занятие	2	Буксировка, перевозка людей и грузов.	МБОУ Стабенская СШ	собеседование
18			Групповое занятие	2	Зачет.	МБОУ Стабенская СШ	тестирование
19 – 20			Групповое занятие	2	Основы доврачебной помощи Травмы: ушибы, переломы, вывихи.	МБОУ Стабенская СШ	практика
			Групповое занятие	2	Раны и кровотечения.	МБОУ Стабенская СШ	
21.			Групповое занятие	2	Ожоги.	МБОУ Стабенская СШ	практика
22 - 23.			Групповое занятие	2	Комплектация индивидуальной аптечки.	МБОУ Стабенская СШ	практика
			Групповое занятие	2	Обморок, стресс.	МБОУ Стабенская СШ	
24 - 25.			Групповое занятие	2	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.	МБОУ Стабенская СШ	практика
			Групповое занятие	2	Отравление.	МБОУ Стабенская СШ	
26 - 27.			Групповое занятие	2	Зачет. Основы доврачебной помощи	МБОУ Стабенская СШ	тестирование
			Групповое занятие	2	Устройство и вождение велосипеда Общее устройство велосипеда.	МБОУ Стабенская СШ	

28.			Групповое занятие	2	Учебная езда. Вводный инструктаж.	МБОУ Стабенская СШ	собеседование
29 - 30.			Групповое занятие	2	Правила дорожного движения для велосипедистов	МБОУ Стабенская СШ	практика
31			Групповое занятие	2	Промежуточная аттестация	МБОУ Стабенская СШ	тестирование
32 - 33.			Групповое занятие	4	Творческая деятельность. Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».	Смоленская епархия г. Смоленск	Социальная практика
34.			Групповое занятие	2	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	МБОУ Стабенская СШ	

Методическое обеспечение программы

Механизм реализации программы

1 этап – формирование юных инспекторов ГИБДД из числа подростков и молодежи.

2 этап – подготовка юных инспекторов ГИБДД. Задача данного этапа реализуется через различные формы работы (тренинги, ролевые игры, социологические опросы, дискуссии, лекции, беседы) дать ребятам теоретические и практические знания. Данная работа позволит ребятам научиться различным приемам, формам, методикам, которые они смогут использовать в дальнейшей работе по пропаганде соблюдения правил дорожного движения среди своих сверстников.

3 этап – работа со сверстниками. Она предусматривает практическую реализацию подростками и молодежью для соблюдения ПДД

Программа предполагает наличие:

- методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- диагностической карты способностей обучающихся;
- методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- планов проведения обучающих семинаров;
- методических рекомендаций по оформлению фото-, видеоотчета;
- методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах по соблюдению ПДД;
- разработок заданий тренинга;
- сценарий деловых игр и игровых программ;
- сценарий и план проведения акций;
- видеопрезентации по темам, представленным в учебном плане программы.

Наглядные пособия:

- видеофильмы и социальные ролики по правилам ДД;
- раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- методические карточки тренинговых занятий;
- информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов.

Эффективность занятий в значительной степени определяется применением разнообразных **методов** обучения:

- объяснительно-иллюстративного,
- репродуктивного,
- метода проблемного изложения,

- эвристического метода.

К методам обучения относятся:

- **тренинг** - предполагает систематическую тренировку или совершенствование определенных навыков и поведения участников тренинга. Тренинги способствуют личностному росту; позволяют приобрести специальные знания.

- **кейс-метод или метод ситуаций** - предполагает описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них;

- **деловая игра** - предполагает способ определения оптимального решения различных задач путем имитации или моделирования ситуации и правил поведения участников;

- **инструктирование** - метод организационного воздействия, который позволяет разъяснить обстановку, задачи, возможные трудности и последствия неправомерных действий человека, предостеречь от возможных ошибок;

- **рабочий инструктаж** - практика обучения на рабочем месте, включающая объяснение и демонстрацию процесса преподавателем; закрепление знаний на рабочем месте;

- **профилактические беседы** - один из самых доступных и действенных методов работы.

Список литературы

1. *Бабина Р.П.* Азбука дорожной безопасности Учебное пособие для учащихся .- г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-24с.- (Учебное пособие для учащихся).
2. *Бабина Р.П.* Увлекательное дорожное путешествие Учебное пособие для учащихся г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-32 с.- (Учебное пособие для учащихся)
3. *Ковалько В.И.* Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу.М.: ВАКО, 2006.- 192 с.- (Мастерская учителя)
4. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работав образовательном учреждении /авт. –сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
5. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).
6. *Фролов М.П, Спиридонов В.Ф.* Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 2009.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
7. Пособие для родителей, воспитателей, учителей Правила Дорожного Движения. – С-Петербург “ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК”,2007.-30 с. (ПДД)

Учебный план

(2023-2024 учебный год)

Промежуточная аттестация (форма проведения) – шахматный диктант

№ п\п	Название программы	Разработчик программы	Срок реализации программы (лет)	Год обучения	Уровень освоения программы	Объем учебной нагрузки				Форма проведения промежуточной аттестации
						Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятий (мин)	Предельная учебная нагрузка		Итоговое тестирование
								Недельная	Годовая	
1.	«Юные друзья ГИБДД»	Осипова Анастасия Александровна	1 год	2023-2024	Базовый	2	90 мин (перерыв 10 минут)	2	72	